



**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Grado/Máster en:</b>	Graduado/a en Filología Clásica por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Filosofía y Letras
<b>Asignatura:</b>	Idioma Moderno II (Alemán)
<b>Código:</b>	106
<b>Tipo:</b>	Formación básica
<b>Materia:</b>	Idioma Moderno
<b>Módulo:</b>	Módulo de Materias Básicas I
<b>Experimentalidad:</b>	80 % teórica y 20 % práctica
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Castellano
<b>Curso:</b>	1
<b>Semestre:</b>	2
<b>Nº Créditos</b>	6
<b>Nº Horas de dedicación del estudiante:</b>	150
<b>Nº Horas presenciales:</b>	45
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	72
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	30
<b>Página web de la asignatura:</b>	<a href="http://www.uma.es/grado-en-filologia-clasica">http://www.uma.es/grado-en-filologia-clasica</a>

**EQUIPO DOCENTE**

**Departamento:** FILOLOGÍA INGLESA, FRANCESA Y ALEMANA

**Área:** FILOLOGÍA ALEMANA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARIA ROSARIO BAUTISTA ZAMBRANA	mrbautista@uma.es	952133260	9 - FAC. DE TURISMO	Primer cuatrimestre: Martes 17:00 - 19:30, Miércoles 14:00 - 16:00, Miércoles 10:30 - 12:00 Segundo cuatrimestre: Martes 17:00 - 19:00, Jueves 10:30 - 14:30
FRANCISCO BAEZ DE AGUILAR GONZALEZ	fbaezdag@uma.es	676945903	718 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Todo el curso: Miércoles 18:00 - 21:00 Primer cuatrimestre: Lunes 16:30 - 17:00, Martes 15:00 - 16:30, Martes 11:30 - 12:30 Segundo cuatrimestre: Lunes 12:00 - 13:00, Jueves 18:00 - 18:30, Martes 16:30 - 18:00
INMACULADA CONCEPCION ALMAHANO GUETO	icalmahano@uma.es	952133259	8 - FAC. DE TURISMO	Primer cuatrimestre: Miércoles 10:30 - 12:00, Martes 15:00 - 18:00, Jueves 10:30 - 12:00 Segundo cuatrimestre: Jueves 08:30 - 10:30, Jueves 17:30 - 18:30, Jueves 10:30 - 13:30

**RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES**

**CONTEXTO**

**COMPETENCIAS**

**1 Competencias generales y básicas**

**Instrumentales**

- 1.1 Capacidad de análisis y síntesis
- 1.2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 1.4 Conocimiento instrumental avanzado de una lengua de la UE distinta de la propia

**Personales**

- 1.10 Habilidades en las relaciones interpersonales
- 1.11 Habilidades para trabajar en un contexto internacional
- 1.12 Habilidades para trabajar tanto de forma autónoma como en equipo
- 1.13 Inquietud por la calidad

**2 Competencias específicas**

**Competencias académicas**

- 2.22 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas
- 2.23 Capacidad para comprender e integrar los elementos culturales comunes en Europa
- 2.24 Alta competencia lingüística para comprender más fácilmente la estructura de las lenguas románicas, eslavas e indoeuropeas en general



## 2 Competencias específicas

### Conocimientos profesionales (saber hacer)

#### 2.14 Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

#### BLOQUE II

Se trabajará con un libro de texto así como con materiales extraídos de fuentes reales.

El detalle y el orden cronológico concreto de los objetivos y contenidos se determinarán acorde al libro de texto utilizado y se publicarán en el Curso virtual en una programación detallada para cada clase del semestre académico correspondiente. El nivel de los contenidos será esencialmente de nivel A1.2

#### Contenidos Léxico-Temáticos

- Fórmulas de comunicación en contextos cotidianos
- Cultura y civilización alemanas, suizas y austríacas.
- Ciudades, países y lenguas
- Tiempo libre y ocio.
- Entorno familiar y profesional
- La comida, la bebida, la ropa
- El cuerpo y la salud
- El tiempo meteorológico

#### Contenidos Gramaticales

- El alfabeto y los números.
- Léxico: Tipos y formación de palabras, las partículas modales
- Género y número: sustantivos, artículos determinados e indeterminados en acusativo y dativo
- Adjetivos: Formas declinadas (nominativo, acusativo, dativo).  
Grados del adjetivo
- Pronombres personales y demostrativos (nominativo, acusativo, dativo)
- Pronombres reflexivos
- Verbos: Presente, Perfekt, Imperfekt (sein y haben), Imperativ
- Verbos separables/inseparables
- Verbos modales y verbos reflexivos
- Preposiciones elementales de acusativo y dativo, Wechselpräpositionen.
- La frase principal y sus elementos:

Los elementos de la frase española y su correspondencia con los casos del alemán.

Orden de la frase en alemán.

- La frase subordinada: nociones elementales

#### Contenidos Funcionales Generales

- Establecer contacto con alguien, presentarse a sí mismo y a otros.
- Saludos, despedidas y otras fórmulas de cortesía.
- Conversaciones telefónicas
- Pedir y dar información personal
- Describir personajes, objetos, lugares, edificios, el camino, etc.
- Expresar obligación y/o ausencia de obligación
- Expresar necesidad, agrado, desagrado y preferencias
- Aceptar y ofrecer o rehusar ayuda, invitaciones, comidas, etc.
- Averiguar y describir lo que está sucediendo



- Pedir y dar permiso, consejos, sugerencias, disculpas

- Narrar hechos presentes y futuros

Contenidos de especialidad

Aspectos filológicos contrastivos

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

##### Actividades Presenciales

###### Actividades expositivas

Lección magistral

###### Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

#### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Resultados de aprendizaje:

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

Presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.

Comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como sencillas, destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato

Relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad, y esté dispuesto a cooperar

Comprender un texto escrito u oral de nivel A1.1 de temática general

Elaborar un texto escrito de nivel A1.1 de temática general

Criterios de evaluación

1ª. CONVOCATORIA ORDINARIA:

EVALUACIÓN CONTINUA (40%): Componente de la Calificación final	4
-Actividades presenciales y no presenciales, participación activa en clase.	
EVALUACIÓN FINAL (60%):	
Prueba individual que incluirá las cuatro destrezas: Gramática,	6
Comprensión escrita, Producción escrita y Comprensión oral.	
TOTAL CALIFICACIÓN FINAL:	10

2ª. CONVOCATORIA ORDINARIA Y CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS:

EVALUACIÓN ÚNICA (100%):	
Prueba individual que incluirá las cuatro destrezas: Gramática,	
Comprensión escrita, Producción escrita y Comprensión oral.	
TOTAL CALIFICACIÓN FINAL:	10

OBSERVACIONES:

1) Para quien no haga la Evaluación continua y para la convocatoria de septiembre y las extraordinarias sólo computará la nota del examen final.

2) Estudiantes a tiempo parcial: Aquellos estudiantes que no puedan asistir con regularidad a clase por algún motivo (trabajo, estancia de Erasmus, etc.), que posean el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, de acuerdo con las normas reguladoras aprobadas por la Universidad de Málaga, tendrán derecho a un régimen de asistencia a clase y evaluación de carácter flexible que no afectará negativamente al proceso de evaluación del estudiante. A tal efecto, el alumno/a interesado informará a principio de curso de dicha condición al profesor/a de la asignatura quien, en coordinación con la Comisión de Ordenación Académica del Centro, concretarán el alcance de dicha flexibilidad en lo que se refiere a esta asignatura

3) Se indicará NO PRESENTADO cuando el estudiante no se presente al examen final.



4) Criterios de corrección: En cada tipo de prueba se considerará la adquisición de las competencias comunicativas del nivel correspondiente.

5) La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

##### 1ª. CONVOCATORIA ORDINARIA:

EVALUACIÓN CONTINUA (40%): Componente de la Calificación final 4  
-Actividades presenciales y no presenciales, participación activa en clase.

Tipo de evaluación Componente de la calificación

Batería de tareas y pequeñas pruebas

presenciales y no presenciales 2

Test 1 escrito 1

Test 2 escrito 1

TOTAL EVALUACIÓN CONTINUA: 4

EVALUACIÓN FINAL (60%): Componente de la Calificación final 6

Prueba individual que incluirá las cuatro destrezas:

Gramática, Comprensión escrita, Producción escrita y Comprensión oral.

Contenido de la prueba: Componente de la calificación

Gramática 3

Comprensión escrita 1

Producción escrita 1

Comprensión oral 1

TOTAL PRUEBA INDIVIDUAL: 6

TOTAL CALIFICACIÓN FINAL: 10

##### 2ª CONVOCATORIA ORDINARIA Y CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS

EVALUACIÓN ÚNICA (100%):

La prueba individual incluirá las cuatro destrezas y constará de las siguientes partes.

Contenido de la prueba: Componente de la calificación

Gramática 4

Comprensión escrita 2

Producción escrita 2

Comprensión oral 2

TOTAL PRUEBA INDIVIDUAL: 10

TOTAL CALIFICACIÓN FINAL: 10

##### OBSERVACIONES:

1) Para quien no haga la Evaluación continua y para la convocatoria de septiembre y las extraordinarias sólo computará la nota del examen final.

2) Estudiantes a tiempo parcial: Aquellos estudiantes que no puedan asistir con regularidad a clase por algún motivo (trabajo, estancia de Erasmus, etc.), que posean el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, de acuerdo con las normas reguladoras aprobadas por la Universidad de Málaga, tendrán derecho a un régimen de asistencia a clase y evaluación de carácter flexible que no afectará negativamente al proceso de evaluación del estudiante. A tal efecto, el alumno/a interesado informará a principio de curso de dicha condición al profesor/a de la asignatura quien, en coordinación con la Comisión de Ordenación Académica del Centro, concretarán el alcance de dicha flexibilidad en lo que se refiere a esta asignatura

3) Se indicará NO PRESENTADO cuando el estudiante no se presente al examen final.

4) Criterios de corrección: En cada tipo de prueba se considerará la adquisición de las competencias comunicativas del nivel correspondiente.

5) La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.



**BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**

**Básica**

500 frases en alemán. Barcelona: Vecchi; Müller, I. 2009.  
; Diccionarios  
; Gramáticas, libros de ejercicios y manuales  
Der deutsche Wortschatz nach Sachgruppen. 8ª edición revisada y actualizada. Berlín: Gruyter.; Dornseiff, F. y Quasthoff, U. 2004.  
Diccionario de las lenguas española y alemana. (2 Tomos) Barcelona: Herder.; Slaby, R.J. y Grossmann, R. 1994.  
Diccionario fraseológico español y alemán. Barcelona: Serbal.; Nedwed, S. y Nedwed, C. 2009.  
Escribir cartas alemán: los principales recursos para la correspondencia profesional y privada, con ejercicios y modelos de cartas. Océano.; Karlson, L. y Karlson, L. 2001.  
Fandrych, Christian & Tallowitz, Ulrike: Klipp und Klar. Gramática práctica de alemán. . Stuttgart: Ernst Klett Verlag 2008.  
Gramática alemana. Espasa-Calpe, S.A.; Pineda Benedicto, J.A. 2008.  
Gramática de la lengua alemana: explicaciones y ejemplos . Madrid: Idiomas.; Castell Vicente, A. 2008.  
Gramática del estudiante alemán: los 100 puntos esenciales de la gramática alemana, con ejemplos en alemán y en español. Océano.; Grumbach, E. 2003.  
Jin, Friderike & Voß, Ute: Deutsch als Fremdsprache. Grammatik. Aktiv üben ¿ hören ¿ sprechen. Berlín: Cornelsen Schulverlage 2013. Mit Audio-CD  
Langenscheidts Grosswörterbuch Deutsch als Fremdsprache. München: Langenscheidt.; Götz, D. y Haensch, G. 1993.  
Mejora tu alemán. Ejercicios prácticos. Barcelona: Vecchi.; Eger, K. 2006.  
Programm, alemán para hispanohablantes. Libro de ejercicios. Barcelona: Herder.; Corcoll, R. y Corcoll, B. 2006.  
Sander, Ilse et alii: DaF kompakt A1-B1. Kurs- und Übungsbuch mit 3 Audio-CDs. Stuttgart: Ernst Klett Verlag 2011.  
Sander, Ilse et alii: DaF kompakt A1. Kurs- und Übungsbuch mit 2 Audio-CDs. Stuttgart: Ernst Klett Verlag 2011.  
Sander, Ilse et alii: DaF kompakt A2. Kurs- und Übungsbuch mit 2 Audio-CDs. Stuttgart: Ernst Klett Verlag 2011.  
Verbos alemanes: diccionario de conjugación y complementación. Diccionario de más de 5000 verbos.; Brauce, B., Castell, V. A. 2002.  
Vokabel : ejercicios de vocabulario básico de alemán: nivel inicial. [Recurso electrónico]. Universidad Europea de Madrid-CEES. Madrid: Universidad de Madrid.; García Gavín, S. 2000.

**DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE**

**ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL**

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL</b>	<b>45</b>		
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>90</b>		
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN</b>	<b>15</b>		
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>	<b>150</b>		

