



<b>Asignatura:</b>	503 (7974) Organización y gestión de proyectos			
<b>Titulación:</b>	Licenciado en Ciencias Ambientales			
<b>Créditos teóricos:</b>	6	<b>Horas teoría:</b>	60	Proyecto Piloto
<b>Créditos prácticos:</b>	4	<b>Horas prácticas:</b>	40	<b>Duración:</b> 2º Cuatr.
<b>Área:</b>	(225A) ECONOMÍA APLICADA. Dep.:ECONOMÍA APLICADA (POLÍTICA ECONÓMICA Y ECO 10%			
	(427A) GEODINÁMICA EXTERNA 10%			
	(125A) DERECHO ADMINISTRATIVO 10%			
	(819A) ZOOLOGÍA 20%			
	(63A) BOTÁNICA 20%			
	(220A) ECOLOGÍA 30%			

#### OBJETIVOS GENERALES:

Formar a los alumnos en las técnicas y métodos relacionados con la organización científica-técnica, económica y legal de los proyectos relacionados con la gestión medioambiental en sus diferentes vertientes terrestres y acuáticas (epicontinentales, subterráneas, de transición y marinas).

Esta asignatura abordará la enseñanza-aprendizaje de las siguientes competencias:

1. Competencias técnicas (competencias puramente técnicas y competencias técnicas estratégicas).
2. Organizativas (relacionadas con la gestión del sistema).
3. Relacionales (necesarias para llevar a cabo las funciones de comunicación interna y externa, sensibilización y formación)

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Iniciar la capacitación de los estudiantes para la realización de proyectos de índole ambiental y de diferente ámbito administrativo (local o autonómico) o a nivel de consultoría empresarial.

Esta asignatura abordará la enseñanza-aprendizaje de las siguientes competencias:

1. Competencias técnicas (competencias puramente técnicas y competencias técnicas estratégicas).
2. Organizativas y de Gestión (relacionadas con la gestión del sistema).
3. Relacionales (necesarias para llevar a cabo las funciones de comunicación interna y externa, sensibilización y formación)
4. Redacción y Evaluación de proyectos ambientales

Teniendo en cuenta estas competencias, las habilidades a desarrollar en esta asignatura son:

- Capacidad de relación.
- Mentalidad analítica.
- Persona planificadora y previsor.
- Capacidad resolutoria y de gestión de conflictos.
- Capacidad de negociación con la Administración.
- Dotes de liderazgo.
- Gestor de equipos humanos.

Por otro lado las funciones que debe desarrollar el estudiante y de gran importancia en la vida profesional es:

- Capacidad de relación.
- Mentalidad analítica.



Persona planificadora y previsor.  
Capacidad resolutive y de gestión de conflictos.  
Capacidad de negociación con la Administración.  
Dotes de liderazgo.  
Gestor de equipos humanos.

#### CONTENIDO:

##### BLOQUE TEMÁTICO:

1. Introducción a la gestión y organización de proyectos: Presentación, fases de un proyecto, el proyecto de la empresa, gestión y dirección
2. Detección de oportunidades: cliente, mercado y producto, plan de negocio, oportunidades comerciales, concursos.
3. Evaluación del proyecto: evaluación y decisión preliminar, estimación del coste y el precio del proyecto, planificación temporal
4. Preparación de la oferta: ofertar o no ofertar, preparación de la oferta, curriculum vitae y referencias de la empresa, presentación y seguimiento de la oferta, adjudicación o no del trabajo
5. Seguimiento del Proyecto: Antes de empezar a trabajar, reuniones, el día a día en la gestión del proyecto, control, cambios
6. Cierre del proyecto: Aceptación, informe del cierre del proyecto, indicadores objetivos del resultado del proyecto
7. Proyectos de Investigación
8. Cuestiones jurídicas relacionadas con los proyectos ambientales
  - 8.1. Aspectos contractuales de los proyectos ambientales  
Introducción. Los contratos privados. La contratación de proyectos ambientales. La contratación pública. El contrato administrativo para la contratación de proyectos ambientales
  - 8.2. El soporte jurídico de un proyecto ambiental
9. Aspectos económicos en la gestión de proyectos medioambientales. Elaboración de presupuestos.
10. Tratamiento e Flora y Vegetación en los proyectos  
Proyectos con datos espaciales. DICCIONARIOS (Biogeografía, Bioclimatología, Litología, Flora, Flora protegida, Mapa forestal, comunidades vegetales de la Directiva Habitats, Series de vegetación, Planes de ordenación, Catastro de rústica, ...). Organización de datos (Access, shapefiles, ArcCatalog)
11. Organización y Gestión de datos botánicos. SIG y bases de datos. Manejo de datos. Conexión SQL (Access, shapefiles) Estructura del proyecto (archivo apr de ArcView). Relación con la base de datos.
12. Planificación del trabajo de campo botánico. Toma de datos. Estimación del número mínimo de muestreos.
13. Presentación de datos e informes botánicos. Informes desde Access. Mapas (formatos, escalas, leyendas y contenidos).
14. Tratamiento de la fauna en los proyectos
15. Tratamiento de aspectos geológicos y edafológicos en los proyectos
16. Presentación de la oferta El documento de oferta es en términos prácticos, el elemento principal por el nuestro futuro cliente juzgará nuestra capacidad técnica, nuestra organización y nuestro precio  
Introducción. Antecedentes y propósito. Oferta técnica (descripción de lo ofertado, cómo se va a realizar el trabajo, métodos, soluciones propuestas). Oferta de gestión (planificación temporal de la ejecución del trabajo, esfuerzo a utilizar y persona clave. Oferta económica, el precio final para el contratante (incluyendo impuestos, coeficientes de actualización etc), los demás gastos que pudieran derivarse y el momento y forma de pago. Referencias. Cualificaciones (técnicas, de calidad, de seguridad e higiene en el trabajo. Curriculum vitae. Cualesquiera otros datos de interés para el cliente

##### BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

\_ Alexander, R. y Millington, A.C. (Eds.). Vegetation mapping: from patch to planet. Wiley & Sons. New York. 339 p. 2000



- \_ Centeno, J.D., Fraile, M.J., Otero, M.A. y Pividal, A.J. Geomorfología práctica. Ejercicios de fotointerpretación y planificación geoambiental. Ed. Rueda. . 66 p. 1994
- \_ CHUVIECO, E. Fundamentos de teledetección espacial. RIALP. . 453 pp. 1990
- \_ CNRS. Méthodes de la cartographie de la vegetation. Col. Internat. May Ed. CNRS. París. 322 p. 1960
- \_ Küchler, A.W. y Zonneveld, I.S. Vegetation mapping. Kluwer. Handbook of Vegetation Science. Dordrecht. 1988
- \_ PEINADO M. & S. RIVAS-MARTÍNEZ - La vegetación de España. Univ. Alcalá. 1987
- \_ REBOLLO & cols. Itinerarios por los espacios naturales de la provincia de Málaga. Universidad de Málaga-Delegación de Educación. 1998
- \_ RIVAS-MARTÍNEZ, S. . Memoria del mapa de Series de vegetación de España y mapas. E. 1:400.000. ICONA. Serie Técnica. 1987
- \_ UNESCO. Clasificación internacional y cartografía de la vegetación. 93 p. 1973
- \_ Unión Europea : Financial and Economic Analysis of Development Projects. Oficina de Publicaciones Oficiales de la UE, Luxemburgo. 1997
- \_ VARIOS . Atlas Nacional de España. Problemas medioambientales. Sección X. Instituto Geográfico Nacional. Ministerio de Obras Públicas y Transportes. . 1991
- \_ VARIOS . Guía para la elaboración de estudios del medio físico. Contenido y metodología. Serie monografías. Secretaría General de Medio Ambiente. Ministerio de Medio Ambiente. . 1998
- \_ VARIOS . Mapa Geocientífico del Medio Natural. E. 1:100.000. Provincia de . Tomo 1: materiales y recursos. Tomo 2: procesos y riesgos. Ministerio de Industria y Energía e Instituto Geológico y Minero de España. Madrid. 1982
- Cos Castillo, M de (1997 y 1998). Teoría General del Proyecto I y II, U. P. M.
- Domingo Ajenjo, A. (2000). Dirección y gestión de proyectos: un enfoque práctico. Ra-Ma. Madrid.
- Gómez-Senent, E. y Capuz, S. (1999). El proyecto y su dirección y gestión. Servicio de Publicaciones UPV.
- Ministerio de Medio Ambiente (1991 y 2000). Guías Metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental. Ministerio de Medio Ambiente.

## METODOLOGÍAS

El programa presentado es una puesta en común de los profesores responsables de la impartición de la asignatura, de forma que, mediante las correspondientes clases teóricas, específicas para todas y cada una de las materias contenidas en el mismo y desarrolladas por los profesores especializados de cada área, junto al desarrollo práctico de los diferentes planteamientos, ambientales, económicos y legales, se persigue conseguir que los alumnos adquieran la destreza necesaria para abordar todos los contenidos de la organización y gestión de los proyectos.

Clases Teóricas: Los profesores de cada área darán los criterios generales para la elaboración y gestión de proyectos de acuerdo al contenido de dicha área. Se pondrán ejemplos para que el alumno aplique la teoría.

Al final del bloque teórico los alumnos empezarán a desarrollar proyectos concretos a elegir entre los proyectos tipo propuestos por el profesorado. Los grupos serán de 4 alumnos.

Clases Prácticas: Exposición de proyectos concretos y desarrollo de tareas concretas por parte de los alumnos en relación al proyecto que cada grupo esté desarrollando.

## METODOLOGÍA PEDAGÓGICA

El programa presentado es una puesta en común de los profesores responsables de la impartición de la asignatura, de forma que, mediante las correspondientes clases teóricas, específicas para todas y cada una de las materias contenidas en el mismo y desarrolladas por los profesores especializados de cada área, junto al desarrollo práctico de los diferentes planteamientos, ambientales, económicos y legales, se persigue conseguir que los alumnos adquieran la destreza necesaria para abordar todos los contenidos de la organización y gestión de los proyectos.

Entre las clases prácticas se encuentra una excursión + y que incluirá una puesta en común de los proyectos que se estén realizando por parte de los alumnos

Proyectos:

Se analizarán conjuntamente los problemas ambientales de Málaga construyendo en base a las intervenciones de los alumnos/as un mapa conceptual. Se llegarán a una serie de conclusiones que permitirá establecer prioridades sobre intervenciones ambientales y proyectos de actuación en el municipio.



Se elegirán una serie de temas para ser desarrollado por los alumnos en grupos de 4 miembros durante el curso académico que será presentado al final de como Proyecto

#### EVALUACIONES

La evaluación será continua, para lo cual se exigirá asistencia a clases, teóricas y prácticas, y a los seminarios y tutorías, de forma que los alumnos deberán, además, superar una prueba escrita, encaminada a que los mismos demuestren el nivel de conocimientos adquiridos. El 70% de la evaluación se basará en la valoración de los trabajos (Proyectos) presentados tanto oral como escrito por grupos de alumnos/as de 3-4 miembrs. El resto de la evaluación (30%) será una valoración individual basada en pruebas escritas por cada Profesor implicado en la asignatura (de cada área de conocimiento).El valor de las pruebas por área será el siguiente: Ecología (30%), Biología Animal (20%), Botánica (20%), Economía Aplicada (10%), Geodinámica Externa (10%) y Derecho (10%).