



**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Grado/Máster en:</b>	Graduado/a en Estudios Ingleses por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Filosofía y Letras
<b>Asignatura:</b>	Semántica del Inglés
<b>Código:</b>	412
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Materia:</b>	Niveles de Descripción lingüística
<b>Módulo:</b>	Módulo de Lingüística Inglesa
<b>Experimentalidad:</b>	80 % teórica y 20 % práctica
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Inglés
<b>Curso:</b>	4
<b>Semestre:</b>	2
<b>Nº Créditos</b>	6
<b>Nº Horas de dedicación del estudiante:</b>	150
<b>Nº Horas presenciales:</b>	45
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	72
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	30
<b>Página web de la asignatura:</b>	<a href="http://www.uma.es/grado-en-estudios-ingleses">http://www.uma.es/grado-en-estudios-ingleses</a>

**EQUIPO DOCENTE**

**Departamento:** FILOLOGÍA INGLESA, FRANCESA Y ALEMANA

**Área:** FILOLOGÍA INGLESA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARIA CHANTAL PEREZ HERNANDEZ	mph@uma.es	952131039	439-D - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Primer cuatrimestre: Lunes 11:00 - 13:00, Lunes 13:30 - 15:30, Jueves 10:00 - 12:00
LAURA ESTEBAN SEGURA	lesteban@uma.es	952131792	437 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Todo el curso: Viernes 11:00 - 13:00 Primer cuatrimestre: Martes 11:00 - 13:00, Jueves 11:00 - 13:00 Segundo cuatrimestre: Martes 11:00 - 13:00, Jueves 11:00 - 13:00

**RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES**

La asignatura se imparte en lengua inglesa.

**CONTEXTO**

Se recomienda haber cursado y superado las asignaturas Lengua Avanzada I y II, así como las cuatro asignaturas de Inglés Instrumental (I, II, III y IV), para cursar esta asignatura.

**COMPETENCIAS**

**1 Competencias generales y básicas Competencias Transversales (Libro Blanco de la Aneca)**

- 1.1 Capacidad de análisis y síntesis
- 1.2 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- 1.8 Habilidades básicas de manejo del ordenador

**2 Competencias generales y básicas Competencias Profesionales (para SABER HACER, Libro Blanco de la Aneca)**

- 2.1 Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- 2.3 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
- 2.4 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- 2.8 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos.

**3 Competencias generales y básicas Competencias Académicas (Libro Blanco de la Aneca)**

- 3.1 Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en las lenguas estudiadas.
- 3.4 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología.
- 3.5 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.

**7 Competencias específicas Competencias en Lengua y Lingüística Inglesas**

## 7 Competencias específicas Competencias en Lengua y Lingüística Inglesas

### Académicas

- 7.1 Identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.
- 7.2 Capacidad de análisis fonético-fonológico, morfosintáctico, semántico y discursivo de la lengua inglesa.
- 7.4 Participación en actividades discentes en grupo: trabajos, estudios¿
- 7.5 Participación en foros de aprendizaje y transferencia de conocimientos adquiridos: grupos de noticias, blogs¿

### Otras competencias específicas

- 7.1 Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
- 7.3 Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su descripción, tanto sincrónica como diacrónica.

### Profesionales

- 7.1 Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
- 7.2 Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas del inglés con respecto al idioma materno, y de sus contrastes. Conocimiento teórico y práctico de la mediación lingüística español/inglés.
- 7.4 Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.

## 13 Competencias generales y básicas Competencias Disciplinarias (sobre el SABER, Libro Blanco de la Aneca)

- 13.5 Conocimiento de la gramática del inglés.
- 13.17 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- 13.19 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
- 13.26 Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Nombre Bloque Temático

1. El estudio del significado: conceptos fundamentales. Semántica en la Lingüística. Semántica y Semiótica. Significado léxico y significado oracional.
2. Teorías referenciales y teorías representacionales del significado. Referentes, extensiones, conceptos y representaciones mentales.
3. Significado léxico y relaciones léxicas.
4. Representaciones formales del significado.
5. Semántica oracional I: clasificación semántica de los tipos de situaciones, tiempo, aspecto, modalidad y evidencialidad.
6. Semántica oracional II: estructura argumental, relaciones semánticas y tipos de verbos.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Actividades Presenciales

#### Actividades expositivas

Lección magistral

#### Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

#### Otras actividades presenciales

Otras actividades presenciales

#### Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Exposición de trabajos

### Actividades No Presenciales



## Actividades No Presenciales

### Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### Actividades de evaluación No Presenciales

#### Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades no presenciales eval.asignatura (15 horas)

### Actividades de evaluación Presenciales

#### Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades eval.asignatura (10 horas)

#### Actividades de evaluación del estudiante

Examen final (5 horas)

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Criterios de evaluación:

Se plantean, por tanto, dos sistemas de evaluación complementarios, uno que engloba la evaluación de la formación continua, a través del seguimiento presencial y/o virtual de las actividades dirigidas llevadas a cabo por los alumnos y una evaluación por resultados, a través de la prueba final escrita.

En la evaluación de la prueba escrita final se tendrá en cuenta que su contenido sea una exposición académicamente argumentada, lógicamente coherente y gramaticalmente correcta, que demuestre el conocimiento adquirido sobre las competencias de esta asignatura y/o realización de los ejercicios prácticos que se asocien con dichas competencias.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Los resultados de aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0.0 - 4.9 Suspenso

5.0 - 6.9 Aprobado

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de *¿Matrícula de Honor¿* podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en esta asignatura, se utilizará un sistema de evaluación diversificado que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura.

Entre las técnicas evaluativas a utilizar estarán las siguientes:

### 1. Evaluación final:

Examen final consistente en una prueba en la que podrán incluirse tanto preguntas de tipo ensayo, como ejercicios de carácter práctico y preguntas de respuesta breve. Es requisito necesario superar el examen para superar la asignatura. (Porcentaje de la nota final: 80%)

### 2. Evaluación continua:

Se evaluará la participación del alumno en las clases teniendo en cuenta tanto la correcta utilización de la lengua inglesa como el contenido de dichas participaciones, que deben demostrar que el alumno lleva al día los contenidos y las lecturas obligatorias de la asignatura. Asimismo se tendrá en cuenta si el alumno participa con regularidad en cuantas actividades se lleven a cabo tanto en el aula como en el campus virtual o las actividades programadas como trabajo personal del alumno. (Porcentaje de la nota final: 20%)

En la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias el valor de la evaluación final será el 100% de la calificación.

Aquellos estudiantes que posean el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, de acuerdo con las normas reguladoras aprobadas por la Universidad de Málaga tendrán derecho a un régimen de asistencia a clase de carácter flexible que no afectará negativamente al proceso de evaluación del estudiante. A tal efecto, el alumno/a interesado informará a principio de curso de dicha



condición al profesor/a de la asignatura quien, en coordinación con la Comisión de Ordenación Académica del Centro, concretarán el alcance de dicha flexibilidad en lo que se refiere a esta asignatura.

#### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

##### Básica

- Allan, Keith (2001). Natural Language Semantics. Oxford: Blackwell.
- Cruse, D. Alan (2000). Meaning in Language. An Introduction to Semantics and Pragmatics. Oxford: OUP.
- Geeraerts, D. (2010). Theories of Lexical Semantics. Oxford: Oxford University Press.
- Hurford, J. et al. (2007). Semantics, a coursebook. Second Edition. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kreidler, C. (1998). Introducing English Semantics. New York: Routledge.
- Reimer, N. (2010). Introducing Semantics. Cambridge: CUP.
- Saeed, J. (2003). Semantics, Second Edition. Oxford: Blackwell.

#### DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

##### ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades presenciales	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exposición de trabajos	4,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	4,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 45**

##### ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Otras actividades no presenciales	90

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL 90**

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN 15**

**TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE 150**

