



**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Grado/Máster en:</b>	Graduado/a en Pedagogía por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias de la Educación
<b>Asignatura:</b>	Recursos didácticos y tecnológicos en Educación
<b>Código:</b>	208
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Materia:</b>	Recursos didácticos y tecnológicos en educación
<b>Módulo:</b>	Contextos de desarrollo profesional
<b>Experimentalidad:</b>	74 % teórica y 26 % práctica
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Castellano
<b>Curso:</b>	2
<b>Semestre:</b>	2
<b>Nº Créditos</b>	6
<b>Nº Horas de dedicación del estudiante:</b>	150
<b>Nº Horas presenciales:</b>	45
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	72
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	30
<b>Página web de la asignatura:</b>	

**EQUIPO DOCENTE**

**Departamento:** DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
**Área:** DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MANUEL D. CEBRIAN DE LA SERNA	mcebrian@uma.es	952131072	2.26-A - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Martes 09:30 - 11:30, Viernes 09:30 - 11:30, Martes 17:00 - 19:00 Segundo cuatrimestre: Miércoles 09:00 - 13:00, Miércoles 17:00 - 19:00
JUAN JOSE MONEDERO MOYA	jjmonedero@uma.es	952136635	2.26-B - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Viernes 09:30 - 11:30 Primer cuatrimestre: Martes 09:30 - 11:30, Martes 17:00 - 19:00 Segundo cuatrimestre: Miércoles 09:30 - 11:30, Martes 13:00 - 14:00, Martes 20:00 - 21:00

**RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES**

**CONTEXTO**

Esta asignatura es importante para todos los pedagogos que trabajen en diferentes contextos de enseñanza y aprendizaje, tanto dentro como fuera del sistema educativo por la presencia que tienen las tecnologías de la información y comunicación en todas las profesiones y vida en sociedad. La asignatura se orienta a la selección, evaluación y uso de recursos tecnológicos aplicados a la educación. Esta asignatura sirve de orientación al itinerario B: Recursos didácticos y tecnológicos en educación

**COMPETENCIAS**

- 1 **Competencias generales y básicas de grado relacionadas con las competencias mínimas del Real Decreto 1393/2007, Anexo I, apartado 3.**
  - 1.2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
  - 1.3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
  - 1.4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
  - 1.5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
  - 1.6 Colaboración, trabajo en grupo y respeto a la diversidad y a la discrepancia.
- 2 **Competencias específicas del Título de Grado de Pedagogía.**
  - 2.1 Conocer y comprender las bases teóricas y epistemológicas de los procesos y acciones formativas y educativas.
  - 2.5 Diseñar, desarrollar, gestionar y evaluar planes, proyectos, programas, recursos y materiales para la acción educativa y/o formativa en distintos ámbitos y contextos.
  - 2.11 Conocer, analizar y atender a la diversidad social, educativa y cultural por razón de género, clase, etnia, edad, discapacidad, religión u otras.



**CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

**Recursos tecnológicos utilizados en las instituciones educativas y empresas formativas**

1. Utilización didáctica de programas educativos en distintos soportes y de herramientas tecnológicas que propicien el trabajo colaborativo.
2. Recursos tecnológicos de los medios de comunicación de masas. La sociedad del conocimiento y la globalización de los medios de comunicación. Principales medios de comunicación, características y su utilización en educación.
3. Recursos audiovisuales e formato digital. El vídeo y su utilización didáctica. La publicidad televisiva y en internet, y su utilización didáctica. Diseño, análisis y evaluación de recursos audiovisuales.
4. Recursos educativos en internet. La web 2.0 y futuros desarrollos en la red, principales herramientas y su utilización en la educación. Las redes sociales en internet. Diseño, análisis y evaluación de recursos en internet

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**Actividades Presenciales**

**Actividades expositivas**

- Lección magistral
- Otras actividades expositivas

**Actividades prácticas en aula docente**

- Otras actividades prácticas

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Criterios
  - Dominio de terminología específica de la materia
  - Precisión conceptual con el nivel de adecuación y profundidad pertinente
  - Participación activa e implicación en el desarrollo de las actividades realizadas en clase presencial y espacios virtuales
  - Habilidad en la utilización y producción de documentos y materiales didácticos con soporte tecnológico.
2. Técnicas y herramientas: se ofrecerá una escala valorativa aprobada en departamento de información y orientación del alumno
3. El modelo de evaluación será mixto: evaluación por el profesor mediante diversas pruebas de rendimiento, evaluación de pares y autoevaluación

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**

1. Actividades individuales. Se evaluará por la calidad de las actividades individuales entregadas. Porcentaje de todo la calificación final 20%
  2. Elaboración del proyecto de equipo. Evaluación de memoria. Porcentaje de todo la calificación final 20%
  3. Exposición del proyecto. Se evaluará por criterios escalados por rubrica. Porcentaje de todo la calificación final 20%
  4. Examen teórico práctico. Se evaluará a través de pruebas individual a través del campus. Porcentaje de todo la calificación final 40%
- Para la convocatoria de Septiembre se realizará una prueba teórico-práctica, la misma para las convocatorias extraordinarias
- Los alumnos con matriculas a tiempo parcial se realizará un programa personalizado desde el inicio del curso, no pudiendo planterse el mismo después de 20 días de inicio de la asignatura. En este último caso tiene siempre la opción de presentarse a a las diferentes convocatorias de exámenes

**BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

**Básica**

CEBRIÁN, M. Y GALLEGU, M.J. (2011) Procesos educativos con TIC en la Sociedad del Conocimiento. Madrid: Pirámide

**DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE**

**ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL**

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Otras actividades prácticas	11.7	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Otras actividades expositivas	27.7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lección magistral	5.6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 45**

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL 90**

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN 15**



**TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE** ~~150~~ horas    Grupo grande    Grupos reducidos

