



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Estudios Ingleses por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Filosofía y Letras
Asignatura:	Lengua Inglesa Avanzada II
Código:	404
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Lengua Inglesa Avanzada
Módulo:	Módulo de Lingüística Inglesa
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Inglés
Curso:	4
Semestre:	1
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	45
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	http://www.uma.es/grado-en-estudios-ingleses

EQUIPO DOCENTE

Departamento: FILOLOGÍA INGLESA, FRANCESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: CONCEPCION CASTILLO ORIHUELA	ccastillo@uma.es	952131791	436 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Primer cuatrimestre: Viernes 10:15 - 13:15, Viernes 14:30 - 17:30 Segundo cuatrimestre: Viernes 10:15 - 13:15, Viernes 14:30 - 17:30
CARMEN MARIA PASTOR AYALA	carmenpastor@uma. es	647462341	437 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Primer cuatrimestre: Miércoles 10:00 - 12:00, Jueves 17:00 - 18:30, Lunes 15:30 - 17:00, Martes 16:00 - 17:00 Segundo cuatrimestre: Miércoles 10:00 - 12:00, Viernes 09:00 - 11:00, Jueves 15:00 - 17:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda haber cursado y superado la asignatura Lengua Inglesa Avanzada I, así como las cuatro asignaturas de Inglés Instrumental (I, II, III y IV) para cursar esta asignatura.

Se recomienda que el/la estudiante tenga un dominio suficiente de inglés a nivel oral y escrito dado que la asignatura se imparte en lengua inglesa.

CONTEXTO

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas Competencias Transversales (Libro Blanco de la Aneca)

Sistémicas

1.1 Habilidades de gestión de la información

1.1 Capacidad de análisis y síntesis

1.2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

2 Competencias generales y básicas Competencias Profesionales (para SABER HACER, Libro Blanco de la Aneca)

2.1 Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.

2.3 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.

2.4 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

2.12 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico- comparativa.

7 Competencias específicas Competencias en Lengua y Lingüística Inglesas



7 Competencias específicas Competencias en Lengua y Lingüística Inglesas

Académicas

- 7.1 Identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
7.5 Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs, etc.

Otras competencias específicas

- 7.1 Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
7.3 Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su descripción, tanto sincrónica como diacrónica.

Profesionales

- 7.1 Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
7.4 Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.

13 Competencias generales y básicas Competencias Disciplinarias (sobre el SABER, Libro Blanco de la Aneca)

- 13.5 Conocimiento de la gramática del inglés.
13.17 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
13.19 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
13.26 Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

I. La oración compuesta: la coordinación y la subordinación. Las cláusulas subordinadas. Papel fundamental de la flexión verbal y de los complementizadores.

II. Cláusulas subordinadas a sustantivos. Las cláusulas apositivas. Las cláusulas de relativo. Tipología y caracterización detallada: cláusulas restrictivas vs. no restrictivas; cláusulas con flexión finita vs. no finita; cláusulas reducidas. Análisis de that y de los elementos relativos.

III. Cláusulas subordinadas a adjetivos. Cláusulas con flexión finita y cláusulas con flexión no finita. Tipología de cláusulas de infinitivo: la construcción easy-to-please.

IV. Cláusulas subordinadas a verbos. Cláusulas en posición de objeto: cláusulas con flexión finita introducidas o no por complementizadores; verbos que rigen infinitivo; verbos que rigen forma en ζ ing. Cláusulas en posición preverbal: análisis del orden de constituyentes. Cláusulas en posición de adjunto: subordinadas condicionales, concesivas, consecutivas, finales, temporales, y de modo. Las llamadas cláusulas absolutas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Otras actividades presenciales

Otras actividades presenciales

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Exposición de trabajos

Actividades No Presenciales

Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación No Presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos



Actividades de evaluación No Presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades no presenciales eval.asignatura (15 horas)

Actividades de evaluación Presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades eval.asignatura (10 horas)

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final (5 horas)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Expresarse de una manera correcta en lengua inglesa a un nivel avanzado tanto de manera oral como escrita.
- Dominar las técnicas de análisis lingüístico.
- Identificar, clasificar, explicar y evaluar las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
- Recibir, comprender, procesar y transmitir producción científica en lengua inglesa.
- Seleccionar y utilizar de manera autónoma recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en esta asignatura, se utilizará un sistema de evaluación diversificado que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura. Se plantean, por tanto, dos sistemas de evaluación complementarios, uno que engloba la evaluación de la formación continua, a través del seguimiento presencial y/o virtual de las actividades dirigidas llevadas a cabo por los alumnos y una evaluación por resultados, a través de la prueba final escrita.

La evaluación de la asignatura se realizará mediante el reconocimiento de la actividad presencial y/o virtual que establezca el docente para que sea realizada por los alumnos. La calificación numérica que corresponda a la evaluación de la actividad del alumno, que será siempre individual, resultará de estos dos elementos:

- Examen parcial: 20%. La realización del mismo se prevé para comienzos del mes de diciembre, y constará de los dos siguientes tipos de ejercicios:
 - análisis sintáctico de funciones y categorías mediante diagramas arbóreos
 - 1 o 2 preguntas, o bien un tema breve a desarrollar relacionado con la bibliografía que se detallará durante las primeras semanas del curso.
- Examen final: 80%. Se explicará su estructura en clase.

En la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias el valor de la evaluación final será el 100% de la calificación.

Aquellos estudiantes que no puedan asistir con regularidad a clase por algún motivo (trabajo, estancia de Erasmus, etc.), que posean el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, de acuerdo con las normas reguladoras aprobadas por la Universidad de Málaga, tendrán derecho a un régimen de asistencia a clase y evaluación de carácter flexible que no afectará negativamente al proceso de evaluación del estudiante. A tal efecto, el alumno/a interesado informará a principio de curso de dicha condición al profesor/a de la asignatura quien, en coordinación con la Comisión de Ordenación Académica del Centro, concretarán el alcance de dicha flexibilidad en lo que se refiere a esta asignatura.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Los resultados de aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0.0 - 4.9 Suspenso
- 5.0 - 6.9 Aprobado
- 7.0 - 8.9 Notable
- 9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.



BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- A Comprehensive Grammar of the English Language. Harlow: Longman.; Quirk, R. 1990.
- A Student's Grammar of the English Language. Harlow: Longman.; Greenbaum, S. & Quirk, R. 1990.
- A Student's Introduction to English Grammar. CUP; Huddleston, R & G. Pullum.
- A University Course in English Grammar. London: Routledge; Downing, A. & P. Locke. 2002.
- Cambridge Grammar of English: a Comprehensive Guide. CUP.; Carter, R. & McCarthy, M. 2007.
- Fragmentos de capítulos y/o artículos de lingüística que el profesor entregue a los alumnos
- Grammar of Spoken and Written English. Harlow: Longman.; Biber, D. et al. 2000.
- Oxford Modern English Grammar; Bas Aarts. Oxford: Oxford University Press.
- The Cambridge Grammar of the English Language. CUP.; Huddleston, R. & Pullum, G. 2002.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades presenciales	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exposición de trabajos	4,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	4,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 45

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Otras actividades no presenciales	90

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL 90

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN 15

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE 150

