



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Estudios de Asia Oriental por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo
Asignatura:	Turismo y Flujos Migratorios en Asia Oriental
Código:	212
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Economía, Turismo, Geografía, Estudios de Asia Oriental
Módulo:	Módulo de Sociedades y Culturas
Experimentalidad:	74 % teórica y 26 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	2
Semestre:	2
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	45
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: GEOGRAFÍA
Área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: FERNANDO NELSON ALMEIDA GARCIA	falmeida@uma.es	952133252	32 - FAC. DE TURISMO	Primer cuatrimestre: Martes 09:00 - 10:00, Miércoles 11:30 - 13:30, Martes 11:30 - 14:30
SERGIO JESUS REYES CORREDERA	sergioreyes@uma.es	952132172	129-A-D - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Segundo cuatrimestre: Lunes 11:00 - 14:00, Viernes 10:00 - 13:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

No se requiere conocimientos específicos para cursar esta asignatura.

Recomendación/ orientación

Es importante acceder al campus virtual en el que se encuentran diversas recomendaciones, materiales, y pautas para realizar las prácticas.

It is important to access the virtual campus in which there are several recommendations, materials, and guidelines for practice.

No specific knowledge is required to take this subject.

Palabras Clave: turismo, recursos turísticos, actividades turísticas, migraciones, diáspora

Keywords: tourism, tourism resources, tourism activities, migration, diaspora

CONTEXTO

Se explican conceptos generales sobre turismo y flujos migratorios, haciendo hincapié en el estudio regional del turismo de Asia Oriental y aspectos específicos sobre las migraciones en Asia Oriental. La asignatura permitirá al alumno tener una visión global y regional del turismo en el área, así como valorar la importancia de los flujos migratorios en la evolución social de Asia Oriental.

Context:

This subject analyzes general concepts of tourism and migration, and highlights the regional study of tourism in East Asia and specific aspects of migration in East Asia. The course will allow the student to have a global and regional view of tourism in the area, also it assess the importance of migration flows in the social evolution of East Asia.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas Competencias Generales

1.1 Demostrar y comprender conocimientos en el area de Estudios de A.O.



1 Competencias generales y básicas Competencias Generales

1.16 Desarrollar una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de otros contextos culturales.

2 Competencias específicas Modulo Sociedades y Cultura

2.22 Situar los flujos migratorios vinculados a Asia Oriental en el mundo actual

7 Competencias transversales Competencias transversales

7.17 CT1 Fomentar el espíritu emprendedor. Capacidad creativa y emprendedora

7.18 CT2 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de igualdad y no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos

1. INTRODUCCIÓN. Conceptos. OMT y los flujos turísticos.
2. CHINA. Regiones y atractivos turísticos. La industria turística.
Mercado emisor y receptor turístico.
3. JAPON. Regiones y atractivos turísticos. La industria turística.
Mercado emisor y receptor turístico.
4. COREA. Regiones y atractivos turísticos. La industria turística.
Mercado emisor y receptor turístico.
5. PROCESOS DE MIGRACIÓN INTERNOS Y DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN.
Migraciones campo- ciudad. Movimientos migratorios interregionales.
6. LA DIÁSPORA CHINA. Políticas migratorias. Regiones de origen y
países de destino. Estructura social y económica de la diáspora. Otras diásporas asiáticas

Contents

1. INTRODUCTION. Concepts. WTO and tourist flows.
2. CHINA. Regions and tourist attractions. The tourist industry. Inbound and outbound tourism market.
3. JAPAN. Regions and tourist attractions. The tourist industry. Inbound and outbound tourism market.
4. KOREA. Regions and tourist attractions. The tourist industry. Inbound and outbound tourism market.
5. PROCESS OF INTERNAL MIGRATION AND POPULATION DISTRIBUTION.
Rural-urban migration. Interregional migration.
6. CHINA DIASPORA. Migration policies. Regions of origin and countries of destination. Social and economic structure of the diaspora. Other Asian diasporas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades fuera de la Universidad

Visitas a centros/instituciones Salida de campo para conocer un destino turístico

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación de la asignatura se basan en la adquisición de las competencias específicas de la asignatura por parte del alumno. De este modo, los criterios básicos son:



- Conocer y saber identificar los principales factores y hechos relacionados con el turismo y los flujos migratorios en Asia Oriental.
- Saber identificar e interpretar las principales características de las sociedades de Asia Oriental en su relación con los espacios y territorios.

Evaluation criteria for the course are based on the acquisition of specific skills of the course by the student. Thus, the primary criteria are:

1. Know and identify the major factors and events related to tourism and migration in East Asia.
2. Learn how to identify and interpret the main features of the societies of East Asia in their relationship with the areas and regions.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante la superación de diversas actividades y pruebas:

Los alumnos pueden optar por una evaluación continua (a), en la que se valoran los aspectos teóricos, prácticos y de participación dentro de un conjunto u optar por una evaluación específica de contenidos teóricos y prácticos en un examen o evaluación no continua (b).

En el primer caso, el sistema de evaluación es el siguiente:

- Prueba de tipo teórica (50%)
- Trabajos prácticos en clase y aula de informática (15%)
- Trabajo práctico en grupo (30%)
- Asistencia, participación en las salidas de campo y actividades de clase (5%)

Para aprobar la asignatura es preciso sacar una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en la parte teórica. No se aprueba con menos de 5, aunque la media global con las prácticas fuera de 5 puntos.

Para aprobar las prácticas es preciso tener una nota media de 5 puntos.

Para aprobar el trabajo en grupo hay que obtener una nota mínima de 5 puntos.

En ningún caso se aprobará si no se ha superado con 5 cada una de las partes, aunque la media de las 4 partes pudiera dar 5.

En el segundo caso (b), el estudiante se presentará a la prueba teórica y además deberá entregar en el día de examen un trabajo práctico en papel conforme a la guía de trabajo grupo. Para aprobar deberá sacar un mínimo de 5 puntos en la parte teórica y 5 puntos en la parte práctica. La parte teórica supone un 80% y la práctica un 20%. El examen teórico podrá contener alguna pregunta práctica. El estudiante que se presente a la modalidad b) podrá optar la máxima calificación siempre que realice los exámenes y actividades solicitadas.

En septiembre (2 convocatoria ordinaria) el estudiante en opción a) mantendrá la nota practica, si ha superado el 5 en dichas prácticas, si no fuera así contestará o realizará una actividad práctica en el día del examen. Esto es valido para el año académico en curso. Si no ha realizado el trabajo en grupo, lo podrá entregar. Se mantiene los mismos porcentajes de evaluación que en la convocatoria ordinaria (a). El estudiante en opción b se presentará al examen teórico, que pudiera contener alguna pregunta práctica que equivaldrá a la parte práctica y entregará el trabajo grupal en papel el mismo día del examen. Tanto el estudiante en opción a) como b) podrán optar a la máxima calificación.

En las convocatorias extraordinarias los estudiantes se evaluarán únicamente con una prueba escrita de carácter teórico y práctico.

El alumno matriculado a tiempo parcial se pondrá en contacto con el profesor para adecuar su actividad. Seguirá el modelo de opción b. Se presentara a la prueba escrita (prueba de evaluación de conocimientos teóricos y pregunta de carácter práctico) y entregará una práctica siguiendo la guía del trabajo en grupo. Estas recomendaciones son extensibles a los estudiantes de prácticas deportivas de alto rendimiento, los estudiantes que trabajan y los que han estado ausentes de la asignatura por causa de estancia de estudio, enfermedad (siempre que esté claramente justificado). Seguirán el modelo b).

Así mismo, el alumno que necesite alguna adaptación por causa de discapacidad, se pondrá en contacto con el profesor.

The assessment will be based upon various practical and theoretical activities:

Students can choose a continuous assessment (a), which assesses the theoretical, practical and participation aspects within a set or choose a specific evaluation of theoretical and practical contents in a non-continuous examination or evaluation (b) .

- Test: test of theoretical knowledge (50%).
- Practice: participation in classroom practices, computer lab, seminars, outdoors activities, debates and tutorials (15%).
- Practice group: conducting a group practice on a section of the agenda (30%).



- Assistance, participation in field trips and activities (5%).

To pass the subject it is necessary to obtain a minimum grade of 5 points out of 10 in the theoretical part. It is not approved with less than 5, although the overall average with practices out of 5 points.

To pass the practices it is necessary to obtain an average mark of 5 points.

To pass the group work you must obtain a minimum grade of 5 points.

In the second case (b), the student will submit to the theoretical test and also must deliver on the day of examination a practical paper work according to the group work guide. To pass, you must take a minimum of 5 points in the theoretical part and 5 points in the practical part. The theoretical part is 80% and the practice is 20%. The theoretical exam may contain some practical questions. The student who submits to modality b) can choose the maximum qualification whenever he / she performs the exams and activities requested.

In September (2 ordinary convocation) the student in option a) will keep the practical note, if he has exceeded 5 points in these practices. This is valid for the current academic year. If you have not done the work in a group, you can deliver it. The same evaluation percentages are maintained as in the ordinary call. The student in option b) will be presented to the theoretical exam, which may contain some practical question questions and will deliver the group work on paper the same day of the exam. Both the student in option a) and b) will be able to choose the maximum qualification.

In the extraordinary convocations the students will be evaluated only with a written test.

The student enrolled on a part-time basis will contact the teacher to adjust his / her activity. The option model will follow b. It will be presented to the written test and will deliver a practice following the guide of the work in group. These recommendations are extended to students of high performance sports, working students and those who have been absent from the subject because of study stay, illness (if clearly justified). They will follow model b).

Likewise, the student who needs some adaptation due to disability, will contact the teacher.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

- Básica**
1993. The changing geography of China. Editorial Blackwell, Oxford.; Leeming, F.
1994. Chine, Japon, Corée Paris : Reclus, cop.; Gentelle, Pierre.
1995. Japón: un original modelo de desarrollo económico occidental en el extremo oriente asiático. UNED, Madrid.; Azcárate, M.V.
1999. Géographie de la Chine. Paris:Armand Colin.; Larivière, Jean-Pierre
2000. Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo. Ariel, Madrid.; Méndez R., Molinero F.
2000. The Geography of contemporary China: the impact of Deng Xiaoping's decade. Routledge, Londres.; Cannon, T., Jenkins, A.
2001. "Geografía mundial del turismo", Autores: D. Barrado y J. Calabuig (ET338.4/GEO) (ver capítulo 1 y 2 de la Parte I)
2001. Geografía Universal Salvat, vol. 4 Europa y Asia. Salvat, Barcelona.; Boschetti, L., Soler., O.
2002. Dragons and tigers: a geography of south, east and southeast Asia, New York : John Wiley & Sons, cop.; Weightman, Barbara A.
2002. Geografía de los Grandes espacios mundiales. UNED, Madrid; VV. AA.
2003. Geografía física i humana de l'Asia oriental. UOC, Barcelona, 2003.; Almeida, F., Antón, J., Beltrán, J., Busquets, A., Martínez, D., Pareja, P
2003. "Tourism in China", Alan Lew (Ed.) Haworth Press, Inc. Recurso electrónico Biblioteca Universidad de Málaga
2004. China verde : en busca de alternativas ecológicas . Barcelona : Bellaterra, cop.; Murray, Geoffrey.
2004. Japan in the 21st century : environment, economy, and society. Lexington : University Press of Kentucky, 2004; Karan, Pradyumna P.
2005. The Geopolitics of East Asia : the search for equilibrium . London New York : Routledge.; Lim, Robyn.
2007. China's geography: globalization and the dynamics of political, Lanham: Rowman & Littlefield, cop.; Veeck, G.
2009. Asia's turning point: an introduction to Asia's dynamic economies at the dawn of the new century. Singapore: John Wiley & Sons (Asia).; Tselichtchev, Ivan.
2009. Grandes espacios geográficos. El mundo desarrollado. Ed. UNED, Madrid; Azcárate, B., Azcárate, M.V., Sánchez, J.
2009. Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes. Ed. UNED, Madrid; Azcárate B., Azcárate M.V., Sánchez J.
2009. Reshaping economic geography in East Asia. Washington : World Bank, cop.; Huang, Y. Magnoli, A.
2012. Organización Mundial del Turismo (OMT). Report on urban tourism development in China [Recurso electrónico]
2013. "Introducción a la historia del turismo". Autores: Faraldo, J.M. y Rodríguez- López, C. (ET338.48/FAR/int)
2013. Ryan C. & Songshan, S. (Eds.) Tourism in China: Destinations, planning and experiences. Bristol: Channel View Publications. ET908/TOU
2014. "Libro blanco del turismo chino en España: conocimientos, experiencias, perspectivas" Kurt Grötsch, Manu Monasterio, Cristina Vera (ET338.48/LIB)

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción

Horas Grupo grande Grupos reducidos



Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Visitas a centros/instituciones Salida de campo para conocer un destino turístico	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lección magistral	33,3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	6,7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	45		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	90		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15		
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150		

