



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Estudios Ingleses por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Filosofía y Letras
Asignatura:	Historia de la Lengua Inglesa I
Código:	304
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Historia de la Lengua Inglesa I
Módulo:	Módulo de Lingüística Inglesa
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Inglés
Curso:	3
Semestre:	1
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	45
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	http://www.uma.es/grado-en-estudios-ingleses

EQUIPO DOCENTE

Departamento: FILOLOGÍA INGLESA, FRANCESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JAVIER CALLE MARTIN	jcalles@uma.es	952131786	429B - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Primer cuatrimestre: Martes 10:30 - 14:30, Jueves 12:30 - 14:30 Segundo cuatrimestre: Martes 10:00 - 14:00, Jueves 10:00 - 12:00
DAVID MORENO OLALLA	dmoreno@uma.es	952134114	423 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Primer cuatrimestre: Martes 15:30 - 17:00, Jueves 15:30 - 17:00, Martes 18:30 - 20:00, Jueves 18:30 - 20:00 Segundo cuatrimestre: Jueves 10:30 - 12:00, Martes 12:00 - 13:30, Jueves 18:30 - 20:00, Jueves 15:30 - 17:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Esta asignatura se imparte en lengua inglesa.

CONTEXTO

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas Competencias Transversales (Libro Blanco de la Aneca)

- 1.1 Capacidad de análisis y síntesis
- 1.2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

2 Competencias generales y básicas Competencias Profesionales (para SABER HACER, Libro Blanco de la Aneca)

- 2.1 Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- 2.3 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
- 2.5 Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.
- 2.12 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico- comparativa.

3 Competencias generales y básicas Competencias Académicas (Libro Blanco de la Aneca)

- 3.5 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

7 Competencias específicas Competencias en Lengua y Lingüística Inglesas

Académicas

- 7.2 Capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa.
- 7.3 Capacidad de identificar períodos en la evolución de la lengua y de asignar y reconocer características con



7 Competencias específicas Competencias en Lengua y Lingüística Inglesas

Académicas

respecto a dichos periodos.

7.5 Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs, etc.

Otras competencias específicas

7.3 Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su descripción, tanto sincrónica como diacrónica.

Profesionales

7.1 Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.

7.4 Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.

13 Competencias generales y básicas Competencias Disciplinarias (sobre el SABER, Libro Blanco de la Aneca)

13.5 Conocimiento de la gramática del inglés.

13.7 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua inglesa.

13.17 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

13.19 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

1. Historia externa de la lengua inglesa

1.1. Filiación lingüística del inglés. El indoeuropeo y el germánico

1.2. Primeros testimonios de población

1.2.1. Los celtas

1.2.2. Los romanos y la llegada de los anglosajones

1.2.3. Las invasiones escandinavas

1.2.4. El inglés antiguo. Cronología y dialectos

1.2.5. El inglés medio. Cronología y dialectos

1.2.6. El inglés moderno temprano. Cronología y estandarización

2. Historia de la lengua inglesa

2.1. El inglés antiguo

2.1.1. Escritura y Pronunciación.

2.1.2. Morfología flexiva (sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos)

2.1.3. Construcciones sintácticas divergentes

2.1.4. Vocabulario: la influencia latina y escandinava

2.1.5. Lectura y análisis lingüístico de una selección de prosa/poesía anglosajona

2.2. El inglés medio

2.2.1. Escritura y pronunciación: principales cambios.

2.2.2. Simplificación flexional (sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos)

2.2.3. Los dialectos del inglés medio: características fonno-ortográficas

2.2.4. Vocabulario: la influencia extranjera

2.2.5. Lectura y análisis lingüístico de una selección de prosa y poesía medieval.



2.3. El inglés moderno temprano

2.3.1. Hacia la estandarización: cambios en la escritura y pronunciación; cambios morfo-sintácticos

2.3.2. El gran desplazamiento vocálico

2.3.3. Traducción: selección de textos del período

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Otras actividades presenciales

Otras actividades presenciales

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Exposición de trabajos

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación No Presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades no presenciales eval.asignatura (15 horas)

Actividades de evaluación Presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades eval.asignatura (10 horas)

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final (5 horas)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Aplicar los conceptos básicos para la comprensión y el análisis de textos pertenecientes a los distintos períodos históricos de la lengua inglesa.
- Desarrollar los conceptos básicos para su aplicación a otras cuestiones de naturaleza lingüística.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de un proceso de evaluación continua (actividades en el campus virtual, asistencia y participación activa en clase, presentaciones grupales, seguimiento de tutorías, etc.), que supondrá el 10% de la nota final, y una evaluación final a través de una prueba escrita que supondrá entre el 90% de la nota final. En las convocatorias extraordinarias el valor de la evaluación final será el 100% de la calificación. Es requisito necesario superar la prueba escrita para superar la asignatura.

Entre las técnicas evaluativas a utilizar estarán las siguientes:

1. Evaluación final:

Examen final consistente en una prueba en la que podrán incluirse tanto preguntas de tipo ensayo, como ejercicios de carácter práctico y preguntas de respuesta breve. En la evaluación de la prueba escrita final se tendrá en cuenta que su contenido sea una exposición académicamente argumentada, lógicamente coherente y gramaticalmente correcta, que demuestre el conocimiento adquirido sobre las competencias de esta asignatura y/o realización de los ejercicios prácticos que se asocien con dichas competencias.

2. Evaluación continua:

Se evaluará la participación del alumno en las clases teniendo en cuenta tanto la correcta utilización de la lengua inglesa como el contenido de dichas participaciones, que deben demostrar que el alumno lleva al día los contenidos y las lecturas obligatorias de la asignatura. Asimismo se tendrá en cuenta si el alumno participa con regularidad en cuantas actividades se lleven a cabo tanto en el aula como en el campus virtual o las actividades programadas como trabajo personal del alumno.



- En la primera convocatoria ordinaria la evaluación continua constituye el 10% y la evaluación final, el 90%.
- En la segunda convocatoria ordinaria y extraordinarias la evaluación final constituye el 100%.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Los resultados de aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0.0 - 4.9 Suspenso
- 5.0 - 6.9 Aprobado
- 7.0 - 8.9 Notable
- 9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de *¿Matrícula de Honor¿* podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Aquellos estudiantes que no puedan asistir con regularidad a clase por algún motivo (trabajo, estancia de Erasmus, etc.), que posean el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, de acuerdo con las normas reguladoras aprobadas por la Universidad de Málaga, tendrán derecho a un régimen de asistencia a clase y evaluación de carácter flexible que no afectará negativamente al proceso de evaluación del estudiante. A tal efecto, el alumno/a interesado informará a principio de curso de dicha condición al profesor/a de la asignatura quien, en coordinación con la Comisión de Ordenación Académica del Centro, concretarán el alcance de dicha flexibilidad en lo que se refiere a esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- ** Manual de referencia: Gelderen, Elly van. 2006. A History of the English Language. Amsterdam: John Benjamins.
- Barber, Charles. 1993. The English Language. A Historical Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.
- Baugh, Albert C. and Thomas Cable. 1951. A History of the English Language. London: Routledge.
- Cable, Thomas. 2002. A Companion to Baugh and Cable's History of the English Language. London: Routledge.
- Freeborn, Dennis. 1992. From Old English to Standard English. A Course Book in Language Variation across Time. London: Macmillan.
- Gramley, Stephan. 2012. The History of English. An Introduction. London: Routledge.
- Hogg, Richard. 2002. An Introduction to Old English. Oxford: Oxford University Press.
- Horobin, Simon and Jeremy Smith. 2002. An Introduction to Middle English. Oxford: Oxford University Pres.
- McIntyre, Dan. 2009. History of English. A Resource Book for Students. Londres: Routledge.
- Smith, Jeremy J. Essentials of Early English. An Introduction to Old, Middle and Early Modern English. London: Routledge.
- Smith, Jeremy J. 2007. Sound Change and the History of English. Oxford: Oxford University Press.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades presenciales	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exposición de trabajos	4,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	4,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 45

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL 90

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN 15

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE 150

