



#### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

|   |  |
|---|--|
| <b>Grado/Máster en:</b>                       | Graduado/a en Estudios de Asia Oriental por la Universidad de Málaga |
| <b>Centro:</b>                                | Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo                          |
| <b>Asignatura:</b>                            | Historia Premoderna de Asia Oriental                                 |
| <b>Código:</b>                                | 104  |
| <b>Tipo:</b>                                  | Formación básica   |
| <b>Materia:</b>                               | Historia, Estudios de Asia Oriental                                  |
| <b>Módulo:</b>                                | Módulo de Formación Básica   |
| <b>Experimentalidad:</b>                      | 80 % teórica y 20 % práctica   |
| <b>Idioma en el que se imparte:</b>           | Español  |
| <b>Curso:</b>                                 | 1  |
| <b>Semestre:</b>                              | 1  |
| <b>Nº Créditos</b>                            | 6  |
| <b>Nº Horas de dedicación del estudiante:</b> | 150  |
| <b>Nº Horas presenciales:</b>                 | 45   |
| <b>Tamaño del Grupo Grande:</b>               | 72   |
| <b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>             | 30   |
| <b>Página web de la asignatura:</b>           |  |

#### EQUIPO DOCENTE

**Departamento:** CIENCIAS HISTÓRICAS

**Área:** HISTORIA ANTIGUA

| Nombre y Apellidos                         | Mail         | Teléfono Laboral | Despacho                          | Horario Tutorías  |
|--|--------------|------------------|-----------------------------------|---|
| Coordinador/a:<br>FERNANDO WULFF<br>ALONSO | wulff@uma.es | 952131743        | 239b - FAC. DE<br>FILOS. Y LETRAS | Primer cuatrimestre: Jueves 13:30 - 14:30,<br>Jueves 16:00 - 20:00, Jueves 09:00 - 10:00<br>Segundo cuatrimestre: Martes 11:30 - 14:30,<br>Martes 16:00 - 19:00 |

#### RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

El eje de la asignatura es que quienes la cursen adquieran conocimientos, competencias y habilidades referentes al Estudio del pasado humano en Asia Oriental desde la prehistoria hasta el inicio de la edad moderna. El enfoque pretende ser doble: por una parte, el referido a este ámbito específico de la historia de la humanidad, por otra, ser capaz de conectar con una perspectiva universalista lo ocurrido en esta zona y período con lo ocurrido en otras zonas del planeta, tanto en lo referente a procesos de interacción como en lo referente a procesos paralelos o divergentes que puedan ser considerados.

Dada la escasa formación histórica transmitida en la enseñanza secundaria, es muy recomendable la lectura y comprensión previa de libros generales que permitan conocer los procesos históricos del conjunto del planeta, y en particular de Eurasia.

#### Recommendations and guidelines

The focus of the subject is that students acquire knowledge, skills and abilities relating to the study of the human past in East Asia from Prehistoric times to the beginning of the Modern Era. The approach aims to be twofold: first, the acquiring of the basic components directly connected to this specific field of history, and, second, to do it with a global perspective, connecting what happened in this area and period with what happened in other areas of the planet. Both interaction processes and independent parallel or divergent ones are highlighted.

Given the limited historical formation transmitted in high school, we highly recommend prior reading and understanding of general books on the historical processes in the whole planet, particularly in Eurasia.

#### CONTEXTO

Uno de los objetivos centrales de la titulación es el de formar mediadores con el Mundo de Asia Oriental, con un sólido conocimiento de las culturas del AO que les dote de un bagaje formativo que a la vez que les enriquezca personalmente, les permita entender las claves de las culturas y los individuos con los que tratan. Y no sólo se trata de comprender el pasado, sino las bases del presente e incluso el papel de ese pasado en las propias percepciones identitarias del Asia Oriental. En este sentido se despliega un conjunto variado de asignaturas que presentan la filosofía, religión, literatura, filosofía, estética o arte del AO.

La asignatura de Historia Premoderna de AO es aquélla capaz de ofrecer el marco cronológico fundamental que sirve para entender y situar ese conjunto de informaciones en su contexto, enmarcando los períodos fundamentales en los que se gestó y desarrolló el mundo del AO y sus rasgos específicos, así como su pervivencia y valoración en el mundo contemporáneo. En este sentido, será una línea esencial del enfoque de la asignatura la conexión entre sus propios desarrollos y los señalados y se fomentará la coordinación de las enseñanzas y enfoques con los responsables de las otras materias relacionadas de la titulación, con el objetivo final de ofrecer una formación globalizadora.

#### Context

One of the central aims of the Degree is to train mediators between the East Asia and Western Worlds, offering a relatively solid knowledge of the cultures of East Asia to provide our students with an educational background that, while enriching them personally, allow them to understand the cultural keys of individuals and societies. It is not just a question of understanding the past, but also of understanding the foundations of the present and even the role of the past for the self perception of East Asian peoples.

In this sense students are invited to take a varied set of subjects introducing philosophy, religion, literature, aesthetics or art. Pre-modern history of East Asia provides the basic chronological framework to understand and contextualize that corpus of information, by pointing the fundamental periods in which the world of East Asia and its specific features were created and developed, as well as its survival and role in the contemporary East Asian world. In this regard, it will be an essential line of the course to connect its program with the programs of the abovementioned subjects. Coordination of programs and approaches will be fundamental to achieve a real globalizing training.



## COMPETENCIAS

### 1 Competencias generales y básicas Competencias Generales

- 1.1 Demostrar y comprender conocimientos en el área de Estudios de A.O.
- 1.2 Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación dentro de los Estudios de A.O.
- 1.3 Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de E.A.O.
- 1.4 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
- 1.5 Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- 1.6 Compromiso ético
- 1.7 Capacidad de aprendizaje
- 1.8 Capacidad de tomar decisiones y resolución de problemas, y adaptarse a nuevas situaciones
- 1.9 Capacidad de trabajar en equipo y de contribuir a un proyecto común
- 1.10 Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito).
- 1.11 Capacidad comunicativa
- 1.12 Capacidad de búsqueda, uso e integración de información
- 1.13 Capacidad para la planificación y gestión del tiempo
- 1.14 Preocupación por la calidad
- 1.15 Fomentar una actitud reflexiva y crítica basada en la tolerancia
- 1.16 Desarrollar una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de otros contextos culturales.

### 3 Competencias específicas Competencias específicas modulo formacion basica

- 3.3 Valorar los fundamentos clásicos del desarrollo histórico de Asia Oriental

### 7 Competencias transversales Competencias transversales

- 7.17 CT1 Fomentar el espíritu emprendedor. Capacidad creativa y emprendedora
- 7.18 CT2 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Introducción a la historia premoderna de Asia Oriental. Introduction to the Pre-Modern History of East Asia

- Tema 1.1. Espacio y tiempo: realidades geográficas y cronológicas de Asia Oriental. Space and time: East Asian geography and chronologies.
- Tema 1.2. Historiografías sobre Asia Oriental. Historiographies and East Asia.

### China Antigua. Ancient China.

- Tema 2-1. Introducción a la historia de China: geografía, cronología e historiografía. Introduction to China's Ancient History: geography, chronology and historiography.
- Tema 2-2. Los orígenes de la historia en China. The origins of China's history,
- Tema 2-3. La constitución de la historia china. Ethnogenesis of China culture.
- Tema 2-4. La unificación de China. Dinastías Qin y Han. China unification. Qin and Han dynasties.
- Tema 2-5. La formación de los Tres Reinos en China. The constitution of the Three Kingdoms.

### Corea Antigua. Ancient Korea.

- Tema 3-1. Introducción a la historia de Corea: geografía, cronología e historiografía. Introduction to Korean history: geography, chronology and historiography.
- Tema 3-2. Los orígenes de la historia en Corea. The origins of Korean History.
- Tema 3-3. Los periodos Gojoseon y Jin. Gojoseon and Jin Periods.
- Tema 3-4. La formación de los Tres Reinos en Corea. The constitution of the Korean Three Kingdoms.

### Japón Antigua. Ancient Japan.

- Tema 4-1. Introducción a la historia de Japón: geografía, cronología e historiografía. Introduction to the History of Japan: geography, chronology and historiography.
- Tema 4-2. Los orígenes de la historia en Japón. The origins of history in Japan.
- Tema 4-3. Los periodos Jomon y Yayoi. Jomon and Yayoi periods.
- Tema 4-4. La formación del estado de Yamato. The constitution of the Yamato polity.

### China Premoderna. Premodern China.



- Tema 5-1. China de los Tres Reinos a la reunificación. From the Three Kingdoms period to Chinese reunification.
- Tema 5-2. China bajo la dinastía Tang. China under the Tang dynasty.
- Tema 5-3. China bajo la dinastía Song. China under the Song dynasty.
- Tema 5-4. China y la pax mongolica. La dinastía Yuan y el descubrimiento occidental del oriente asiático. China and the pax mongolica. The Yuan Dynasty and the Western discovery of East Asia.
- Tema 5-5. La formación de la dinastía Ming. The constitution of Ming dynasty.
- Tema 5-6. Conclusión. Conclusion

#### Corea Premoderna. Premodern Korea.

- Tema 6.1. La era de los Tres Reinos. The age of the Three Kingdoms.
- Tema 6.2. Silla Unificada y Balhae. Unified Silla and Balhae.
- Tema 6.3. Dinastía Goryeo. Goryeo dynasty.
- Tema 6.4. Dinastía Joseon. Joseon dynasty.
- Tema 6.5. Conclusión. Conclusion.

#### Japón Premoderno. Premodern Japan

- Tema 7.1. Japón en los períodos Asuka, Nara y Heian. Japan in the Asuka, Nara and Heian Periods.
- Tema 7.2. La formación del shogunato: Kamaruka y restauración Kemmu. The constitution of the Shogunate. Kamakura and Kemmu Restoration.
- Tema 7.3. El desarrollo del shogunato: Muromachi. The development of the Shogunate: Muromachi
- Tema 7.4. Conclusión. Conclusion.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### Actividades Presenciales

##### Actividades expositivas

Lección magistral

##### Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

#### Actividades No Presenciales

##### Actividades de discusión, debate, etc.

Otras actividades de discusión y debate

##### Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Comentarios de textos

##### Estudio personal

Estudio personal

##### Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los objetivos formativos y criterios de evaluación son necesariamente consecuencia del sentido y función de la asignatura en el contexto de su papel formativo en el seno de la titulación.

Se tratará de enseñar y de adaptar los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como de adaptar los criterios y fórmulas de evaluación, a los siguientes objetivos de formación de los alumnos:

-Adquirir un conocimiento de la historia pre-moderna del AO, en el buen sentido de la palabra, básico:

-que les dote de un bagaje formativo que a la vez que les enriquezca personalmente, les permita entender las claves de la historia del AO y, por tanto, de las culturas y de su proyección en los individuos y sociedades con los que tratan.

- que les permita entender el papel de la historia y del pasado pre-moderno del AO en las percepciones identitarias del Asia Oriental.

- que les dote del marco cronológico fundamental que les sirva para contextualizar su filosofía, religión, literatura, arte, enmarcando los períodos fundamentales en los que se gestó y desarrolló el mundo del AO

- que les permita valorar estos procesos de desarrollo histórico en general, en sus relaciones con las zonas limítrofes, y en las dimensiones específicas de las diferentes zonas del Asia Oriental, China, Corea y Japón, en particular.

- que les permita entender los procesos de interacción con otras zonas a lo largo de la historia, y en particular con Europa, en el contexto de una perspectiva global de la historia del mundo.

-Ser capaz de entender y comentar textos fundamentales de la historia del AO, a partir del desarrollo de habilidades y competencias referidas al análisis e interpretación de textos y del propio bagaje cultural adquirido a lo largo de los estudios específicos sobre AO.

-Tener la capacidad de entender y manejar los principales recursos instrumentales, bibliográficos y multimedia así como las herramientas teóricas



básicas para el análisis de la historia pre-moderna del Asia Oriental.

Learning outcomes and evaluation criteria

Learning outcomes and evaluation criteria are necessarily a result of the meaning and function of this subject in the context of their formative role within the Degree.

Teaching, learning, evaluation criteria and other components will be related to the following training and learning objectives:

- To acquire a fundamental knowledge of the pre-modern history of East Asia,
- To provide our students with an educational background that, while enriching them personally, allow them to understand the cultural keys of individuals and societies.
- To guide them in the understanding of the role of history and of the pre-modern past of East Asia in the contemporary identity perceptions of the peoples of East Asia.
- To provide them with the essential chronological framework that help them to contextualize their East Asian philosophical, religious, literary etc.
- To enable them to assess the processes of historical development in China, Korea and Japan, individually and as a global area, and in their relation with neighbour areas.
- To guide them in the comprehension of the interaction processes with other areas, particularly with Europe, in the context of a global perspective of world history.
- To provide them with the knowledge and skills to understand and discuss key texts in the history of East Asia, by developing their skills for the analysis and interpretation of texts and for the use of the informations and the knowledge they receive.
- To provide them with the ability to understand and manage the main instrumental, bibliographic and multimedia resources, and the basic theoretical tools for the analysis of the pre-modern history of East Asia.

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- a) Pruebas de evaluación continua (30 % de la calificación final):
  - 1) 2 pruebas tipo test a lo largo del curso. Suponen un 20% de la evaluación final.
  - 2) 2 comentarios de textos históricos a lo largo del curso. Representan un 10 %
- b) Prueba de evaluación final (65 % de la evaluación final):  
Examen escrito que constará de:
  - 1) Una serie de preguntas teóricas, que pueden ser de tipo test (75 % de la calificación del examen).
  - 2) Un comentario de texto (25 % de la calificación del examen).Deben superarse b1 y b2 para aprobar la asignatura.
- c) Asistencia y participación en clase (5%).

Sistema de evaluación en las convocatorias extraordinarias:

- En la evaluación de Septiembre se mantiene la nota de la evaluación continua y la estructura del examen de la convocatoria anterior.
- En las demás se realizará exclusivamente un examen tipo b)

Formas de notificación de las calificaciones:

- A través del Campus Virtual y/o del Programa Alfíl.

Plazo de revisión:

- El legalmente establecido (10 días).

Assessment

- a) Continuous assessment (30%):
    - 1) Two multiple choice tests throughout the course. 20% of the exam.
    - 2) Two text commentaries throughout the course. 10% of the exam.
  - b) Final assessment exam (65 %): Written exam consisting of two parts:
    - 1) A theoretical section; it can be a multiple choice test (75%).
    - 2) A text commentary (25 %).
- Both evaluations b1) and b2) must be passed.
- c) Class attendance and participation (5 %)

Evaluation system in extraordinary sessions:

- In September: double exam b1) and b2); the score of the continuous evaluation is maintained.
- In extraordinary and subsequent exams the assessment will consist of the double exam b1) and b2).

Notification of exam results:

- Through the Virtual Campus and / or the program Alfíl.

Exams revisions:

- The legally established period (10 days).

#### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

**Básica**

- En demanda del Gran Kan. Viajes a Mongolia en el siglo XIII, Madrid, 1993.; Gil, J.
- A Brief History of Chinese Civilization, New York, Harcourt Brace Jovanovich, 1991.; Schirokauer, C.



- A Concise History of Korea. Lanham, Rowman & Littlefield, 2006.; Seth, M. J.
- A history of East Asia: from the origins of civilization to the twenty-first century, Cambridge, Cambridge University Press, 2011.; Holcombe, C.
- A history of Japan, Malden (Mass.), Blackwell Publishers, 2000.; Totman, C. D.
- Ancient China and its enemies: the rise of nomadic power in East Asian history, Cambridge, UK ; New Cork, Cambridge University Press, 2002.; Di Cosmo, N.
- Ancient China from the beginnings to the empire (London, Faber and Faber, 1968.; Gernet, J.
- Archaeology Of Asia. Boston, Blackwell Publishing, 2005.; Stark, M. T.
- Asia sudoriental antes de la época colonial, Madrid, 1983.; Villiers, J.
- Atlas Histórico Mundial. Vol. I. De los orígenes a la revolución Francesa. Madrid, Istmo, 1992.; H. Kinder y W. Hilgemann.
- Breve historia de Japón, Madrid, Alianza, 2010; Hane, Mikiso.
- Breve historia de Japón. Colección Libro menor 207, Academia Nacional de la Historia, Caracas, Venezuela, 1993.; Sakamoto, Tarō.
- Breve historia del Japón, Madrid, 2007.; Hane, M.
- China : una nueva historia, Barcelona, Andrés Bello, 1996; Fairbank, J. K.
- China and the Roman Orient. Researches into their ancient and medieval relations as represented in old Chinese records (Leipzig 1885), Chicago, Ares 1975.; Hirth, F.
- China, país por descubrir: introducción a la historia, la sociedad y la cultura de China, Madrid 2009.; Bo, J.
- China: su historia y cultura hasta 1800, El Colegio de México, México 1984.; Botton Beja, F.
- China: understanding its past, Honolulu, Hawaii, University of Hawaii and University of Hawaii Press, 1997.; Tamura, E. H., et al. (eds.)
- Chinese civilization: a sourcebook, New York, Ed. Free Press, 1993.; Ebrey, P. B. (ed.)
- Chinese History: A Manual, Harvard, Harvard University Asia Center, 2002.; Wilkinson, E.
- Chinese society in the age of Confucius (1000-250 BC): the archaeological evidence. Ideas, debates, and perspectives; Vol. 2. Los Angeles: University of California, 2006.; Falkenhausen, Lothar von.
- Daily life in China on the eve of the Mongol invasion, 1250-1276, Stanford, Stanford University Press, 1989; Gernet, J.
- Daily life in traditional China: the Tang dynasty, Westport, Conn., Greenwood Press, 2002.; Benn, Ch. D.
- Defining Chu: image and reality in ancient China, Honolulu, University of Hawai'i Press, 1999.; Cook, C. A., Major, J. S.
- Dinastía Han: 206 a. C. - 220 d. C., Mexico, El Colegio de México, 1984; Maeth, R. (ed.).
- E., Historia de la China Imperial, Barcelona 1974; Balazs.
- Early Chinese Texts. A Bibliographical Guide (Loewe, Michael, ed.) p.39-47, Berkeley: Society for the Study of Early China, 1993..
- El imperio chino, México, Siglo XXI, 1978.; Franke, H.
- El imperio japonés, Ed. Siglo XXI, Madrid 2002.; Whitney, John.
- El Imperio Japonés, Madrid, 1983; Hall, J. H.
- El Japón: historia de una nación, México, Fondo de Cultura Económica, 1986.; Reischauer, E. O.
- El mundo chino, Barcelona, Crítica, D.L. 2006; Gernet, J.
- El primer emperador de China, Barcelona, Crítica, 2009.; Clements, J.
- Embajada al Tamerlan, Madrid, 1984. Estudio y edición de F. López de Estrada.; González de Clavijo, Ruy.
- Érase una vez China. De la Antigüedad al siglo XXI, Gran Austral, Madrid 2006.; Frèches, J.
- Generals and scholars: military rule in medieval Korea, Honolulu, University of Hawai'i Press, 2000.; Shultz, E. J.
- Handbook to life in medieval and early modern Japan, Oxford, Oxford University Press, 2007.; Deal, W. E.
- Heritage of China, Berkeley, University of California Press, 1990.; Ropp, P. S. (ed.)
- Histoire de la Chine, Editions du Rocher, 1997; Elisseeff, D.
- Histoire du Japon, Paris, Presses Universitaires de France, 2009.; Vié, Michel.
- Historia breve de China, Madrid, Sílex, D.L. 2006.; Ceinos, P.
- Historia de Asia oriental I: los imperios de Asia oriental, UOC, Barcelona 2002), UOC.; Folch, M. D.
- Historia de China Cambridge, Madrid, La Esfera de los Libros, 2009.; Ebrey, P. B.
- Historia de China, Valencia, Universitat de Valencia, 2008.; Roberts, J. A. G.
- Historia de la China Antigua, Madrid, Istmo, D.L. 1974; Montenegro, Á.
- Historia del pueblo chino: desde los orígenes hasta 1967, México, Fondo de Cultura Económica, 1978.; Goodrich, L. C.
- Historical records of the five dynasties, New York, Columbia University Press, 2004.; Ouyang, Xiu.
- <http://ea-vl.sbc.edu/> : East Asia virtual Library in the WWW; Association for Asian Studies
- <http://guides.lib.ku.edu/content.php?pid=59098&sid=438935>; Otras universidades e instituciones
- <http://hcl.harvard.edu/research/guides/eastasian/index.html>; Universidad de Harvard:
- <http://hcl.harvard.edu/research/guides/eastasian/part7.html>; Universidad de Harvard:



- <http://hcl.harvard.edu/research/guides/korean/part2.html>; Universidad de Harvard:
- <http://newton.uor.edu/Departments&Programs/AsianStudiesDept>; Otras universidades e instituciones
- <http://www.aasianst.org/links/asiawww.htm>; Association for Asian Studies
- <http://www.aasianst.org/links/asiawww.htm>; Otras universidades e instituciones
- <http://www.aasianst.org/links/index.htm>; Association for Asian Studies
- <http://www.aasianst.org/links/wwwkorea.htm> (= Japón, China).; Association for Asian Studies
- Imperial China, 900-1800, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 2000.; Mote, F..W.
- Japan to 1600: a social and economic history, Honolulu, University of Hawai'i Press, 2009.; Farris, W. W.
- Japón: evolución histórica de un pueblo (hasta 1650), Guipúzcoa, Nerea, D.L. 1999.; Kondo Hara, Agustín Y.
- Koguryo, the language of Japan's continental relatives: an introduction to the historical-comparative study of the Japanese Koguryoic languages with a preliminary description of Archaic northeastern Middle Chinese, Boston, Brill, 2004.; Beckwith, Chr. I.
- Korea: an introduction. New York, Routledge, 1988.; Hoare, J., Pares, S.
- Korea and East Asia: the story of a Phoenix. Santa Barbara, Greenwood Publishing Group, 1997.; Lee, K. B.
- Kublai khan : su vida y su tiempo, Madrid, Edaf, D.L. 1990.; Rossabi, M.
- La China imperial: en la víspera de la invasión de los mongoles, 1250-1276, Buenos Aires, Ed. Javier Vergara, 1992.; Gernet, J.
- La China imperial en su contexto medieval (siglos III-XVII), Arco Libros, Cuadernos de Historia 16. Madrid, 2009.; Díaz Ibáñez, J.
- La China Imperial en su contexto medieval (siglos XIII-XVII). Madrid, 2009.; Díaz Ibáñez, J.
- La Civilización China. México, 1979.; Granet, M.
- La civilización china clásica. De la prehistoria al siglo XIV, Barcelona, 1981.; Yap, Y. et al.
- La conquista mongola, Buenos Aires, 1973.; Saunders, J. J.
- La construcción de China. El período formativo de la civilización china, Península, Barcelona 2002.; Folch, M. D.
- La construcción del poder en la China antigua, Granada, Universidad de Granada, 2009.; Relinque Eleta, A. (ed.)
- La creación del Japón, Barcelona, 2003.; Buruma, I.
- La diplomacia castellana bajo Enrique III. Estudio especial de la embajada de Ruy González de Clavijo a la corte de Tamerlan, Madrid, 2004.; Montojo Jiménez, C.
- La Fundació de l'Imperi Xinès, trad M. Dolors Folch, Barcelona, Empuries, 1991.; Sima, Qian.
- La ruta de la seda : dioses, guerreros y mercaderes, Barcelona, 2004.; Boulnois, L.
- La vida en la ruta de la seda, Barcelona, Paidós, 2002.; Whitfield, S.
- Libro de las Cosas Maravillosas, Barcelona, 1982. Prólogo y estudio de Sateohane Yerasimos.; Polo, Marco.
- Multicultural Japan: paleolithic to postmodern, Cambridge, New York, Melbourne: Cambridge University Press, 1996.; Denoon D., et al. (eds), Nueva Historia de Corea, Buenos Aires, 1988.; Lee, Ki Baik
- Rewriting Early Chinese Texts, Albany (State University of New York Press) 2006.
- Rihla. A través del Islam, Madrid, 1981.; Ibn Battuta.
- Sacred texts and buried treasures: issues in the historical archaeology of ancient Japan, Honolulu, University of Hawai'i Press, 1998.; Farris, W. W.
- Sources of East Asian Tradition: Premodern Asia, Columbia University Press, 2008.; De Bary, W. Th.
- State formation in early China. Duckworth debates in archaeology. London, Duckworth, 2003; Liu, Li and Chen, Xingcan.
- State Formation in Japan: emergence of a 4th-century elite, Routledge, 2007.; Barnes, G. L.
- State Formation in Korea: historical and archaeological perspectives Curzon, 2001; Barnes, G. L.
- T'ang China: the rise of the East in world history, Houndmills, Basingstoke, Hampshire; New Cork, Palgrave Macmillan, 2004.; Adshead, S. A. M.
- The archaeology of Korea. Cambridge, Cambridge University Press 1993.; Nelson, S. M.
- The archaeology of politics and power: where, when, and why the first states formed. Oxford; Oakville, Oxbow Books, 2010.; Maisels, C. K.
- The Cambridge History of Ancient China: From the Origins of Civilization to 221 BC, edited by M. Loewe and E. L. Shaughnessy, 1999.
- The Cambridge History of China. Sui and T'ang China, 589-906 AD, Part 1 (edited by Twitchett), December 1979. The Sung Dynasty and its Precursors, 907-1279, Part 1 (edited by Twitchett and Paul Jakob Smith), May 2009. Alien Regimes and Border States, 910-1368 (edited by Twitchett and Franke), January 1995. The Ming Dynasty, 1368-1644, Part 1 (edited by Mote and Twitchett).
- The Cambridge History of Japan, Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom, 1988-1999. v.1. Ancient Japan / edited by Delmer H. Brown. v.2. Heian Japan / edited by Donald H. Shively and William H. McCullough. v.3. Medieval Japan / edited by Kozo Yamamura. v.4. Early modern Japan / edited by John Whitney Hall.
- The Cambridge Illustrated History of China, Cambridge, Cambridge University Press, 1996.; Ebrey, P. B.
- The dragon and the foreign devils: China and the world, 1100 BC to the present, London, Bloomsbury, 2007.; Gelber, H. G.
- The Gates of power: monks, courtiers and warriors in premodern Japan, Honolulu, University of Hawaii Press, 2001.; Adolphson, M. S.
- The great state of white and high: Buddhism and state formation in eleventh-century Xia, Honolulu, University of Hawai'i Press, 1996.; Dunnell, R. W.
- The history of China, Westport, Conn., Greenwood Press, 2001.; Wright, D. C.



The history of Japan, Westport, Conn., Greenwood Press, 1998.; Perez, Louis G.  
 The Key to the Chronology of the Three Dynasties. The "Modern Text" Bamboo Annals, Philadelphia, University of Pennsylvania, 1999.; Nivison, D. S.  
 The Open Empire : a history of China to 1600, New York, Norton, 2000.; Hansen, V.  
 The origins and character of the Chinese city: The Chinese City in Comparative Perspective. Volume 2. Edison, NJ, Aldine Transaction, 2008.; Wheatley, Paul.  
 The perilous frontier: nomadic empires and China. Studies in Social Discontinuity. Malden, Blackwell, 1992.; Barfield, Th. J.  
 The Rise of Civilization in East Asia: archaeology of China, Korea, and Japan, London, Thames & Hudson, 1999.; Barnes, G. L.  
 The Samurai invasion of Korea, 1592-98, Oxford, New York, Osprey Pub., 2008.; Turnbull, Stephen R.  
 The Search for Ancient China. Discoveries Series. New York: Harry N. Abrams Incorporated, 1999.; Debaine-Francfort, C.  
 The Silk Road. Two thousand years in the heart of Asia, Berkeley, 2002.; Wood, F.  
 The Silk Route: Trade, Travel, War and Faith, London, British Library, 2004.; Whitfield, S., Sims-Williams, U. (eds.)  
 Walthall, A., Palais, J., East Asia: A Cultural, Social, and Political History, Cengage Learning, 2008.; Ebrey, P. B.  
 Walthall, A., Palais, J., Modern East Asia: from 1600 : a cultural, social, and political history, Houghton Mifflin Co., 2005; Ebrey, P. B.  
 Women and Confucian cultures in premodern China, Korea, and Japan, Berkeley, University of California Press, 2003.; Ko, D., Haboush, J. K., Piggott, J. R.  
 World and Its Peoples: Eastern and Southern Asia. Singapore, Marshall Cavendish, 2007.; Marshall Cavendish Corporation.  
 Yoshimasa and the Silver Pavilion: the creation of the soul of Japan, Sakamoto, Tarū, The six national histories of Japan, Vancouver, UBC Press, Tokio, University of Tokyo Press, 1991.; Keene, D.

**DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE**

**ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL**

| Descripción                 | Horas | Grupo grande                        | Grupos reducidos         |
|-----------------------------|-------|-------------------------------------|--------------------------|
| Lección magistral           | 36    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Otras actividades prácticas | 9     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 45**

**ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL**

| Descripción                             | Horas |
|---|-------|
| Búsqueda bibliográfica/documental       | 10    |
| Otras actividades de discusión y debate | 10    |
| Comentarios de textos                   | 10    |
| Estudio personal                        | 50    |
| Otras actividades no presenciales       | 10    |

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL 90**

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN 15**

**TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE 150**

