



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Estudios de Asia Oriental por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo
Asignatura:	Sistemas Políticos Contemporáneos de Asia Oriental
Código:	112
Tipo:	Formación básica
Materia:	Derecho, Historia, Estudios de Asia Oriental
Módulo:	Módulo de Formación Básica
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	2
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	45
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	http://fest.cv.uma.es/course/view.php?id=1224 https://oas.sci.uma.es:8443/ht/2013/ProgramasAsignaturas_Titulacion_5159_AsigUMA_52948.pdf

EQUIPO DOCENTE

Departamento: HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

Área: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: EMILIO ORTEGA BERENGUER	emilio@uma.es	952131825	131 Dcha - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Segundo cuatrimestre: Lunes 10:30 - 12:30, Miércoles 11:30 - 12:00, Martes 12:30 - 13:30, Miércoles 13:30 - 14:00, Viernes 10:30 - 12:30

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Es muy necesario a la hora de avanzar adecuadamente en el aprendizaje tener presente varias cuestiones: capacidad de comunicar los conocimientos de forma oral y escrita, conocimientos de informática a nivel de usuario (navegación, archivo y comunicación), asistencia a clase (especialmente en los momentos que se acuerda el ritmo de clases teóricas y prácticas*).

No existen requisitos especiales además de los administrativamente necesarios para estar matriculado. Es indispensable la lectura de textos y documentos para una buena realización de la actividad práctica que corresponde a la presente disciplina.

* Sucede que los alumnos que no asisten a clase luego exigen los acuerdos (cronograma y entrega de comentarios y trabajos) por escrito. Culpan al profesor de las consecuencias de su escasa asistencia, es más, volcando su descontento en la valoración del docente cuando el motivo proviene de su falta de celo.

..... ENGLISH

It is very necessary when adequate progress in learning to keep in mind several questions: ability to communicate knowledge of oral and written, computer skills at user level (navigation, archiving and communication), attendance (especially at times the pace of theoretical and practical * remembers).

There are no special requirements beyond those required to be enrolled administratively. It is essential reading texts and documents for proper completion of the activity corresponding to practice this discipline.

* It happens to students who do not attend class then require agreements (delivery schedule and comments and work) in writing. Blaming the teacher for the consequences of their lack of class is paying teachers their discontent.

CONTEXTO

Los Sistemas Políticos de una época son el resultado de la experiencia que en ese sentido se ha desarrollado en el tiempo. Así, la interpretación de las circunstancias y las propuestas y gestiones de gobierno de las sociedades responden al mundo heredado y a los instrumentos asequibles o implementados para atender a intereses y necesidades de un momento. Condicionada la praxis por el punto de partida cultural, que integra filosofía y pensamiento, así como los recursos materiales con que se cuentan en la producción y consumo y en las formas de gobierno que hereda el tiempo que estudiemos y del escenario que lo circunda. Por tanto, el conocimiento de cualquier sistema político depende de la atención que se presta al pasado como de la tecnología que se desarrolla en su implementación dentro de un contexto presente determinado.

El producto de los que estudiamos las distintas formas de hacer ciencia política, conformadas en un principio como el estudio comparativo de las distintas realidades, y en este caso de Eurasia Oriental, ese producto, esa aprehensión de las consecuentes normas establecidas para la organización y resolución de las funciones constitucionales del Estado y de regulación de las actividades de toda índole, normas todas ellas realizadas y plasmadas en documentos son el objeto de estudio de esta disciplina.

Plasmar la presencia de actores políticos y su número, normas y su relación con el control de la interpretación última de la realidad y su imposición político-cultural es también tarea complementaria del conocimiento de los sistemas políticos. Escenario en el que hay que situar la forma de acceso a la gestión, pero y sobre todo el ejercicio de gobierno.

Objetivos de la asignatura:

Objetivos (O. en adelante) generales de conocimiento.-

-Conocer los principios de la Especialidad, la terminología de la misma, comprender las aplicaciones, ejercitar los principios teóricos y relacionarlos con otras especialidades.



-O. Cognoscitivos de la asignatura:

1. Conocer y memorizar los contenidos del temario de esta materia.
2. Reconocer los sistemas culturales heredados y los integrados en los sistemas políticos.
3. Conocer y explicar las correspondencias causa-efecto que conectan los sistemas políticos.
4. Comprensión, descripción y crítica de las interpretaciones más destacadas.

CONCEPTOS CLAVE: Asia Oriental, Extremo Oriente, China, Japón, Corea, política, gobierno, contemporánea, siglo XIX, siglo XX, siglo XXI, instituciones, partido político, relaciones internacionales

.....ENGLISH

The Political Systems of an age are the result of experience over time. Praxis is conditioned by the context, which integrates philosophy and thought as well as the resources employed in the production and consumption, and the forms of government in the time subject to study and the scenario that surrounds it. Therefore, the knowledge of any political system depends on the attention paid to the past and the technology being developed in its implementation within a specified herein

The product of those who study the different ways of doing political science, formed initially as the comparative study of the different situations (in this particular case, East Eurasia), that result, that understanding of the rules established for the organization and resolution of the constitutional functions of the Government and regulation of the activities of all kinds, rules designed and embodied in documents, are the subject matter of this discipline. Shaping the presence of political actors, the rules and their interpretation and the political and cultural imposition is a complementary task that have to do with the knowledge of political systems, scene where we must place the form of access to management, but especially to governing.

Module objectives:

General Objectives (O. onwards). -

-To understand the principles of the Specialty and its terminology, to understand the implementations, to use the theoretical principles and to relate them to other specialties.

-O. Cognitive of the module:

1. To know and memorize the contents of the syllabus.
2. To recognize the cultural systems inherited and those embedded in the political systems.
3. To know and to explain the cause-effect connections which link the political systems.
4. To understand, to describe and to evaluate the most outstanding interpretations.

KEY CONCEPTS: East Asia, Far East, China, Japan, Korea, politics, government, contemporary, nineteenth century, twentieth century, twenty-first century, institutions, political party, international relations

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas Competencias Generales

- 1.1 Demosstrar y comprender conocimientos en el area de Estudios de A.O.
- 1.16 Desarrollar una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de otros contextos culturales.

3 Competencias específicas Competencias específicas modulo formacion basica

- 3.11 Analizar las características de los diferentes sistemas políticos de Asia Oriental en época contemporánea.

7 Competencias transversales Competencias transversales

- 7.17 CT1 Fomentar el espíritu emprendedor. Capacidad creativa y emprendedora
- 7.18 CT2 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1. Los sistemas políticos: nociones generales. (The political systems: general knowledge.)

1. La formación histórica de los sistemas políticos. (2 horas)
- (1. The historical formation of political systems.)

2. Sistemas políticos tradicionales en Asia Oriental. (Traditional political systems in East Asia.)

2. La herencia de los sistemas tradicionales en Asia Oriental Contemporánea.
 - 2.1 Sistemas políticos tradicionales (2 horas)
 - 2.2 Pensamiento político y religioso (1 hora)



(2. Traditional inheritance systems in East Asia Contemporary.

2.1 Traditional political systems

2.2 Political and religious thinking)

3. La formación del Estado moderno en Asia Oriental. (Formation of the modern state in East Asia.)

3. La formación del Estado Moderno en Asia Oriental.

3.1 Occidente en Asia Oriental en el siglo XIX. Interacción y retos económicos y militares.

3.2 JAPON (2 horas)

3.2.1 Los sistemas constitucionales

3.2.2 Los partidos políticos.

3.3 COREA (1 horas)

3.3.1 Integración

3.3.2 Resistencia

3.4 CHINA (3 horas)

3.4.1 La República y el fin del Imperio

3.4.2 Los partidos políticos

(3. Formation of the Modern State in East Asia.

3.1 West in East Asia in the nineteenth century. Interaction and economic and military challenges.

3.2 JAPON

3.2.1 The constitutional systems

3.2.2 Political parties.

3.3 KOREA

3.3.1 Integration

3.3.2 Resistance

3.4 CHINA

3.4.1 The end of the Republic and the Empire

3.4.2 Political parties)

4. Los sistemas políticos actuales en el Asia Oriental. (The current political systems in East Asia.)

4. Los sistemas políticos actuales en el Asia Oriental.

4.1 El sistema político actual en el ámbito de China. (9 horas)

4.2 El sistema político actual en Japón. (9 horas)

4.3 El sistema político actual en el ámbito de Corea del Norte. (9 horas)

4.4 El sistema político actual en el ámbito de Corea del Sur. (9 horas)

(4. Current political systems in East Asia.

4.1 The current political system in the field of China.

4.2 The current political system in Japan.

4.3 The current political system in the area of North Korea.

4.4 The current political system in the area of South Korea.)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN



RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación de nuestra asignatura se establecen de acuerdo con las competencias y actividades programadas. Concretamente: Se espera de la actividad formativa resultados medibles mediante ls evaluaciones oportunas, acompañado a la evaluación la observación de la asistencia y participación del alumnado en las clases teóricas, la valoración de los trabajos individuales, participación o asistencia a las actividades extracurriculares y, también los exámenes y pruebas escritas y orales. Puede resumirse, por tanto, que la metodología de enseñanza y aprendizaje se valorará asimismo a través de exámenes [75%de la nota final], pruebas en el aula, tutorías virtuales o presenciales para los trabajos y actividades individuales y colectivas [20%]. Es importante en relación con las competencias: un seguimiento, dirección y evaluación de los vínculos entre conocimientos y competencias mostrados por el alumnado [5% restante].

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre) por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional, Los resultados del aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, al que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

Sistema de calificaciones:

- 3.0 - 4.9: Suspenso
5.0 - 6.9 Aprobado
7.0 - 8.9 Notable
9.0 - 10 Sobresaliente.

La mención de "Matrícula de Honor" se podrá otorgar a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea superior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una Matrícula de Honor.

.....ENGLISH

The evaluation criteria are set according to the skills and scheduled activities. Specifically: Class-attendance and student participation in class, assessment of individual works, attendance to extracurricular activities,written and oral tests. It can be summarized, therefore, that the methodology of the teaching and learning process is also assessed through in class- exams [75% of the final grade], online tutorials and individual or group works [20% of the total]. It is important the fact that the competences should relate to:monitoring, management and evaluation of the links between students¿ knowledge and skills [5% remaining]. The University of Malaga uses a numerical grading system, according to the article 5 in the Royal Decree 1125/2003 of 5th September (BOE September 18th) which establishes the European Credit System and Grading System in undergraduate degrees and valid throughout the national territory. The learning outcomes will be graded following a numerical scale from 0 to 10, with one decimal, which may be added to the rating: Grading System: 3.0 - 4.9: Fail,5.0 - 6.9 Pass (C), 7.0 - 8.9 Outstanding (B),9.0-10 Excellent (A) with Honors (A+)

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se utilizará un sistema de evaluación diversificado, respetando las pautas del plan de estudios, seleccionando las técnicas de evaluación en la asignatura según las circunstancias que rodeen el aprendizaje.

Entre las técnicas a utilizar estarán las siguientes:

- Prueba escrita: exámenes presenciales de desarrollo de temáticas específicas, pruebas tipo test y comentarios de documentos claves.
- Trabajos escritos, individuales y colectivos, sobre los temas específicos de las asignaturas.
- Pruebas orales: exposiciones de trabajos individuales o en grupo en las clases y seminarios, y ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias de análisis concretas.
- Técnicas basadas en la observación de la asistencia y participación del alumnado en clases, seminarios y tutorías y en casos oportunos, las Plataformas Virtuales de las Universidades de Málaga y Sevilla donde se valoren las actitudes, capacidades, esfuerzo y dedicación del alumnado.

Plazo de que disponen los alumnos para solicitar, en su caso, revisión de la prueba o examen: 10 días.

Para la evaluación del alumnado con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, se respetarán las Normas reguladoras aprobadas por Consejo de Gobierno de 21 de julio de 2001, art. 4.1.c, permitiendo una mayor flexibilidad en la asistencia a clase de manera que no afecte negativamente en el proceso de evaluación del estudiante.

.....ENGLISH

Diversified evaluation system will be used dealing with the guidelines of the curriculum, selecting assessment techniques in the subject according to the context of the learning.

Different aspects will betaken into consideration:

- Written test: In-class exams to develop specific topics, multiple choice tests and text analysis.
- Individual and group work, dissertations about specific topics within the curriculum.
- Oral tests: individual presentations and group work in class, and the realization of different tasks dealing with specific skills analysis.
- Class attendance and active participation of the students in the lectures, seminars and tutorials, and even more, on the Virtual Campus of the Universities of Malaga and Seville where the attitude, skills, effort and dedication of the students are assessed.
Period which students can requesta test review or contesting of the grade: within 10 days.

Assessment of part-time students or high-level athletes (with theappropriate recognition) will be carried out considering the regulatory standards passed by the Governing Council of the University on the 21stJuly 2001, art is respected. 4.1.c, allowing greater flexibility in the attendance so it does



not affect the student evaluation process negatively.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Japón: http://liceu.uab.cat/~mario/Web_docente/Biblio_cultura_japa.html
- Corea y China: <http://webiigg.sociales.uba.ar/geea/vinculos1.htm>
- El extremo Oriente, Siglo XX; MORENO GARCÍA, J.; Síntesis; 1992
- El nuevo orden internacional en Asia Pacífico; BUSTELO, P. y DELAGE, F; Pirámide; 2002
- LECTURA OBLIGATORIA: China en el escenario internacional: una aproximación multidisciplinar, Kepa SODUPE y Leire MOURE, Univ. País Vasco 2013, 149-193
- LECTURA OBLIGATORIA: El sistema político del Japón. KEVENHÖRSTER, Paul, Centro de Estudios Constitucionales . Madrid 1980
- LECTURA OBLIGATORIA: Organización política y jurídica en Asia oriental, DELAGE, F. Universitat Oberta de Catalunya, Barcelona 2009
- LECTURA OBLIGATORIA: Sociedad, economía y política en Corea : II Simposio Internacional sobre Corea. Ediciones Gondo, Madrid 2002, 133-160
- Neoliberalism and institutional reform in East Asia : a comparative study, Meredith Jung-En Woo. Palgrave Macmillan, Basingstoke, Hampshire ; New York 2007
- Nuevas perspectivas de investigación sobre Asia Pacífico [Recurso electrónico] Pedro San Ginés Aguilar (ed.). Editorial Universidad de Granada 2008

Complementaria

- Sociedad, economía y política en Corea : segundo Simposio Internacional sobre Corea. Ediciones Gondo, Madrid 2002.
- A World bibliography of Oriental bibliographies. BESTERMAN, Theodore. Basil Blackwell, Oxford 1975
- "Acercamiento a la estructura gubernamental de la República Popular China" María Isabel NEGRE, en Observatorio de la Economía y la Sociedad de China Nº 01, enero 2007.
- China comunista : reconstrucción revolucionaria y confrontación internacional desde 1949 hasta hoy; SCHURMANN,F. y SCHELL,O.; F.C.E.; 1971
- China contemporánea : 1916-1990; MORENO,J.; Istmo; 1992
- China de hoy y del futuro [recurso electrónico]. POSADA CANO, Enrique. El Cid Editor, Santa Fe 2006
- China 2001, la cuarta revolución : del aislamiento, a superpotencia mundial; TAMAMES,R.; Alianza; 2001
- Corea del Norte : el peso de la historia, GRAS BALAGUER, Menene (coord.) Casa Asia, Barcelona 07/2011
- Corea del Norte, Corea del Sur : la política estadounidense en una época de crisis. John Feffer ; traducción de Jordi Fibla. RBA, Barcelona 2004
- Corea del sur, LAURENTIS OLLERO, Ernesto de. Miraguano Ediciones, Madrid 2002
- Corea frente a los desafíos del siglo XXI. Primer Simposio Internacional sobre Corea. Josep Manuel Brañas, [et. al.] Centro de Estudios Coreanos, Madrid 2001.
- El conflicto de Corea, FERNÁNDEZ LIESA, Carlos Ramón y BORQUE LAFUENTE, Emilio. Ministerio de Defensa. Subdirección general de publicaciones y patrimonio cultural 2013
- El Japón : historia de una nación; REISCHAUER,E.; F.C.E.; 1986
- El Japón contemporáneo; RODAO,F. y LÓPEZ SANTOS,A.; Universidad de Salamanca 1998
- El partido. Los secretos de los líderes chinos. MCGREGOR, Richard. Turner, Madrid 2011
- Estudios actuales sobre Corea, OJEDA MARÍN, Alfonso. Centro Español de Investigaciones Coreanas, Universidad de Castilla-La Mancha Entorno Gráfico Jard 2006, S.L. Granada 2010
- Japón hoy : nuevo modelo; HERRERO NIETO,B. y SUÁREZ CAMPOS,J.M.; Asociación para el Progreso de la Dirección; 1983
- Japón y el mundo actual; BARLÉS BÁGUENA,E. y ALMAZAN TOMÁS,V.D.; Prensas Universitarias; 2010
- Pacific Asia : the politics of development, ZHANG, Yumei. Routledge, London ; New York 2003
- Política internacional en Asia oriental, GARCÍA Y SEGURA, Caterina. Planeta UOC, Barcelona 2004
- Señas de identidad coreana : Tercer Simposio Internacional sobre Corea. Alfonso Ojeda, Alvaro Hidalgo, Ernesto de Laurentis ; patrocinan Korea Foundation, Embajada de la República de Corea. Gondo, Madrid 2003
- Xibanya tu shu guan Zhongguo gu ji shu zhi, FISAC, Taciana. Shanghai gu ji chu ban she, Shanghai 2010

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	25	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 45

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL 90

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN 15



TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE ~~150~~ horas Grupo grande Grupos reducidos

