



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Ingeniería Electrónica Industrial + Graduado/a en Ingeniería Eléctrica por la Universidad de Málaga
Centro:	Málaga
Asignatura:	Escuela de Ingenierías Industriales
Código:	Inglés aplicado a la Ingeniería Electrónica
Tipo:	311
	Optativa
Materia:	Inglés aplicado a la Ing. Electrónica
Módulo:	MODULO OPTATIVAS
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Inglés
Curso:	3
Semestre:	2
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	45
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: FILOLOGÍA INGLESA, FRANCESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARISA CACCIA	061864070x@uma.es	952131792	437 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Primer cuatrimestre: Miércoles 10:30 - 13:30, Lunes 09:00 - 12:00 Segundo cuatrimestre: Martes 10:00 - 13:00, Viernes 11:00 - 14:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda haber adquirido:

Según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (Common European Framework of Reference for Languages), un nivel de conocimientos de Inglés equivalente al nivel A2 (Bachillerato) ya que la docencia será totalmente impartida en lengua inglesa. No obstante, el Departamento de Inglés de la Escuela Politécnica de la Universidad de Málaga diseñará actividades de apoyo al aprendizaje de la lengua inglesa a través del campus virtual, para poder facilitar a los alumnos el posterior seguimiento de la asignatura.

Asimismo esta programación presupone un número de alumnos inferior o igual a 60. Caso de que el número sea superior, se llevarán a cabo las modificaciones que se estimen oportunas.

CONTEXTO

La asignatura tiene como objetivos reforzar y mejorar el nivel lingüístico previo de los estudiantes así como diversificar con los registros propios de la especialidad.

Se pretende que el estudiante pueda utilizar documentación específica de ingeniería en inglés y sea capaz de comunicarse suficientemente tanto en el plano oral como escrito.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas COMPETENCIAS GENERICAS OM CIN/351/2009

1.10 -Capacidad de trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

- Nominal groups. Lectura extensiva: Chemistry principles: Atoms and molecules. Expresión oral: Microtexto
- Verb tenses. Lectura extensiva: Integrated circuits. Expresión oral: Microtexto
- Relative clauses. Lectura extensiva: Transistors. Expresión oral: Microtexto
- Lexis: Word formation. Lectura extensiva: The planar process. Expresión oral: Microtexto
- Expressing logical relations. Writing: Text organization. Expresión oral: Microtexto
- Expressing suasion and intellectual attitudes. Writing: Writing from sketches. Expresión oral: Microtexto
- Giving factual information. Writing: C. V., application letter. Expresión oral: Microtexto



Scientific symbols, signs and expressions. Writing: Reports and abstracts. Expresión oral: Microtexto

B1 Tests

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Actividades No Presenciales

Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación Presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen parcial Los alumnos realizarán varios tests a lo largo del semestre tanto escritos, audiciones como orales

Examen final

Otras actividades eval.del estudiante Actividades de evaluación realizadas en el aula y a través de Campus Virtual

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Resultados de aprendizaje ENAEE:

ENAEE1

CC4 Conciencia del contexto multidisciplinar de la ingeniería

ENAEE4

CT1 Funcionar de forma efectiva tanto de forma individual como en grupo.

CT2 Utilizar distintos métodos para comunicarse de forma efectiva con la comunidad de ingenieros y con la sociedad en general.

CT5 Reconocer la necesidad y tener la capacidad para desarrollar voluntariamente el aprendizaje continuo.

ENAEE5

I11 La capacidad de realizar búsquedas bibliográficas, utilizar bases de datos y otras fuentes de información.

I12 La capacidad de diseñar y realizar experimentos, interpretar los datos y sacar conclusiones

ENAEE6

PI1 La capacidad de aplicar sus conocimientos para desarrollar y llevar a cabo proyectos que cumplan unos requisitos específicos.

Resultados de aprendizaje específicos de la asignatura:

Al terminar la asignatura el alumno debe ser capaz de:

-Comprender un texto escrito de nivel intermedio (B1) de temática específica.

-Comprender un texto oral tanto de contenido general como específico (B1)

-Realizar un ejercicio de audición (listening) sobre un contenido tanto general como específico (B1)

-Elaborar un texto escrito (de forma guiada o libre) con propósito de finalidad general (CV, cartas, notas, emails, etc.) o específico (informes, manuales, guías de funcionamiento, instrucciones, etc.)

-Incrementar el inventario léxico tanto general como específico.

-Mejorar la competencia lingüística desde el punto de vista de la corrección gramatical.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

-Evaluación continua (30%): Se efectuará teniendo en cuenta la asistencia a las clases, pruebas de conocimiento llevadas a cabo lo largo del curso, entrega de trabajos y exposiciones, así como el trabajo de laboratorio que se valorará atendiendo al trabajo del alumno en las prácticas tanto orales como escritas.

-Examen final (70%): Se evaluarán los conocimientos (grammar and vocabulary) y habilidades (listening, reading and writing exercises) adquiridas durante el curso.



-Para superar la asignatura será necesario obtener un mínimo del 50% de la puntuación correspondiente al examen final, así como al menos un 30% en cada una de las partes.

-En las pruebas extraordinarias el examen final tendrá el 100% del peso de la calificación. Para superar la asignatura el estudiante deberá obtener al menos un 30% del valor de cada una de las partes.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso

5.0 - 6.9 Aprobado

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 10.0 Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Todo ello sin perjuicio de que exista una normativa general sobre evaluación aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Málaga o instancia superior o el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, de acuerdo con las normas reguladoras aprobadas por la Universidad de Málaga tendrán derecho a un régimen de asistencia a clase de carácter flexible que no afectará negativamente al proceso de evaluación del estudiante. A tal efecto, el alumno/a interesado informará a principio de curso de dicha condición al profesor/a de la asignatura quien, en coordinación con la Comisión de Ordenación Académica del Centro, concretarán el alcance de dicha flexibilidad en lo que se refiere a esta asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Cambridge English for Engineering. Professional English. Cambridge UP, 2008. IBBOTSON, M.

Complete FCE. Student's book with answers. BROOK-HART, G. Cambridge: Cambridge UP, 2011.

English for Science and Technology: Notional Description and Writing Practice. Servicio de publicaciones UMA, 2009; MIRANDA A., J. CALLE y D. MORENO.

English Grammar in Use. MURPHY, R. Cambridge: Cambridge UP, 2004.

Reading and writing English for Engineering. Servicio de publicaciones UMA, 2004; MIRANDA A et al.

Complementaria

Diccionario de términos técnicos inglés-español. Comares, 2000; MIRANDA A. y CALLE, J.

Diccionario enciclopédico de términos técnicos inglés -español, español-inglés. Mcgraw-Hill, 1986.; COLLAZO, J.L.

Diccionario politécnico de las lenguas española e inglesa. Díaz de Santos, 1997; BEIGBEDER ATIENZA, F.

<http://www.acronymfinder.com/>

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 45

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Otras actividades no presenciales	90

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL 90

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN 15

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE 150

