



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Estudios de Asia Oriental por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo
Asignatura:	Medicina Tradicional y Salud en Asia Oriental
Código:	418
Tipo:	Optativa
Materia:	Optativas Comunes
Módulo:	Módulo de Optativas
Experimentalidad:	57 % teórica y 43 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	1
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	45
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: FISIOTERAPIA
Área: FISIOTERAPIA (Fisioterapia)

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: FERNANDO FERNANDEZ MARTIN	ffmartin@uma.es	951952855	-	Primer cuatrimestre: Jueves 10:00 - 14:00, Jueves 08:00 - 10:00
MIGUEL ANGEL INFANTES ROSALES	mainfantes@uma.es	951952858	Despacho j - F. CC. SALUD	Primer cuatrimestre: Jueves 08:00 - 10:00, Viernes 08:00 - 10:00, Lunes 08:00 - 10:00
EDUARDO SANCHEZ GUERRERO	esanchezg@uma.es	952131625	Despacho j - F. CC. SALUD	
JUAN ANTONIO ARMENTA PEINADO	armenta@uma.es	951952860	Despacho j - F. CC. SALUD	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

El estudiante debe participar en la dinámica de la asignatura lo que facilitará su inmersión en la cultura de Asia Oriental (mención Corea)

CONTEXTO

La asignatura de Medicina tradicional y salud en Asia Oriental es una asignatura optativa que introduce al estudiante en las prácticas sanitarias tradicionales de Asia Oriental, concretamente en la cultura sanitaria Coreana.

Enfoca los cuidados y pautas de vida saludable, con unos resultados de aprendizaje que le permitan al estudiante superar los sistemas de evaluación.

COMPETENCIAS

- 1 Competencias generales y básicas Competencias Generales**
- 1.11** Capacidad comunicativa
 - 1.16** Desarrollar una actitud receptiva y crítica hacia la información procedente de otros contextos culturales.
- 5 Competencias específicas Modulo de Optativas**
- 5.41** Conocer la evolución de la medicina tradicional china, japonesa y coreana desde las primeras evidencias gráficas hasta la actualidad.
- 7 Competencias transversales Competencias transversales**
- 7.17** CT1Fomentar el espíritu emprendedor. Capacidad creativa y emprendedora
 - 7.18** CT2Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de igualdad y no discriminación y los valores democraticos y de la cultura de la paz

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



Nombre Bloque Temático

CONTENIDOS TEÓRICOS

TEMA 1: Historia de la Medicina Tradicional en Asia Oriental: Corea

TEMA 2: Acupuntura y Moxibustión

TEMA 3: Auriculopuntura

TEMA 4: Terapia con ventosas

TEMA 5: Chakras y Aromaterapia

TEMA 6: Reiki

TEMA 7: Masajes orientales (Bok-bu. Tibetano)

TEMA 8: Chi-Kung (Quigong)

TEMA 9: Meditación, Zen y Budismo para la salud

Nombre Bloque Práctico

CONTENIDOS PRÁCTICOS:

Prácticas en Laboratorio 1 de Fisioterapia (Facultad de Ciencias de la Salud):

1. Acupuntura

2. Moxibustión

3. Auriculoterapia

4. Terapia con ventosas

5. Chakras

6. Reiki

7. Masaje oriental y Tibetano

8. Meditación

Lectura y análisis de documentación específica de temas relacionados con los contenidos.

El estudiante debe asistir con ropa adecuada y hacer una «prueba de conocimiento» a posteriori.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Exposiciones por el alumnado

Actividades prácticas en aula docente

Revisión bibliografía o documentos

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Otras prácticas instalaciones específicas

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Debates

Discusión de textos

Exposición de trabajos

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El estudiante tras haber cursado la asignatura será capaz de tomar decisiones buscando la resolución de problemas concretos planteados sobre Medicina Tradicional y Salud en Asia Oriental, capacidad de organización, planificación, análisis y soltura en la comunicación oral y escrita en español. Al finalizar el aprendizaje tendrá capacidad de gestión de la información, nociones informáticas y de herramientas TIC 3.0. Estará adaptado a nuevas situaciones adquiriendo habilidades interpersonales y trabajando en equipo.

Los objetivos de la asignatura son que el estudiante conozca, razone, adapte, y adquiera las competencias, habilidades y conocimientos en cada una de las unidades didácticas obteniendo el estudiante los siguientes resultados de aprendizaje:

- 1) Saber utilizar adecuadamente los términos y conceptos utilizados en la asignatura
- 2) Comprender las bases de la Historia de la Medicina Tradicional en Asia Oriental
- 3) Ser capaz de definir los conceptos de cada tema, objetivos, usos, indicaciones y contraindicaciones.
- 4) Organizar, sintetizar, analizar, presentar y exponer documentación relacionada con los contenidos teóricos.



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1.) EVALUACIÓN FORMATIVA CONTINUADA TEÓRICO - PRÁCTICA:

- 70 % de la nota FINAL (7 ptos.)

- Para aprobar los contenidos teórico prácticos, debe obtener un 5 sobre 10 (50 %) de las cuestiones formuladas.

Exámenes presenciales pruebas tipo test (de respuesta única y/o formato multi respuesta, de emparejamiento, verdadero/falso, rellenar espacios en blanco, etc.). Se aplicará la fórmula de corrección: en el formato uni respuesta escribirá el estudiante la única respuesta válida según los contenidos teórico-prácticos y en el formato multi respuesta con una sola respuesta correcta, se aplicará: $a-[e/(n-1)]$. (a= aciertos -[e= errores/(n= nº de opciones por pregunta-1)]. Se pueden hacer en el Aula informática las «Pruebas de conocimiento».

- Para superar los contenidos prácticos será obligatorio realizar las prácticas entre estudiantes, y asistir a todas las clases prácticas (excepción de 2 ausencias justificadas oficialmente más un trabajo sobre esas prácticas para recuperar), desempeñando el rol de terapeuta, con la participación de otro/a estudiante que desempeñará el rol de usuario y viceversa, previa firma de un documento de consentimiento informado.

- Debe superar los contenidos teóricos y prácticos por superado con una calificación mínima de aprobado.

Los estudiantes que estén en Corea, Erasmus o no pueda asistir a las clases prácticas presenciales por cualquier motivo deberían evitar matricularse pues no podrán aprobar la asignatura, no obstante si los contenidos son de interés y válidos para su formación académica podrán matricularse sabiendo que deben repetir las clases prácticas el próximo curso académico.

- Vídeos formativos específicos sobre la materia.

- Seguimiento tutorial

- Asistencia y participación en todas las actividades planificadas por los profesores. Debe aprobar todas las tareas, actividades y evaluaciones por separado.

2.) ACTIVIDAD ACADEMICAMENTE DIRIGIDA (AAD):

- 30 % de la nota FINAL (3 ptos.)

Para aprobar la AAD, debe superar el trabajo escrito, la presentación del Power point y su defensa con un 5 sobre 10 (50%).

- Trabajos escritos: Colectivo, subiéndolo al Campus Virtual de la UMA, sobre los temas específicos de los contenidos. Se expondrán posteriormente de forma oral en clase (apoyo power point). Individual, adaptado a casos particulares, con justificación oficial.

- Seguimiento tutorial

- Para superar la asignatura, el estudiante deberá aprobar todas las pruebas de la evaluación independientemente y puede optar por la opción: (1+2)

3.) EVALUACIÓN FORMATIVA FINAL (Tradicional)

- 70 % de la nota FINAL (7 ptos.)

- Examen tipo test de todas las actividades teóricas y prácticas planificadas por los profesores (de respuesta única y/o formato multi respuesta, de emparejamiento, verdadero/falso, rellenar espacios en blanco, etc.). Se aplicará la fórmula de corrección: en el formato uni respuesta escribirá el estudiante la única respuesta válida según los contenidos teórico-prácticos y en el formato multi respuesta con una sola respuesta correcta, se aplicará: $a-[e/(n-1)]$. (a= aciertos -[e= errores/(n= nº de opciones por pregunta-1)]. Se pueden hacer en el Aula informática las «Pruebas de conocimiento». Debe aprobar todas las tareas, actividades y evaluaciones por separado.

- Para superar la asignatura, el estudiante deberá aprobar todas las pruebas de la evaluación independientemente y puede optar por la opción: (2+3)

- El estudiante a tiempo parcial y el deportista de alto nivel (si le coinciden competiciones) podrán disponer de flexibilidad para la entrega de las tareas que se exijan a corto plazo. En relación a los estudiantes con reconocimiento parcial, así como deportistas universitarios de alto nivel, se tendrá en cuenta la normativa vigente al efecto o, en su caso, la que determine la COA de la Facultad de Estudios Sociales y de Turismo, excepto la ausencia a las prácticas, que son evaluadas.

- Debe firmar obligatoriamente el estudiante su consentimiento informado antes del inicio de las prácticas y firmar la hoja de control presencial de prácticas.

- Si por cualquier motivo no desea ocupar el rol de usuario o de terapeuta, no se matricule en dicha asignatura pues no podrá ser evaluado objetivamente del proceso de aprendizaje. Aquel estudiante que no pueda realizar las prácticas obligatorias por encontrarse en alguna situación oficial (Corea, Erasmus, trabajo, incompatibilidad con otra asignaturas, etc.) no debería matricularse pues no podrá aprobar la asignatura, no obstante si los contenidos son de interés y válidos para su formación académica podrá matricularse sabiendo que deben repetir las clases prácticas el próximo curso académico.

- La realización de algunas prácticas conlleva el traslado a la Facultad de Ciencias de la Salud para el desarrollo de las mismas. Se realizarán siempre en horario de clase oficial, estando cubierto el estudiante por el Seguro Escolar. Los días de prácticas se avisan en Campus Virtual para iniciar la clase en la Facultad de Ciencias de la Salud y los profesores facilitarán al estudiante que llegue con tiempo suficiente a la siguiente clase en la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.

- La evaluación de la convocatoria de Septiembre es idéntica a la de junio.

- Las calificaciones aprobadas por el estudiante se mantienen en convocatorias posteriores durante un año. Las competencias adquiridas y aprobadas se mantienen hasta la convocatoria del año siguiente, evaluándose únicamente las actividades que no haya superado.

- El estudiante puede aprobar los contenidos de la asignatura mediante la Evaluación Formativa Continuada, si supera durante el curso todas las pruebas que el profesor considere oportunas para el aprendizaje del estudiante. Si éste desea mejorar su nota, puede optar a examinarse en la fecha oficial de la convocatoria 1ª o 2ª ordinaria, pero renuncia a la nota de la EFC.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de Septiembre (BOE 18 de Septiembre) por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional, Los resultados del aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, al que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

Sistema de calificaciones:

3.0 ¿ 4.9: Suspenso. 5.0 ¿ 6.9 Aprobado. 7.0 ¿ 8.9 Notable. 9.0 ¿ 10 Sobresaliente.

La mención de ¿ Matrícula de Honor ¿ se podrá otorgar a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea superior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una Matrícula de Honor.



BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Abiague Nicot C. Analgesia acupuntural de la sacrolumbalgia con ventosas de bambú. *Medisan*. 2011;15(4):420-5.
- Armenta Peinado JA, Navas León G, Palomo Molina M. Conceptos básicos de acupuntura aplicada. Sevilla: Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía; 2006.
- Dharma Singh Khalsa, Stauth C. La meditación como medicina. Barcelona: Luciérnaga, 2008.
- Fizbein M^a R. Aromaterapia. Barcelona: RBA, 2006
- Focks C. Atlas de Acupuntura. 2^a ed. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Gueshe Lobsang Tsultrím. El adiestramiento mental. Alicante: Dharma, 2004.
- Helaine Selin, "Encyclopaedia of the History of Science, Technology, and Medicine in Non-Western Cultures (2 Volume Set)". 2008.
- Huanchao R. Utilización terapéutica de la ventosa. Madrid: Miraguano Ediciones; 1996.
- Infantes MA, Rodríguez A. Nociones fundamentales de homeopatía aplicada en fisioterapia. Sevilla: Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de Andalucía, 2006.
- Kayne, Steven B. Traditional Medicine A global perspective.
- Lama Lobsang Tsultrím. La doble trampa del apego y el rechazo. Alicante: Dharma 1999.
- Lama Zopa Rimpoche. Miedo Saludable. Transformar tu angustia por la transitoriedad y la muerte. Alicante: Ediciones Dharma, 2012.
- Lama Zopa Rimpoche. Transformar Problemas en Felicidad. Alicante: Ediciones Dharma, 2000.
- Low Albert. Introducción a la práctica ZEN. 4^a Edc. Barcelona: Edit. Kairós, 2009.
- Maciocia G. La Practica de la Medicina China. 2^a ed. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Mantak Chia. La Sonrisa Interior. Incrementar el Chi mediante el cultivo de la alegría. Barcelona: Obelisco, 2009.
- Mataix J, Belinchón I, Bañuls J, Pastor N, Betlloch I. Lesiones cutáneas por aplicación de ventosas con fines terapéuticos. *Actas Dermo-Sifilográficas*. 2006;97(3):212-4
- Oleson T. Auriculoterapia: sistemas chino y occidental de acupuntura auricular. Madrid: Médica Panamericana; 2012.
- Osho. Meditación, La primera y Última Libertad. Barcelona: Debolsillo, 2013.
- Osho. ZEN su historia y enseñanzas. Madrid: Gaia, 2011.
- Price, S., Price, L. Aromatherapy for health professionals. Churchill Livingstone, 2011.
- Puche M^aJ, Blanch M. Reiki. Madrid: Anaya Multimedia Oberon, 2015.
- Quintana CP, Oduardo OA, Liranza M. Efectividad del uso de Ventosas en el tratamiento de la sacrolumbalgia. *Policlínico José Martí*. 2011.
- Revista Internacional de Acupuntura. Elsevier Doyma [Recurso electrónico]. Acceso a través del servicio ScienceDirect restringido para usuarios de la UMA (<http://0-www.sciencedirect.com.jabega.uma.es/science/journal/18878369>).
- Saz-Tejero S, Saz-Peiró P. Revisión bibliográfica del tratamiento del dolor de espalda mediante ventosas. *Med Natur [Internet]*. 2013 .
- Sussmann DJ. Acupuntura : teoría y práctica : la antigua terapéutica china al alcance del médico práctico. Buenos Aires: Kier; 2007.
- Wiat, C. Medicinal plants of china, korea, and japan: bioresources for tomorrow's drugs and cosmetics. CRC PRESS. 2012.

Complementaria

- Andrea Nguyen, "Asian Tofu: Discover the Best, Make Your Own, and Cook It at Home". Ten Speed Press.
- Bruce-Mitford Miranda. El Libro Ilustrado de Signos y Símbolos: Miles de signos y símbolos de todo el mundo. 2^a ed. Barcelona: NATURART, S.A, 2000.
- Casas MP. La ventosa, la reina de la terapia humoral: ¿tiene aplicación en la fibromialgia? *Masaje Rev Masaje Téc Man Ter Nat*. 2003;(33):24-6.
- Enciclopedia de medicina china: 1194 puntos para acupuntura Moxibustión, masaje y qi gong. Pozuelo de Alarcón: Asociación de Medicinas Complementarias; 1998.
- Freeman LW. Mosby's complementary & alternative medicine: a research-based approach. St. Louis: Mosby; 2004.
- Fundamentals of Pharmacognosy and Phytotherapy, 2e by Michael Heinrich, Joanne Barnes, Simon Gibbons, Elizabeth M. Williamson. Churchill & Livingstone. 2012.
- Hempen CH, Fischer T. Materia Médica en Medicina China. Barcelona: Elsevier; 2010.
- K. Husnu Can Baser, Gerhard Buchbauer, "Handbook of Essential Oils: Science, Technology, and Applications" 2009. CRC PRESS.
- Mantak Chia. Chi Kung: Camisa de Hierro. Málaga: Sirio, 2000.
- Proto Louis. aprende a meditar. Barcelona: Robinbook, 2002.
- Rigol Ricardo O. Medicina alternativa. Nota de un viaje a Corea y China. *Rev Cuba Med Gen Integr*. 1998. 14:379-84.
- Roche Lorin. Meditación. Pequeños momentos de calma a tu alcance. Barcelona: integral, 2003.
- Thambirajah R. Acupuntura energética. Barcelona: Elsevier Masson; 2008
- Tzu Kuo Shih. La Terapia Qi Gong. El arte Chino de curar mediante la energía. Madrid: EDAF, 1995.
- Van Nghi N. Curso superior de acupuntura. Madrid: Mandala Ediciones; 2008
- Wang Y. Micro-acupuncture in practice. St. Louis: Churchill Livingstone/Elsevier; 2009.
- Watts Alan. El Camino del ZEN. Barcelona: RBA. 2006.
- William C.S. Cho, "Evidence-based Non-pharmacological Therapies for Palliative Cancer Care (Evidence-based Anticancer Complementary and Alternative Medicine)". 2013.



William Shurtleff, Akiko Aoyagi. The book of miso: savory, high-protein seasoning. Ten Speed Press. 2004.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	21	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exposiciones por el alumnado	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras prácticas instalaciones específicas	9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revisión bibliografía o documentos	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Debates	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Discusión de textos	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exposición de trabajos	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	45		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	90		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15		
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150		

