



#### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Graduado/a en Estudios de Asia Oriental por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo
<b>Asignatura:</b>	Historia Contemporánea de Asia Oriental
<b>Código:</b>	308
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Materia:</b>	Historia Estudios de Asia Oriental
<b>Módulo:</b>	Módulo de Sociedades y Culturas
<b>Experimentalidad:</b>	80 % teórica y 20 % práctica
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español
<b>Curso:</b>	3
<b>Semestre:</b>	1
<b>Nº Créditos</b>	6
<b>Nº Horas de dedicación del estudiante:</b>	150
<b>Nº Horas presenciales:</b>	45
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	72
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	30
<b>Página web de la asignatura:</b>	<a href="https://fest.cv.uma.es/">https://fest.cv.uma.es/</a>

#### EQUIPO DOCENTE

**Departamento:** PSICOLOGÍA SOCIAL, TRABAJO SOCIAL, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL

**Área:** ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: ANTONIO JOSE DOMENECH DEL RIO	ajdomenech@uma.es	951952034/951952772	1-1-51-D - FAC. DE EST. SOCIALES Y DEL TRABAJO	Primer cuatrimestre: Miércoles 10:00 - 14:00, Miércoles 16:00 - 18:00
LUIS ALBERTO BOTELLA SANCHEZ	luisbotella@uma.es	951952711	Decanato - FAC. DE EST. SOCIALES Y DEL TRABAJO	Todo el curso: Lunes 09:00 - 13:00, Miércoles 14:30 - 16:30

#### RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

No existe ningún requerimiento previo para cursar la Asignatura de Historia Contemporánea de Asia Oriental.

#### CONTEXTO

Esta asignatura se enmarca dentro de la docencia previa en historia de la región de Asia Oriental, más concretamente en la historia más reciente. De esta forma, su docencia quiere dotar a los estudiantes de una serie de herramientas y conocimientos básicos para comprender los procesos políticos, sociales, económicos y culturales que se han desarrollado en esta región en los últimos dos siglos. Con objeto de desarrollar dichos conocimientos y habilidades, se ha optado por un enfoque transnacional, de forma que se expliquen los desarrollos particulares desde una perspectiva regional y rompiendo con visiones demasiado centradas en la nación-estado.

#### A) OBJETIVOS GENERALES

G1. Demostrar poseer y comprender conocimientos en el área de Estudios de Asia Oriental que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de dicho campo de estudio.

G2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de los Estudios de Asia Oriental.

G3. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro del área de Estudios de Asia Oriental para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

G4. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

G5. Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

G6. Compromiso ético (capacidad crítica y autocrítica y adopción de actitudes coherentes con los principios éticos y profesionales).

G7. Capacidad de aprendizaje (capacidad de análisis, de síntesis, de visión global y de aplicación de los conocimientos a la práctica).

G8. Capacidad de tomar decisiones y resolución de problemas, así como de adaptarse a situaciones nuevas.

G9. Capacidad de trabajar en equipo y de contribuir a un proyecto común (incluyendo la participación en proyectos interdisciplinares y el trabajo en equipos multiculturales e internacionales).



G10. Sostenibilidad (capacidad de valorar el impacto social y medioambiental de actuaciones en su ámbito).

G11. Capacidad comunicativa (capacidad de comprensión, de expresión oral y escrita en castellano e inglés, dominio del lenguaje especializado, realización de presentaciones).

G12. Capacidad de búsqueda, uso e integración de información, incluyendo el conocimiento de las nuevas tecnologías de información.

G13. Capacidad para la planificación y gestión del tiempo.

G14. Preocupación por la calidad.

G15. Fomentar una actitud reflexiva y crítica basada en la tolerancia y en el respeto hacia las formas socioculturales distintas a la propia.

G16. Desarrollar una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de otros contextos culturales y utilizar dicha información para eliminar prejuicios y estereotipos y para reflexionar sobre el contexto sociocultural propio.

#### B) OBJETIVOS TRANSVERSALES

CT1 Fomentar el espíritu emprendedor. Capacidad creativa y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos, de asimilar nuevos conocimientos y de asumir nuevos retos).

CT2 Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz

### COMPETENCIAS

#### 2 Competencias específicas Modulo Sociedades y Cultura

- 2.24** Analizar las múltiples interacciones culturales entre Occidente y Asia Oriental en época moderna y contemporánea.
- 2.29** Analizar la conjunción de elementos tradicionales y de modernidad que se manifiestan en la cultura contemporánea en A.O.
- 2.30** Comprender los procesos del desarrollo histórico de Asia Oriental en la edad contemporánea.

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

#### Bloque 1: Introducción y presentación del estado de la cuestión 1800 - 1900/ Introduction 1800-1900

1. Definición del área y límites cronológicos
2. Crisis estructural de los regímenes en el Este Asiático: Qing, Tokugawa, Choseon
3. Contactos con Occidente en el Este Asiático y proyectos de modernización a finales del siglo XIX
4. La mujer en un contexto de cambio

Palabras Clave: modernidad, tradición, nacionalismo, modernización, occidentalización, sistema sinocéntrico, puerto abierto, puerto bajo tratado

1. Region definition and chronological limits
2. Structural crisis in East Asian regimes: Qing, Tokugawa, Choseon
3. Contacts in East Asia with Western powers, and modernization projects at the end of 19th century
4. Women in a context of change

Key Words: modernity, tradition, nationalism, modernization, westernization, Sinocentric system, open port, port of treaty



**Bloque 2: El Colonialismo y el Imperialismo Regional (1870s -1945)/ Colonialism and Imperialism in the Region (1870s-1945)**

1. Desarrollo económico y bases para políticas imperialistas en China y Japón
2. La conformación del Imperio Japonés
3. Economía colonial
4. La mujer moderna y la mujer trabajadora dentro del Imperio Japonés y China
5. La guerra del pacífico y el legado imperial en la región

Palabras clave: imperialismo, revolución meiji, industrialización, metrópolis, colonialismo, fascismo, esfera pública

1. Economic Development and bases for imperialistic policies in China and Japan
2. Construction of the Japanese Empire
3. Colonial Economy
4. Modern women and working women in the Japanese Empire and China
5. The Pacific War and the legacy of the Japanese Empire in the region

Key Words: imperialism, Meiji Revolution, industrialization, metropolis, colonialism, fascism, public sphere

**Bloque 3: Comunismo, Anti-comunismo y Desarrollo Económico (1945-1979)/ Communism, Anti-communism and Economic Development (1945-1979)**

1. La consolidación de la Guerra fría en Asia Oriental
2. La reindustrialización de Japón
3. Guerra de Corea
4. La política de planes de desarrollo económico: el modelo japonés, Park Chung Hee, el Gran Salto Adelante y los planes quinquenales de Corea del Norte

Palabras Clave: Guerra Fría, política de bloques, planes de desarrollo económico, movilización de masas

1. Consolidation of the Cold War in East Asia
2. The Reindustrialization of Japan
3. The Korean War
4. The Economic Development plan policy: Park Chung Hee, the Great Leap, and the 5-year economic plans in North Korea

Key Words: Cold War, block policy, economic development plans, mass mobilization

**Bloque 4: Movimientos Sociales y de Protesta (1970 - 1990)/ Social Movement and Dissent**

1. Los movimientos sociales de protesta en los 70 y 80 en Japón.
2. La dictadura de Park Chung Hee: La oposición al autoritarismo, la lucha por los derechos humanos y la democratización
3. El asesinato de Park Chung Hee y la toma de poder de Chun Doo Hwan

Palabras Clave: represión, movilización popular, derechos humanos, contaminación medioambiental, activismo político

1. Social movements of dissent in the 70s and 80s in Japan
2. Post-Park Chung Hee dictatorship: the opposition to authoritarianism, the human rights struggle and democratization movement
3. Park Chung Hee's murder and Chun Doo Hwan's take over

Key Words: repression, popular mobilization, human rights, environmental pollution, political activism

**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

**Actividades Presenciales**

**Actividades expositivas**



### Actividades Presenciales

#### Actividades expositivas

Lección magistral

#### Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas Conferencias, exposición trabajos, discusión textos, debates, elaboración ensayos

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Tras la superación de la asignatura los alumnos tendrán un conocimiento de los principales acontecimientos y procesos históricos acontecidos en Asia Oriental durante la edad contemporánea. Este conocimiento estará sustentado, a su vez, sobre el conocimiento de la principal bibliografía de investigación relacionada con el periodo y temas tratados durante la asignatura. Estas dos capacidades les facultarán para poder examinar problemas desde una perspectiva histórica, desarrollando una visión crítica, siendo capaces de comunicarla de forma efectiva. Es decir, los estudiantes podrán producir ensayos históricos siguiendo los protocolos y formatos aceptados dentro de la disciplina.

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

De acuerdo con el apartado 5.3.1 de la Memoria de Verificación del Título (MVT), se utilizará un sistema de evaluación diversificado y, en particular:

- Pruebas escritas: exámenes de desarrollo de temáticas específicas, pruebas tipo test y/o comentarios de texto.
- Técnicas basadas en la observación de la asistencia y participación del alumnado en clases, seminarios y tutorías, y en las Plataformas Virtuales de las Universidades de Málaga y Sevilla, donde se valoren las actitudes, capacidades, esfuerzo y dedicación del alumnado.
- Se valorará, de acuerdo con las características del curso, la posibilidad de introducir trabajos escritos, individuales y colectivos, así como pruebas orales, esto es, exposiciones de trabajos individuales o en grupo en las clases y seminarios, y la ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias de análisis concretas, que serían también objeto de la correspondiente evaluación.
- Participación en actividades extracurriculares (conferencias, exposiciones, congresos).

El valor de cada parte de la evaluación para ponderar la nota final será como sigue:

Pruebas escrita: 50%

Trabajos escrito: 35%

Participación en clase: 10%

Participación en actividades extracurriculares: 5%

Calificación. De acuerdo con el apartado 5.3.1 de la Memoria de Verificación del Título (MVT) y la normativa correspondiente, los resultados del aprendizaje se calificarán de acuerdo con una escala numérica de 0 a 10, donde:

0.0-4.9 = Suspenso

5.0-6.9 = Aprobado

7.0-8.9 = Notable

9.0-10 = Sobresaliente

+9 = Opción de Matrícula de

La evaluación de la asignatura se establece teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. En Primera Convocatoria Ordinaria.

A) Para el alumnado que sigue la Evaluación Continua:

Prueba escrita: 50%

Redacción de un ensayo histórico corto sobre un tema presentado por el profesor y siguiendo el formato de un trabajo académico.

Trabajos escrito: 35%

- Redacción de una serie de ensayos históricos de corta duración destinados a mejorar las habilidades de crítica textual, comentario y análisis crítico.

Participación en clase: 10%

- Se evaluarán las participaciones en clase de cada alumno a partir de los debates, dudas y preguntas que surjan durante la asignatura.

Participación en actividades extracurriculares: 5%

- A lo largo de la asignatura se celebrarán actividades académicas relacionadas con el contenido de la asignatura a las que se anima a los estudiantes a tomar parte. La participación y aprovechamiento de estas actividades se tendrá en cuenta en este apartado de la evaluación.

Notas aclaratorias:

- Para iniciar el proceso de sumas porcentuales es de obligado cumplimiento la realización de la prueba escrita y la superación de éste con un mínimo de 5 puntos.



- En caso de no aprobar los trabajos (mínimo un 5), el alumnado deberá volver a presentarlos (el mismo pero con las pertinentes correcciones u otro completamente nuevo) en la Segunda Convocatoria Ordinaria.
- En caso que el alumno no superase la prueba escrita de la Primera Convocatoria Ordinaria, debería realizar dicho examen de nuevo en la Segunda Convocatoria Ordinaria.
- En caso de faltar sin justificación y noticia previa a más de 3 clases presenciales, el alumno será evaluado por medio del sistema de evaluación para estudiantes que no siguen la evaluación continua.

B) Para el alumnado que No sigue la Evaluación Continua:

Aquel alumnado que por cualquier motivo o razón deba y/o desee determinar su formación académica en la asignatura desde una "temporalidad parcial", en el sentido de acogerse a un "régimen de asistencia a clase de carácter flexible." Para acogerse a este régimen de evaluación, sin embargo, el alumnado deberá informar al inicio del curso al profesorado con objeto de adecuar la evaluación a su situación. El proceso para poder avisar de tal eventualidad serán los dos primeras semanas del semestre. De no avisar en este periodo, se considerará que el alumno desea seguir la modalidad de evaluación continua. Su formación académica será evaluada desde los siguientes criterios:

- b.1. 50%: el alumno deberá entregar tanto el trabajo fin de curso como la prueba escrita con la misma exigencia de superar un 5 en ambos apartados para que computen.
- b.2. 50%: puesto que por el carácter de temporalidad parcial su asistencia en clase se verá muy reducida. Para superar dicho aspecto los alumnos deberán hacer un examen en donde deberán demostrar que han adquirido una serie de conocimientos básicos.

2. En Segunda Convocatoria Ordinaria.

- 2.1. La distribución porcentual, suma y consideraciones de cada ítems se desarrollarán siguiendo los mismos criterios que en la Primera Convocatoria Ordinaria.
- 2.2. Para esta Segunda Convocatoria Ordinaria se respetará la calificación obtenida por el alumnado en los ítems de la Primera Convocatoria Ordinaria, teniendo que realizar sólo aquellos que no se superaron.
- 2.3. Para el alumnado que no asiste a clase (opción B) se aplicarán los mismos criterios que en la Primera Convocatoria Ordinaria (ítems b.1 y b.2).

3. En Convocatoria Extraordinaria.

- 3.1. En la primera matrícula de Convocatoria Extraordinaria inmediatamente posterior al curso académico en que el alumnado no superó la asignatura, se aplicarán los mismos criterios de evaluación que en la Segunda Convocatoria Ordinaria (ítems 2.1, 2.2 y 2.3).
- 3.2 En segundas y sucesivas matrículas Extraordinarias se aplicarán los criterios de evaluación dispuestos para el alumnado que no asiste a clase (opción B: ítems b.1 y b.2).

#### NOTIFICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES

- El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R. D. 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en el territorio nacional.
- Las calificaciones serán notificadas en su conjunto al final de la evaluación, sin merma de que pueda otorgarse una cierta orientación a aquel alumnado que lo solicite en cuanto a ajustes favorables o desfavorables del trabajo académico grupal y/ o individual desempeñado.
- La calificación final será expuesta en el campus virtual e informada de su presencia a través de un correo electrónico.

#### INDICACIÓN DE AGOTAMIENTO DE CONVOCATORIA

La convocatoria queda agotada con la presentación del alumnado al examen final en el día, hora y lugar designados a tal efecto por la Facultad.

#### PLAGIO Y HONESTIDAD ACADÉMICA

Los trabajos académicos requeridos al alumnado desde la asignatura de Historia Contemporánea de Asia Oriental deben ser originales y/o regirse por una estricta y adecuada referenciación del material de trabajo utilizado (fuentes bibliográficas, audiovisuales, páginas webs ...). En caso de darse la circunstancia de plagio en aquellos trabajos revisados por el profesorado (ya sea total o parcialmente), todos y cada uno de los apartados evaluables de la asignatura (a.1, a.2 y a.3) pasarán a ser valorados con 0 puntos y, por tanto, la evaluación final de la asignatura se considerará SUSPENSA. En consecuencia, el alumnado se presentará a la Segunda Convocatoria Ordinaria y sucesivas Extraordinarias (si las hubiese) bajo la opción B: ítems b.1 y b.2, debiendo acometer, además, preguntas adicionales relacionadas con el plagio y la honestidad académica. A su vez, el profesorado elevará un informe al Decanato de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo comunicando la infracción detectada, al objeto de que se inicien las sanciones pertinentes.

Sobre plagio y honestidad académica pueden consultarse las siguientes direcciones web ofrecidas desde el Servicio de Biblioteca de la Universidad de Málaga:

<http://www.uma.es/ficha.php?id=134866>

<http://ci2.es/objetos-de-aprendizaje/tutorial-de-plagio>

#### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

##### Básica

- Eckert, Carter J., *¿ et al.*, Korea Old and New (Seoul: Korea Institute, Harvard University: Ilchok, 1990)
- John W. Hall et al., The Cambridge history of Japan (Cambridge : Cambridge University Press, 2006)
- Patricia Ebrey, Anne Walthall, James Palais (eds.), Modern East Asia : from 1600 : a cultural, social, and political history (Boston : Houghton Mifflin, 2009)
- Spence, Jonathan D., The search for modern China (New York : W.W. Norton, cop. 1990)
- Storry, Richard, A history of modern Japan (Harmondsworth (England) : Penguin, 1972)
- Tanner, Harold Miles, China: a history. Volume 2, From the great Qing empire through the People's Republic of China 1644-2009 (Indianapolis : Hackett Pub. Co., c2010)

##### Complementaria

- Amsden, Alice H., Asia's next giant : South Korea and late industrialization (New York ; Oxford : Oxford University Press, 1989)



Baum, Jeeyang Rhee, Responsive democracy: increasing state accountability in East Asia (Ann Arbor : University of Michigan Pres, c2010)  
Caprio, Mark, Japanese assimilation policies in colonial Korea, 1910-1945 (Seattle : University of Washington Press, c2009)  
Chesneaux, Jean, Movimientos campesinos en China (1840-1949) (México : Siglo Veintiuno, 1978)  
Doak, Kevin Michael, A history of nationalism in modern Japan: placing the people (Leiden ; Boston : Brill, 2007)  
Fewsmith, Joseph, China since Tiananmen: the politics of transition (New York : Cambridge University Press, 2001)  
Fitzgerald, C.P. The birth of communist China (Harmondsworth (England) : Penguin Books, 1971)  
Iyoda, Mitsuhiro, Postwar Japanese Economy: Lessons of Economic Growth and the Bubble Economy (New York, NY : Springer New York : Imprint: Springer, 2010)  
Yonemoto, Marcia, Mapping early modern Japan: space, place, and culture in the Tokugawa period, 1603-1868 (Berkeley ; Los Angeles : University of California Press, c2003)

**DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE**

**ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL**

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas Conferencias, exposición trabajos, discusión textos, debates, elaboración ensayos	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL</b>	<b>45</b>		
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>90</b>		
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN</b>	<b>15</b>		
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>	<b>150</b>		

