



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Estudios Ingleses por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Filosofía y Letras
Asignatura:	Inglés Instrumental I
Código:	104
Tipo:	Formación básica
Materia:	Idioma Moderno
Módulo:	Módulo de Formación Básica de Rama (II)
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Inglés
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	45
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	http://www.uma.es/grado-en-estudios-ingleses

EQUIPO DOCENTE

Departamento: FILOLOGÍA INGLESA, FRANCESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARIA DOLORES NARBONA CARRION	narbona@uma.es	952133439	439B - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Primer cuatrimestre: Lunes 10:00 - 10:30, Miércoles 12:00 - 13:30, Miércoles 10:00 - 10:30, Martes 10:30 - 12:30, Lunes 12:00 - 13:30 Segundo cuatrimestre: Lunes 10:00 - 10:30, Viernes 10:00 - 12:00, Miércoles 10:30 - 11:30, Jueves 10:00 - 10:30, Lunes 12:00 - 13:30
JOSE MARIA VALVERDE ZAMBRANA	jmvalverde@uma.es	675535915	433 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Primer cuatrimestre: Lunes 17:00 - 18:30, Jueves 18:30 - 20:30, Miércoles 17:00 - 20:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 18:00 - 21:00, Jueves 17:00 - 18:30, Martes 19:30 - 21:00
ROSA MARIA MUNOZ LUNA	rmluna@uma.es	952136671	437 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Primer cuatrimestre: Viernes 10:00 - 12:00, Jueves 08:30 - 10:30, Lunes 16:30 - 18:30 Segundo cuatrimestre: Viernes 10:00 - 12:00, Martes 18:30 - 19:30, Martes 10:30 - 13:30

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Esta asignatura se imparte en inglés.

CONTEXTO

Previa aprobación por el Consejo del Departamento de Filología Inglesa, Francesa y Alemana y la Junta de Facultad de Filosofía y Letras (el 25 de septiembre de 2014 y el 7 de noviembre de 2014 respectivamente) en esta asignatura se incorpora al proceso acreditativo de niveles de dominio de lengua extranjera expresados en el Marco Común de Referencia Europeo. Para ello, se aplicarán los criterios de evaluación, los procesos de administración y los procedimientos de evaluación descritos en el anexo primero del convenio firmado por las Universidades Andaluzas el 2 de julio de 2011 en el que se establecen las normas básicas y comunes para la acreditación de lenguas extranjeras.

COMPETENCIAS

2 Competencias generales y básicas. Competencias Profesionales (para SABER HACER, Libro Blanco de la Aneca)

- 2.4 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- 2.5 Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.

5 Competencias específicas. Competencias en Inglés Instrumental

MATERIA INGLÉS INSTRUMENTAL

- 5.2 Capacidad de comprender discursos en lengua inglesa claros y en los que se traten asuntos cotidianos.
- 5.3 Capacidad de comprender textos para uso habitual y cotidiano o relacionados con el trabajo.
- 5.4 Capacidad para expresarse en textos claros y bien estructurados, exponiendo puntos de vista de cierta extensión.
- 5.5 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en Internet.



5 Competencias específicas. Competencias en Inglés Instrumental

MATERIA INGLÉS INSTRUMENTAL

- 5.6** Capacidad para percibir la diversidad y multiculturalidad relacionadas con el inglés.
5.7 Capacidad de cooperación y colaboración en el proceso de aprendizaje de la lengua inglesa como vehículo de comunicación internacional.

13 Competencias generales y básicas. Competencias Disciplinarias (sobre el SABER, Libro Blanco de la Aneca)

- 13.1** Dominio instrumental de la lengua inglesa.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

1

Para la estructuración de los contenidos se tomará como base los contenidos las unidades de la 1 a 7 del libro de texto mostrados a continuación. No obstante, estos se deben contemplar como una guía aproximada y no como delimitación estricta de contenidos, algo que es imposible hacer con una lengua. Por tanto, la evaluación no se limitará exclusivamente a lo contemplado aquí, sino que abarca todos los aspectos de uso de la lengua propios del nivel objetivo de esta asignatura.

1. Unidad 1.

Vocabulary: "Family life". Adjectives describing character. Housework collocations. Collocations with "make" and "do".

Grammar: Present simple and continuous. Present perfect simple and continuous. Asking questions.

Speaking activities.

Listening activities.

2. Unidad 2.

Vocabulary: leisure time activities and hobbies. Phrasal verbs.

Grammar: Adjectives with -ed and -ing. Comparison of adjectives and adverbs.

Speaking activities.

Listening activities.

3. Unidad 3.

Vocabulary: types of holiday, holiday locations and activities.

Grammar: Past simple, past continuous and "used to".

Speaking activities.

Listening activities.

4. Unidad 4.

Vocabulary: "food", "dish", "meal".

Grammar: "So" and "such". "Too" and "enough".

Speaking activities.

Listening activities.

5. Unidad 5.

Vocabulary: words connected with studying. "Find out", "get to know", "learn", "teach", "study", "attend", "join", "take part in", "assist".

Grammar: Zero, first and second conditionals. Indirect questions.

Speaking activities.

Listening activities.

6. Unidad 6.

Vocabulary: "work" or "job". "Possibility", "occasion", "opportunity". "Fun" or "funny".



Grammar: Countable and uncountable nouns. Articles.

Speaking activities.

Listening activities.

7. Unidad 7.

Vocabulary: Types of adventure sport.

Grammar: Infinitive and verb + -ing.

Speaking activities.

Listening activities.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Otras actividades presenciales

Otras actividades presenciales

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Exposición de trabajos

Actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades no presenciales eval.asignatura: (15 horas)

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades eval.asignatura: (10 horas)

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final: (5 horas)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Entender lo suficiente sobre temas abstractos y complejos, aunque estos le sean ajenos, aun cuando pueda necesitar confirmar detalles de manera ocasional, especialmente cuando el acento empleado por los hablantes no le sea familiar.
- Reconocer un gran número de expresiones idiomáticas y coloquiales, así como cambios de registro.
- Seguir y comprender el discurso continuado incluso cuando éste no esté claramente estructurado y las relaciones entre ideas se expresen sólo de manera implícita.
- Expresarse de manera fluida y espontánea, sin mostrar signos de dificultad.
- Emplear un repertorio léxico amplio, solucionando las posibles lagunas léxicas mediante circunloquios de manera efectiva y natural.
- Expresarse adecuadamente sobre temáticas complejas, aunque ocasionalmente se pueda mostrar algún signo de dificultad cuando esta le sea poco familiar.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

En esta asignatura se evaluarán las cuatro destrezas lingüísticas relevantes en el aprendizaje de lenguas extranjeras: las dos destrezas receptivas (oral y escrita) y las dos productivas (oral y escrita). No obstante, se prestará una mayor atención, en lo que a evaluación se refiere, a las destrezas escritas, es decir, la comprensión escrita y la producción escrita, sin dejar de lado, por supuesto, el uso de la lengua como competencia lingüística transversal fundamental. Las cuatro destrezas se trabajarán al nivel B1, para poder comenzar a trabajar durante la asignatura Inglés Instrumental II con las cuatro destrezas a nivel B2.



La evaluación de la asignatura se llevará a cabo a través de un proceso de evaluación continua (actividades en el Campus Virtual, asistencia y participación activa en clase, presentaciones grupales, seguimiento de tutorías, etc.), que supondrá entre el 10% y el 20% de la nota final, y una evaluación final a través de una prueba escrita que supondrá entre el 80% y el 90% de la nota final. En la segunda convocatoria ordinaria y en la convocatoria extraordinaria el valor de la evaluación final será el 100% de la calificación.

La prueba final constará de los siguientes apartados:

1. Uso del inglés: gramática y vocabulario.
2. Comprensión lectora.
3. Producción escrita.

Cada uno de estos apartados tendrá que ser superado de forma independiente. Una vez superadas estas partes, se realizará una media aritmética para obtener la calificación final por resultados.

La evaluación por resultados se podrá completar con la valoración de la formación continua, a través del seguimiento presencial y/o virtual (mediante el uso de las TIC y del Campus Virtual de la UMA) de las actividades propuestas por el profesor y llevadas a cabo por los alumnos. En este apartado se evaluarán, además de las competencias transversales generales, las específicas relativas a las destrezas lingüísticas escritas. También se podrá tener en cuenta la participación activa y asistencia en el componente final de la nota.

Aquellos estudiantes que no puedan asistir con regularidad a clase por algún motivo (trabajo, estancia de Erasmus, etc.), que posean el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, de acuerdo con las normas reguladoras aprobadas por la Universidad de Málaga, tendrán derecho a un régimen de asistencia a clase y de evaluación de carácter flexible que no afectará negativamente al proceso de evaluación del estudiante. A tal efecto, el alumno/a interesado/a informará a principio de curso de dicha condición al profesor/a de la asignatura quien, en coordinación con la Comisión de Ordenación Académica del Centro, concretarán el alcance de dicha flexibilidad en lo que se refiere a esta asignatura.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Los resultados de aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

Sistema de calificaciones:

- 0.0 - 4.9 Suspenso
- 5.0 - 6.9 Aprobado
- 7.0 - 8.9 Notable
- 9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Los alumnos disponen de un plazo de diez días para solicitar, en su caso, revisión de la prueba o examen.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Collins Cobuild monolingual dictionary
- Libro de práctica de uso de la lengua obligatorio: Vince, Michael (2014) New First Certificate Language Practice with Key + CD-ROM. Macmillan.
- Otros recursos on-line a través del Campus Virtual de la UMA.
- Diccionario bilingüe inglés- español / español-inglés
- Libro de texto obligatorio: Brook-Hart, Guy (2014) Complete First. Student s Book with answers. English for Spanish Speakers. ISBN: 978-84-8323-815-8

Complementaria

- Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2004. ISBN: 978-0-521-53762-2; Libros de apoyo optativos:

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	4,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición de trabajos	4,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Otras actividades presenciales	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL		Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL				
Descripción		Horas		
Otras actividades no presenciales		90		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL		90		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN		15		
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE		150		

