



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|--|
| Grado/Máster en: | Graduado/a en Estudios de Asia Oriental por la Universidad de Málaga |
| Centro: | Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo |
| Asignatura: | Geografía de Asia |
| Código: | 103 |
| Tipo: | Formación básica |
| Materia: | Geografía, Estudios de Asia Oriental |
| Módulo: | Módulo de Formación Básica |
| Experimentalidad: | 74 % teórica y 26 % práctica |
| Idioma en el que se imparte: | Español |
| Curso: | 1 |
| Semestre: | 1 |
| Nº Créditos | 6 |
| Nº Horas de dedicación del estudiante: | 150 |
| Nº Horas presenciales: | 45 |
| Tamaño del Grupo Grande: | 72 |
| Tamaño del Grupo Reducido: | 30 |
| Página web de la asignatura: | |

EQUIPO DOCENTE

Departamento: GEOGRAFÍA
Área: GEOGRAFÍA FÍSICA

| Nombre y Apellidos | Mail | Teléfono Laboral | Despacho | Horario Tutorías |
|--|-------------------|------------------|-------------------------------|--|
| Coordinador/a: JUAN FRANCISCO MARTINEZ MURILLO | jfmmurillo@uma.es | 952133446 | 116 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS | Primer cuatrimestre: Jueves 14:00 - 16:00, Jueves 10:30 - 12:00 Segundo cuatrimestre: Martes 09:00 - 12:00, Viernes 12:00 - 13:30, Viernes 09:00 - 10:30 |
| MATIAS FRANCISCO MERIDA RODRIGUEZ | mmerida@uma.es | 952133444 | 113 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS | Primer cuatrimestre: Miércoles 09:30 - 10:30, Viernes 09:00 - 10:00, Lunes 09:30 - 13:30 |

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

CONTEXTO

Estudio del espacio geográfico de Asia Oriental: rasgos generales del medio físico y del medio humano.

COMPETENCIAS

3 Competencias específicas Competencias específicas modulo formacion basica

- 3.1 Identificar los principales accidentes geográficos de Asia Oriental
- 3.2 Identificar las principales características de las sociedades de Asia Oriental

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque temático único: Geografía de Asia oriental.

- Tema 1: El espacio geográfico de Asia oriental. Rasgos generales.
- Tema 2: Relieve, clima y grandes ríos.
- Tema 3: Problemas medioambientales y riesgos naturales. Aprovechamiento de recursos minerales y energéticos.
- Tema 4: Rasgos geopolíticos de Asia Oriental. Estados, regiones y estructuras supraestatales.
- Tema 5: Población y dinámicas demográficas.
- Tema 6: Especialización productiva y desarrollo. De las sociedades rurales a la industria emergente y los nuevos servicios.

The subject Geografía de Asia deals with physical and human characteristics from Korea, China and Japan. Namely, main features of reliefs, climate, rivers and vegetation are studied, as well as population, economy and geopolitic. Also, a key issue like natural resources and environmental problems are considered in the subject. The aim is to achieve a general view of eastern Asia from the geographical point of view.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Presenciales



Actividades Presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en aula informática

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación de la asignatura se basan en la adquisición de las competencias específicas de la asignatura por parte del alumno. De este modo, basados en las competencias específicas de la asignatura (E-1 y E-2), los criterios básicos son:

- Conocimiento e identificación de los principales accidentes geográficos y rasgos físicos de Asia Oriental.
- Identificación e interpretación de las principales características de las sociedades de Asia Oriental en su relación con los espacios y territorios.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación acoge dos formas de evaluación del trabajo del alumno/a:

1) Sistema de evaluación final, basado en dos pruebas finales del semestre:

-Una prueba de localización de 20 hitos geográficos físicos y humanos de Asia Oriental sobre un mapa mudo (para que el alumno/a supere esta prueba, este no puede cometer más de tres fallos). El alumno/a se califica en esta prueba como Apto/a o No apto/a para superar la asignatura, es decir, el alumno tiene que superar esta prueba para ser calificado y aprobar la asignatura. Aunque el resto de ítems evaluables (examen final escrito y prácticas) estén aprobados, si la calificación de esta prueba de localización de hitos es No Apto/a, la asignatura está suspensa.

-Examen tipo test al final del semestre, cuya calificación equivale al 80% de la calificación final de la asignatura.

2) Sistema de evaluación continua, basado en la realización de ejercicios prácticos en clase de grupos reducidos. La media de todas las calificaciones de estos ejercicios prácticos equivale al 20% de la calificación final de la asignatura.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre) por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional, Los resultados del aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, al que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

Sistema de calificaciones:

1.0 - 4.9: Suspenso

5.0 - 6.9 Aprobado

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 10 Sobresaliente.

La mención de 'Matrícula de Honor' se podrá otorgar a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea superior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una Matrícula de Honor.

Según normativa de la UMA, las pruebas realizadas tanto en la segunda convocatoria ordinaria como en las convocatorias extraordinarias permitirán evaluar el 100% de la asignatura. Si el carácter específico de alguna competencia evaluada o de algún recurso evaluador utilizado durante el proceso de la evaluación continua en la primera convocatoria ordinaria, impidiera repetir el procedimiento evaluador en las citadas convocatorias, se podrá tener en cuenta las calificaciones ya obtenidas en esos casos, ponderándolas debidamente para la segunda convocatoria ordinaria y las extraordinarias, de forma que en ningún caso se impida que los estudiantes puedan alcanzar el aprobado.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Almeida, F. y col. Geografía física i humana de I;Asia oriental.

Andrei Lankov. 2010. The dawn of modern Korea : the transformation in life and cityscape. Seoul, EunHaeng NaMu.

Azcárate Luxán, B. y col. Atlas Histórico y Geográfico Universitario.

Azcárate Luxán, B. y col. Grandes espacios geográficos. El mundo desarrollado.

Azcárate Luxán, B. y col. Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes.

Azcárate, M.V. Japón: un original modelo de desarrollo económico occidental en el extremo oriente asiático.

Boschetti, L. y Soler., O. Geografía Universal Salvat, vol. 4 Europa y Asia.

Cannon, T. y Jenkins, A. The Geography of contemporary China : the impact of Deng Xiaoping's decade.

Carreras Verdaguer, C. Geografía Universal, vol. 7 Asia.

Charles K. Armstrong. 2006. Korea at the center [Recurso electrónico] : dynamics of regionalism in Northeast Asia. Armonk, N.Y. : M.E. Sharpe., c2006.

Derruau, M. El Japón.

García Zarza, E. China: Estudio geográfico.



Gentelle, P. Geografía de China.

Gentelle, P. y col. Géographie Universelle. Chine, Japon, Corée.

Kyoung-Soo, K. 2010. The Geography of Korea. National Geographic Information Institute (NGII) Ministry of Land, Transport and Maritime Affairs. Recurso on-line.

Lavirière, J.P. y Marchand, J.P. Géographie de la Chine.

Leeming, F. The changing geography of China.

MacDonald, D. A geography of modern Japan.

Méndez, R. y Molinero, F. Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo.

National Geographic Information Institute. 2009. The national atlas of Korea. Cartographic material. Ministry of Land, Transport and Maritime Affairs. Gyeonggi-Do, Korea: The Institute.

Portillo Sisniega, L. Geografía universal: a través del mundo.

Purengil. 2010. The climate and culture of Korea/ Seungho Lee.

Timothy R. Tangherlini and Sallie Yea. 2008. Sitings [Recurso electrónico] : critical approaches to Korean geography. Publicac. Honolulu : University of Hawai Press : Center for Korean Studies, University of Hawai.

VV.AA. Geografía de los Grandes espacios mundiales.

VV.AA. Geografía humana universal, vol. 3, Asia oriental.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

| Descripción | Horas | Grupo grande | Grupos reducidos |
|-------------------------------|-------|-------------------------------------|--------------------------|
| Lección magistral | 33,3 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prácticas en aula informática | 5,8 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Otras actividades prácticas | 5,9 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 45

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL 90

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN 15

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE 150

