



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Estudios Ingleses por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Filosofía y Letras
Asignatura:	Introducción a las Ciencias Lingüísticas para Anglistas
Código:	204
Tipo:	Formación básica
Materia:	Lingüística
Módulo:	Módulo de Formación Básica de Rama (II)
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Inglés
Curso:	2
Semestre:	1
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	45
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	http://www.uma.es/grado-en-estudios-ingleses

EQUIPO DOCENTE

Departamento: FILOLOGÍA INGLESA, FRANCESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JUAN RAMIREZ ARLANDI	jr Ramirez@uma.es	952131790	434 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS	Primer cuatrimestre: Lunes 10:30 - 14:30, Jueves 09:00 - 11:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 12:00 - 14:30, Lunes 09:00 - 10:30, Martes 09:00 - 11:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

A la hora del seguimiento regular de esta asignatura, que se imparte en lengua inglesa, se recomienda a los estudiantes haber cursado y superado las siguientes asignaturas de primer curso: Historia de la lingüística, Inglés instrumental I, Fonética y fonología del inglés e Inglés instrumental II.

CONTEXTO

COMPETENCIAS

2 Competencias generales y básicas. Competencias Profesionales (para SABER HACER, Libro Blanco de la Aneca)

- 2.1 Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.
- 2.4 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

7 Competencias específicas. Competencias en Lengua y Lingüística Inglesas

Académicas

- 7.1 Identificación, clasificación, explicación y evaluación de las diferentes funciones lingüísticas con respecto a unidades, relaciones y procesos.

Otras competencias específicas

- 7.1 Desarrollo de la autonomía para seleccionar recursos lingüísticos y metodológicos según los fines a alcanzar.
- 7.3 Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su descripción, tanto sincrónica como diacrónica.
- 7.4 Desarrollo del interés por las distintas teorías de enseñanza y aprendizaje de lenguas, en un contexto heterogéneo heredero de tradiciones, métodos y enfoques muy diversos.

Profesionales

- 7.1 Conocimiento de la terminología propia de las principales disciplinas lingüísticas.
- 7.4 Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático



1. El lenguaje humano.
 - 1.1 Orígenes
 - 1.2 El desarrollo de la escritura
 - 1.3 Propiedades
2. Morfología
3. Los procesos de formación de palabras
4. Gramática.
5. Sintaxis.
6. Semántica
7. Pragmática
 - 7.1 Análisis del discurso

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Otras actividades presenciales

Otras actividades presenciales

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Exposición de trabajos

Actividades no presenciales

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Actividades prácticas

Resolución de problemas

Estudios de casos

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades no presenciales eval.asignatura: (15 horas)

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades eval.asignatura: (10 horas)

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final: (5 horas)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

A partir de las competencias de la asignatura, los estudiantes serán evaluados atendiendo a un conjunto de criterios que, a su vez, darán cuenta de los siguientes resultados de aprendizaje:

Identificar las grandes áreas y sub áreas de estudio que conforman la disciplina

Aplicar las distintas metodologías propias de las principales disciplinas lingüísticas

Identificar y aplicar conjuntamente las herramientas de descripción aportadas por las distintas áreas o sub áreas de la ciencia lingüística



Recopilar el conjunto de teorías de descripción lingüística desde una doble perspectiva sincrónica y diacrónica

Desarrollar del razonamiento crítico a través del análisis de los datos lingüísticos

Reconocer y utilizar el vocabulario y la terminología lingüística específica

Examinar y manejar eficazmente los recursos de información lingüística disponibles en Internet y otras fuentes documentales

Producir escritos en formato académico argumentados y gramaticalmente correctos que acrediten el desarrollo de las competencias y de los contenidos de la asignatura

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante un seguimiento presencial y/o virtual de las actividades realizadas por los alumnos durante las sesiones presenciales (GRUPO GRANDE y GRUPO REDUCIDO), y a través de una evaluación por resultados que, a su vez incluirá:

AEP1.4. Examen parcial (25%)

AEP1.5. Examen final (75%)

Tales actividades se conciben como pruebas individuales en las que se evaluará el grado de desarrollo de las competencias de la asignatura.

En la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias el valor de la evaluación final será el 100% de la calificación.

Aquellos estudiantes que no puedan asistir con regularidad a clase por algún motivo (trabajo, estancia de Erasmus, etc.), que posean el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, de acuerdo con las normas reguladoras aprobadas por la Universidad de Málaga, tendrán derecho a un régimen de asistencia a clase y evaluación de carácter flexible que no afectará negativamente al proceso de evaluación del estudiante. A tal efecto, el alumno/a interesado informará a principio de curso de dicha condición al profesor/a de la asignatura quien, en coordinación con la Comisión de Ordenación Académica del Centro, concretarán el alcance de dicha flexibilidad en lo que se refiere a esta asignatura.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Los resultados de aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso

5.0 - 6.9 Aprobado

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

El plazo del que disponen los alumnos para la revisión a partir de la prueba final o el examen es 10 (DIEZ) días.

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y las competencias a desarrollar en esta asignatura, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas, para que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado.



Básica

Akmajian, Adrian et al. (2011). *Linguistics: An Introduction to Language and Communication*. 6th Edition. Cambridge, Mass: The MIT.

Alcaraz Varó, E. (1990). *Tres paradigmas en la investigación lingüística*. Marfil.

Aronoff, Mark and Janie Rees Miller (eds.) (2001). *The Handbook of Linguistics*. Oxford: Blackwell.

Bergmann, Anouschka. (ed.) (2010). *Language Files*. 10th Edition. Materials for an Introduction to Language and Linguistics. Department of Linguistics. The Ohio State University.

Bergmann, Anouschka. (ed.) (2010). *Language Files*. 10th Edition. The Ohio State University.

Bussmann, Hudumod (1996). *Routledge Dictionary of Language and Linguistics*. London: Routledge.

Crystal, David. (2003). *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. 2nd. Edition. Cambridge: CUP.

Crystal, David. (2008). *Dictionary of Linguistics and Phonetics*. 5th Edition. Oxford: Blackwell.

Denham, Kristin & Anne Lobeck (2010). *Linguistics for Everyone: An Introduction*. Boston: Wedsworth Cengage Learning.

Farmer, Ann & Richard A. Demers (2010) *A Linguistics Workbook*. Companion to Linguistics, Sixth Edition. Cambridge, Mass: The MIT.

Fasold, Raph & Jeff Connor-Linton (eds) (2006). *An introduction to Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Fromkin, Victoria A. et al. (2000). *Linguistics. An Introduction to Linguistic Theory*. Oxford: Blackwell.

Fromkin, Victoria, Robert Rodman & Nina Hyams. (2011). *An Introduction to Language*. 9th Edition. Boston: Wedsworth Cengage Learning.

Hudson, G. (2000). *Essential Introductory Linguistics*. Blackwell.

Malmkjaer, K. (1991). *The Linguistics Encyclopedia*. Routledge.

Matthews, P. (2007). *The Concise Oxford Dictionary of Linguistics*. 2nd. Edition. Oxford: OUP.

McGregor, William (2009) *Linguistics: An Introduction*. London: Continuum International Publishing Group.

Meyer, Charles (2009). *Introducing English Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Yule, George. (2010) *The Study of Language*. Cambridge: CUP.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	26	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	4,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Exposición de trabajos	4,5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Otras actividades presenciales	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 45

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Resolución de problemas	20
Estudios de casos	10
Búsqueda bibliográfica/documental	10
Estudio personal	50

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL 90

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN 15

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE 150

