



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|---|
| Grado/Máster en: | Graduado/a en Estudios Ingleses por la Universidad de Málaga |
| Centro: | Facultad de Filosofía y Letras |
| Asignatura: | Psicolingüística aplicada al estudio de la lengua inglesa |
| Código: | 315 |
| Tipo: | Optativa |
| Materia: | Materias Específicas de Lingüística Aplicada |
| Módulo: | Módulo de Disciplinas Específicas para la formación en Lengua y Lingüística Inglesas |
| Experimentalidad: | 80 % teórica y 20 % práctica |
| Idioma en el que se imparte: | Inglés |
| Curso: | 3 |
| Semestre: | 2 |
| Nº Créditos | 6 |
| Nº Horas de dedicación del estudiante: | 150 |
| Nº Horas presenciales: | 45 |
| Tamaño del Grupo Grande: | 72 |
| Tamaño del Grupo Reducido: | 30 |
| Página web de la asignatura: | http://www.uma.es/grado-en-estudios-ingleses |

EQUIPO DOCENTE

Departamento: FILOLOGÍA INGLESA, FRANCESA Y ALEMANA

Área: FILOLOGÍA INGLESA

| Nombre y Apellidos | Mail | Teléfono Laboral | Despacho | Horario Tutorías |
|---|-------------------|------------------|----------------------------------|--|
| Coordinador/a: LIDIA TAILLEFER DE HAYA | ltaillefer@uma.es | 952133428 | 422 - FAC. DE FILOS. Y LETRAS | Primer cuatrimestre: Lunes 17:00 - 20:00, Miércoles 17:00 - 20:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 12:00 - 15:00, Viernes 12:00 - 15:00 |

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda que el/la estudiante tenga un dominio suficiente de inglés a nivel oral y escrito dado que la asignatura se imparte en lengua inglesa.

CONTEXTO

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas. Competencias Transversales (Libro Blanco de la Aneca)

Personales

1.9 Habilidad para trabajar de forma autónoma

Sistémicas

1.1 Habilidades de gestión de la información

2 Competencias generales y básicas. Competencias Profesionales (para SABER HACER, Libro Blanco de la Aneca)

2.1 Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua inglesa.

2.4 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

3 Competencias generales y básicas. Competencias Académicas (Libro Blanco de la Aneca)

3.3 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su relevancia.

7 Competencias específicas. Competencias en Lengua y Lingüística Inglesas

Otras competencias específicas

7.2 Desarrollo del interés por la teoría lingüística y su aplicación a distintos campos, como el estudio de los textos creativos en inglés y la metodología de enseñanza y aprendizaje del inglés.



7 Competencias específicas. Competencias en Lengua y Lingüística Inglesas

Profesionales

- 7.4 Dominio de la expresión oral y escrita en inglés académico, así como de las técnicas de elaboración de trabajos académicos. Capacidad de argumentar y expresar conceptos abstractos, hipótesis y relaciones en ensayos académicos. Capacidad de recibir, comprender y transmitir la producción científica en inglés.
- 7.6 Uso de los diferentes recursos necesarios para el estudio e investigación de la lingüística inglesa, tanto impresos como electrónicos (bibliografías, bases de datos, aplicaciones informáticas específicas relevantes en los estudios de lingüística).
- 7.7 Conocimiento de las metodologías, herramientas y recursos de las industrias de la lengua y las tecnologías de la comunicación y la información.

13 Competencias generales y básicas. Competencias Disciplinarias (sobre el SABER, Libro Blanco de la Aneca)

- 13.17 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

1. Concepto de Psicolingüística

- 1.1 Relación entre lenguaje y psicología
- 1.2 El proceso de comunicación
- 1.3 Psicolingüística y neurolingüística
- 1.4 Fundamentos biológicos del lenguaje

2. Adquisición y aprendizaje de las lenguas

- 2.1 Teorías de adquisición de la lengua materna
- 2.2 Aprendizaje de segundas lenguas

3. Producción lingüística

- 3.1 Conceptualización
- 3.2 Formulación
- 3.3 Articulación
- 3.4 Auto-monitorización

4. Comprensión lingüística

- 4.1 Comprensión de sonidos
- 4.2 Comprensión de palabras
- 4.3 Comprensión de oraciones
- 4.4 Comprensión de textos

5. Pérdida de las habilidades lingüísticas

- 5.1 Patologías de la recepción: sordera
- 5.2 Patologías ¿centrales¿: afasias
- 5.3 Patologías de la producción: trastornos de fluidez, voz y articulación

6. Aplicaciones e investigaciones psicolingüísticas



ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

Otras actividades presenciales

Otras actividades presenciales

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Exposición de trabajos

Actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

Otras actividades no presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación no presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades no presenciales eval.asignatura: (15 horas)

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Otras actividades eval.asignatura: (10 horas)

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final: (5 horas)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- Relacionar psicología y lenguaje siendo consciente de los procesos psicológicos que se desarrollan en todos los procesos comunicativos.
- Aplicar de manera práctica la teoría lingüística a distintos campos como el estudio como la metodología de enseñanza y aprendizaje de la lengua inglesa.
- Conocer las diferentes teorías de adquisición del lenguaje así como aplicar sus aportaciones a diferentes estrategias de aprendizaje de la lengua inglesa.
- Expresar de manera apropiada conceptos abstractos y complejos así como argumentar con solidez en ensayos académicos y en presentaciones orales.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en esta asignatura, se utilizará un sistema de evaluación diversificado que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado al cursar la asignatura.

Entre las técnicas evaluativas a utilizar estarán las siguientes:

1. Evaluación final:

Examen final consistente en una prueba en la que podrán incluirse tanto preguntas de tipo ensayo, como ejercicios de carácter práctico y preguntas de respuesta breve. Es requisito necesario superar el examen para superar la asignatura. (Porcentaje de la nota final: 80%)

2. Evaluación continua:

Se evaluará la participación del alumno en las clases teniendo en cuenta tanto la correcta utilización de la lengua inglesa como el contenido de dichas participaciones, que deben demostrar que el alumno lleva al día los contenidos y las lecturas obligatorias de la asignatura. Asimismo se tendrá en cuenta si el alumno participa con regularidad en cuantas actividades se lleven a cabo tanto en el aula como en el campus virtual o las actividades programadas como trabajo personal del alumno. (Porcentaje de la nota final: 20%)

En la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias el valor de la evaluación final será el 100% de la calificación.



Aquellos estudiantes que no puedan asistir con regularidad a clase por algún motivo (trabajo, estancia de Erasmus, etc.), que posean el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial o el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel, de acuerdo con las normas reguladoras aprobadas por la Universidad de Málaga, tendrán derecho a un régimen de asistencia a clase y evaluación de carácter flexible que no afectará negativamente al proceso de evaluación del estudiante. A tal efecto, el alumno/a interesado informará a principio de curso de dicha condición al profesor/a de la asignatura quien, en coordinación con la Comisión de Ordenación Académica del Centro, concretarán el alcance de dicha flexibilidad en lo que se refiere a esta asignatura.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional. Los resultados de aprendizaje se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0.0 - 4.9 Suspenso
- 5.0 - 6.9 Aprobado
- 7.0 - 8.9 Notable
- 9.0 - 10 Sobresaliente

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Aitchison, Jean. 1998. *The Articulate Mammal: an Introduction to Psycholinguistics*. London & New York: Routledge.
- Berko Gleason, Jean & Nan Bernstein Ratner. eds. 1993. *Psycholinguistics*. Fort Worth: Harcourt Brace College.
- Blumenthal, Arthur L. 1980. *Language and Psychology: Historical Aspects of Psycholinguistics*. New York: Robert E. Krieger.
- Crystal, David. 2003. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. CUP.
- Field, John. 2004. *Psycholinguistics: the Key Concepts*. London & New York: Routledge.
- Garman, Michael. 1990. *Psycholinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Garnham, Alan. 1985. *Psycholinguistics: Central Topics*. London: Methuen.
- Gernsbacher, Morton A. ed. 1994. *Handbook of Psycholinguistics*. San Diego: Academic Press.
- Malmkjaer, K. 1991. *The Linguistics Encyclopedia*. London & New York: Routledge.
- **Menn, Lisa. 2011. *Psycholinguistics: Introduction and Applications*. San Diego & Oxford: Plural Publishing (libro de texto de la asignatura)
- Newmeyer, F. ed. 1988. *Linguistics, The Cambridge Survey: Language, Psychological and Biological Aspects, Vol. 3*. CUP.
- Scovel, T. 2005. *Psycholinguistics*. OUP.
- Taylor, Insup & M. Martin Taylor. 1990. *Psycholinguistics: Learning and Using language*. London: Prentice-Hall.
- Wind Cowles, H. 2011. *Psycholinguistics*. New York: Springer Publishing Co.
- Wray, A. et al. 2006. *Projects in Linguistics: a Practical Guide to Researching Language*. London: Arnold.
- Yule, George. 2010. *The Study of Language*. CUP.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

| Descripción | Horas | Grupo grande | Grupos reducidos |
|--------------------------------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Lección magistral | 26 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Otras actividades prácticas | 4,5 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Exposición de trabajos | 4,5 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Otras actividades presenciales | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 45

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

| Descripción | Horas |
|-----------------------------------|-------|
| Otras actividades no presenciales | 90 |

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL 90

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN 15

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE 150

