



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Estudios de Asia Oriental por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo
Asignatura:	Historia Moderna de Asia Oriental
Código:	210
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Historia Estudios de Asia Oriental
Módulo:	Módulo de Sociedades y Culturas
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	2
Semestre:	2
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	45
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA

Área: HISTORIA MODERNA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: ANTONIO JUAN CALVO MATORANA	antonio.calvo@uma.es	952131714	D-135 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Primer cuatrimestre: Lunes 10:00 - 13:00, Viernes 15:30 - 17:00, Jueves 17:00 - 18:30 Segundo cuatrimestre: Miércoles 12:30 - 13:30, Miércoles 09:30 - 12:30, Viernes 17:30 - 18:30, Martes 09:00 - 10:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

No existe ningún requisito específico para cursar la asignatura, aparte de los administrativamente exigidos para estar matriculado.

Pese a ello, será de ayuda para la comprensión de los contenidos que se impartirán el tener una noción mínima sobre los principales procesos históricos de ámbito universal, por lo que se recomienda la lectura previa de libros generales sobre Historia.

Asimismo, y ya una vez comenzado el curso, la asistencia continuada a clase resultará fundamental para la asimilación de los conocimientos y para poder participar de la dinámica de la asignatura.

There is no specific requirement to take the subject, apart from the administratively required to be enrolled.

Despite this, it may help to understand the contents to be taught to have a slightest notion about the main historical processes of universal scope, so the previous reading of general books on history is recommended.

When the course has begun, continued attendance will be essential for the assimilation of knowledge and to participate in the dynamics of the subject.

CONTEXTO

Se trata de una de las diversas asignaturas del plan de estudios destinadas a la formación histórica de los estudiantes, un aspecto clave puesto que, más allá del enriquecimiento personal que proporciona al alumno, permite entender el pasado en sí mismo pero también como base de la realidad presente. En concreto, la asignatura se centra en los principales procesos políticos, sociales, económicos y culturales desarrollados en Asia Oriental entre los siglos XVI y XVIII.

It is one of the subjects of the curriculum aimed at the historical formation of the students, an important aspect because, beyond personal enrichment, it helps to understand the past by itself but also as a basis for present reality. Specifically, the course focuses on the main political, social, economic and cultural processes in East Asia between the sixteenth and eighteenth centuries.

COMPETENCIAS



1 Competencias generales y básicas Competencias Generales

- 1.7 Capacidad de aprendizaje
- 1.9 Capacidad de trabajar en equipo y de contribuir a un proyecto común
- 1.11 Capacidad comunicativa
- 1.12 Capacidad de búsqueda, uso e integración de información
- 1.15 Fomentar una actitud reflexiva y crítica basada en la tolerancia

2 Competencias específicas Modulo Sociedades y Cultura

- 2.24 Analizar las múltiples interacciones culturales entre Occidente y Asia Oriental en época moderna y contemporánea.
- 2.26 Comprender los procesos del desarrollo histórico de Asia Oriental en los siglos de la modernidad.

7 Competencias transversales Competencias transversales

- 7.17 CT1 Fomentar el espíritu emprendedor. Capacidad creativa y emprendedora

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Introducción

Tema 1. El concepto de modernidad y la historia de Asia Oriental.

Tema 2. Espacios geográficos de Asia Oriental.

China en la Edad Moderna

Tema 3. Los Ming entre 1465 y 1505.

Tema 4. El siglo XVI en la China Ming.

Tema 5. El inicio de la crisis política y económica de la dinastía Ming. Del desafío japonés a la unificación de Manchuria.

Tema 6. La conquista Manchú de China. Los Ming del Sur (1644-1662).

Tema 7. La nueva China Qing y el emperador Kangxi, 1662-1722. La separación temporal de los ¿Tres feudatarios¿ (1673-1681).

Tema 8. China en el siglo XVIII. Los emperadores Yongzheng y Qianlong (1722-1796).

Tema 9. El encuentro entre los mundos chino y europeo.

Japón en la Edad Moderna

Tema 10. Japón en el periodo final Muromachi (1500-1573) y Azuchi Momoyama (1573-1603).

Tema 11. Los inicios del periodo Edo (1603). Tokugawa Ieyasu y el Shogunato.

Tema 12. La segunda mitad del siglo XVII en Japón.

Tema 13. El Cristianismo y los contactos europeos en Japón en la Edad Moderna.

Tema 14. El siglo XVIII en Japón.

Corea en la Edad Moderna

Tema 15. La Corea Choson durante la Edad Moderna I.

Tema 16. La Corea Choson durante la Edad Moderna II.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se espera que al finalizar el curso los estudiantes conozcan y comprendan los principales procesos históricos ocurridos en Asia Oriental entre los siglos XVI y XVIII, así como que sepan interpretar adecuadamente textos y mapas de la época. También deben ser capaces de manejar los



principales recursos bibliográficos y multimedia que les permitan analizar la Historia Moderna de Asia Oriental.

It is expected that at the end of the course students will know and understand the main historical processes occurring in East Asia between the sixteenth and eighteenth centuries and they will be able to interpret texts and maps of the time. They should also be able to handle the main bibliographic and multimedia resources that enable them to analyze the Modern History of East Asia.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se trata de una evaluación continua y diversificada, que emplea:

- Pruebas escritas a lo largo del curso: cuestionarios, comentarios de textos/mapas (10% de la calificación final).
- Trabajo grupal con exposición en clase (20% de la calificación final).
- Examen escrito al final del curso: tipo test o preguntas de desarrollo + comentario de texto o mapa (70% de la calificación final).

Asimismo, se valorará positivamente la asistencia continuada a clase, así como una actitud activa y participativa.

Los resultados del aprendizaje se calificarán en función de una escala numérica de 0 a 10, con expresión de hasta un decimal, y que tiene su equivalencia en una calificación cualitativa:

- 0.0-4.9: Suspenso
- 5.0-6.9: Aprobado
- 7.0-8.9: Notable
- 9.0-10: Sobresaliente
- +9: opción a Matrícula de Honor

Las calificaciones serán notificadas a través del programa Alfíl o del Campus Virtual. El plazo de revisión de notas es de diez días (el legamento estipulado), en horario de tutoría y previa cita.

It is a continuous and diversified evaluation, which uses:

- Written tests during the course: questionnaires, texts and maps commentaries (10% of the final grade).
- Group work with an oral exhibition in class (20% of the final grade).
- Final written exam at the end of the course: multiple choice test or essay questions + text or map comment (70% of the final grade).

Also positively it assesses the continued attendance and an active and participatory attitude.

Learning outcomes will qualify based on a numerical scale from 0 to 10, with one decimal, which may be added to the rating:

Grading system:

- 0.0-4.9: Fail (D)
- 5.0-6.9: Pass (C)
- 7.0-8.9: Outstanding (B)
- 9.0-10: Excellent (A)
- +9: ¿Excellent with honors? (A+)

Grades will be notified through Virtual Campus program. The deadline for reviewing notes is for ten days, in tutoring schedule with previous appointment.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- A History of East Asia. From the Origins of Civilization to the Twenty-First Century, Cambridge University Press, New York, 2011.; HOLCOMBE, Charles
- Atlas de los pueblos del Asia meridional y oriental, Paidós, Barcelona, 2002.; SELLIER, Jean
- Historia de Asia en la Edad Moderna, ArcoLibros, Madrid, 1996.; MARTÍNEZ SHAW, Carlos
- Modern East Asia: From 1600. A Cultural, Social and Political History, Wadsworth, Boston, 2009.; EBREY, Patricia, WALTHALL, Anne, PALAIS, James

Complementaria

- A concise history of Korea : from the neolithic period through the nineteenth century, Rowman & Littlefield, Lanham, 2006.; SETH, Michael



Breve Historia de Japón, Alianza, Madrid, 2011.; HANE, Mikiso
 El mundo chino, Crítica, Barcelona, 2008.; GERNET, Jacques
 Historia breve de China, Sílex, Madrid, 2006.; CEINOS, Pedro
 Historia Breve de Japón, Sílex, Madrid, 2010; SECO SERRA Inés
 Korea and East Asia, Praeger, Westport, 1997; LEE, Kenneth B.
 La China Imperial en su contexto medieval, Arco/Libros, Madrid, 2009.; DÍAZ IBAÑEZ, Jorge
 La Gran Muralla. China contra el mundo (1000 a.C.-2000 d.C.), Debate, Barcelona, 2007.; LOVELL, Julia
 The Cambridge history of China, vol. 7, The Ming Dynasty, 1368-1644, Part 1, Cambridge University Press, New York, 2007 [1998].; MOTE, Frederick W., TWITCHETT, Denis (eds.)
 The Cambridge history of China, vol. 8, The Ming Dynasty, 1368-1644, Part 2, Cambridge University Press, New York, 2007 [1998].; TWITCHETT, Denis, MOTE, Frederick W., (eds.)
 The Cambridge history of China, vol. 9, Part One: The Ch'ing Empire to 1800, Cambridge University Press, New York, 2002.; PETERSON, Willard J. (ed.)
 The Cambridge History of Japan. Early Modern Japan, vol. IV, Cambridge University Press, Cambridge, 2006 [1991].; HALL, John Withney
 The Cambridge Illustrated History of China, Cambridge University Press, New York, 2010 [1996].; BUCKLEY EBREY, Patricia
 The open Empire. A history of China to 1600, Norton, New York, 2000.; HANSEN, Valerie

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	45		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	90		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15		
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150		

