



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Ingeniería de Computadores por la Universidad de Málaga
Centro:	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática
Asignatura:	Arquitecturas Virtuales
Código:	802
Tipo:	Optativa
Materia:	Complementos de Arquitectura de Computadores
Módulo:	Complementos de la Ingeniería Informática
Experimentalidad:	69 % teórica y 31 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	1
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	60
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	informatica.cv.uma.es

EQUIPO DOCENTE

Departamento: ARQUITECTURA DE COMPUTADORES
Área: ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JULIAN RAMOS COZAR	julian@uma.es	952132822	2.2.51 - E.T.S.I. INFORMÁTICA	Todo el curso: Lunes 13:30 - 14:30, Viernes 12:30 - 14:30, Jueves 12:30 - 14:30, Lunes 10:30 - 11:30
ELADIO DAMIAN GUTIERREZ CARRASCO	eladio@uma.es	952132821	2.2.26 - E.T.S.I. INFORMÁTICA	Primer cuatrimestre: Lunes 16:00 - 19:30, Jueves 17:00 - 19:30 Segundo cuatrimestre: Lunes 17:00 - 20:00, Miércoles 10:00 - 13:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Muchos de los conceptos de virtualización se basan en los Sistemas Operativos, por lo que se recomienda repasar previamente lo que se estudió en esa asignatura.

CONTEXTO

Esta asignatura, junto a otras, sirve de base para Diseño e Implementación de Plataformas Hardware, donde se aplican de forma directa los conceptos aquí aprendidos.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

BÁSICAS

- CB02** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB03** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB04** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GENERALES

- CG04** Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en las competencias básicas, comunes y específicas del título.
- CG08** Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- CG09** Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.
- CG10** Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos de informática, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en las competencias básicas, comunes y específicas del título.

2 Competencias específicas.



2 Competencias específicas.

Formación común

- CC09** Capacidad de conocer, comprender y evaluar la estructura y arquitectura de los computadores, así como los componentes básicos que los conforman.
- CC10** Conocimiento de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Operativos y diseñar e implementar aplicaciones basadas en sus servicios.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos teóricos

1. Introducción

- Conceptos básicos sobre virtualización: el hipervisor
- Requerimientos formales: Teorema de Popek y Goldberg
- Taxonomía de hipervisores
- Implementaciones del hipervisor

2. Implementación de los recursos hardware virtuales

- CPU: traducción binaria, Trap&Emulate, soporte hardware
- Memoria: shadow page tables y soporte hardware
- Red: NICs y switches virtuales
- Almacenamiento: discos duros virtuales, snapshots y clones

3. Virtualización en el Intel x86

- Problemática
- Soporte hardware: Intel VT-X
- Ejemplos de hipervisores para el x86

4. Compartición de recursos entre MVs

- Sobrecostos inherentes a la virtualización
- Influencia en el rendimiento
- Optimización del SO guest
- Obtención de estadísticas
- Asignación de recursos

5. Virtualización de los Centros de Procesamiento de Datos (CPDs)

- Elementos de un Data Center (DC)
- Arquitectura de un DC virtual
- Servicios distribuidos
- Arquitecturas con varios Clusters
- Infraestructuras de Escritorios Virtuales

6. Buenas prácticas en virtualización

- Dependientes de la plataforma
- Dependientes del componente
- Green computing

Sesiones prácticas de laboratorio

- Creación y configuración de máquinas virtuales.
- Gestión de discos virtuales.
- Linked clones.



Rendimiento y virtualización.
Introducción a los hipervisores para servidores.
Gestión de recursos en hipervisores.
Clusters de hipervisores.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en aula informática

Actividades no presenciales

Actividades prácticas

Otras actividades prácticas no presenciales

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación de la asignatura con participación alumnos

Entrevista individuales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen parcial

Examen final

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Como resultado principal del aprendizaje se espera que el alumno sea capaz de evaluar las ventajas que puede aportar la virtualización de un sistema informático en cada situación concreta. Para ello se presentarán los conceptos teóricos necesarios y se realizarán prácticas en las que el alumno pueda comprender mejor cómo funciona esta tecnología y la manera de hacer una asignación de sus recursos de manera óptima. Más concretamente, al término de la asignatura el alumno será capaz de:

- Definir los conceptos básicos en virtualización
- Diferenciar los distintos tipos de virtualización
- Reconocer los diferentes tipos de hipervisores
- Explicar el funcionamiento de las posibles implementaciones del hipervisor, tanto software como hardware
- Describir cómo se implementan los recursos hardware virtuales: CPU, RAM, Red, E/S, Snapshots y Clones
- Inferir la repercusión en el rendimiento de la virtualización del hardware, dependiendo de la estrategias implementadas

- Interpretar cómo funciona el soporte hardware para la virtualización en las plataformas de Intel x86

- Valorar qué aspectos internos de la virtualización reducen o mejoran el rendimiento del hardware virtual respecto al real
- Deducir cómo afecta al rendimiento la coexistencia de máquinas virtuales en un mismo servidor
- Determinar los recursos reales que usa una máquina virtual
- Identificar los mecanismos de control de recursos en un servidor de máquinas virtuales
- Discernir las diferentes soluciones propuestas para mejorar el rendimiento en un sistema operativo invitado

- Listar los diferentes elementos presentes en la virtualización de un Data Center
- Contrastar los diferentes servicios distribuidos que pueden usarse al disponer de varios servidores para la virtualización

- Establecer cuáles serían las buenas prácticas para mejorar el rendimiento en un sistema virtualizado a partir de los conocimientos anteriores
- Expresar la necesidad y las ventajas del Green Computing (Computación Ecológica) y cómo la virtualización la facilita

Dado que el objetivo principal del proceso de evaluación es garantizar que los alumnos que superen con éxito la asignatura hayan comprendido las diferentes alternativas que presenta la virtualización en la actualidad y cómo éstas influyen en el rendimiento del sistema virtualizado, tal y como se desarrolla en los resultados de aprendizaje enumerados con anterioridad, la asignatura contribuye directamente a la consecución en parte de las competencias CG04, CG08, CC09. Así mismo, al incluirse en el sistema de evaluación la resolución con éxito de una serie de problemas y prácticas, no sólo se valora que el alumno haya adquirido las diferentes competencias específicas de la asignatura anteriormente descritas, si no que se contribuye también a otras como la capacidad del alumno de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad (CG09).



La competencia CG10 es alcanzada mediante la realización de prácticas de medición del rendimiento como medio para determinar el consumo de recursos de una máquina virtual. Finalmente, la contribución a la competencia CC10 (Conocimiento de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Operativos y diseñar e implementar aplicaciones basadas en sus servicios) es directa al basarse gran parte de las prácticas que se proponen en operaciones sobre los sistemas operativos invitados.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PRIMERA CONVOCATORIA ORDINARIA

Coexisten dos vías para superar la asignatura:

- Evaluación continua:

* Componente teórica [50% de la nota final]: Se realizará una prueba de conocimiento de la componente teórica por temas o grupos de temas (parciales).

* Componente práctica [50% de la nota final]:

- Trabajo en laboratorio [20% de la nota final]: Se evaluará atendiendo a la participación del alumno en las prácticas y la realización/entrega de guiones (cumpliendo especificaciones; se podrá hacer una pequeña entrevista o cuestionario al final de cada una).

- Trabajo personal [30% de la nota final]: Desarrollo de prácticas (o ampliaciones) y/o trabajos donde se propondrán retos más complejos. Serán evaluados mediante entrevista/defensa de los mismos.

- Evaluación vía examen final:

* Examen final: Que evaluará los conocimientos y habilidades adquiridos durante todo el curso. Es materia de dicho examen final tanto la componente teórica como la componente práctica de la asignatura.

Nota: si se supera la asignatura por evaluación continua no es necesario realizar el examen final. En caso de que se realice éste, su nota será la que prevalezca sobre la de la evaluación continua.

OTRAS CONVOCATORIAS ORDINARIAS Y EXTRAORDINARIAS

La evaluación de otras convocatorias distinta a la primera ordinaria sólo tendrá en cuenta la calificación alcanzada por el alumno en una prueba final, que incluirá un examen con preguntas sobre los conocimientos que deberían haberse adquirido durante a lo largo de todo el curso (50%) y una prueba práctica donde se evaluarán las habilidades que se han trabajado en la componente de laboratorio (50%).

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Brian Ward, The Book of VMware: The Complete Guide to VMware Workstation, No Starch Press, 2002 [eBook disponible en Jabega]

Eric MAILLÉ, VMware vSphere 4. Puesta en marcha de una infraestructura virtual, Ediciones ENI, 2010

Philippe GILLET, Virtualización de sistemas de información con VMware. Arquitectura, proyecto, seguridad y feedbacks, Ediciones ENI, 2010

Portnoy, Matthew. Virtualization essentials. John Wiley & Sons, Inc., 2012. [eBook disponible en Jabega]

Complementaria

Brian W. Kernighan, Rob Pike, El entorno de programación UNIX, Prentice-Hall Hispanoamericana, 1987

James E. Smith, Ravi Nair, Virtual versatile platforms for systems and processes. Morgan Kaufmann Publishers, 2005. [eBook disponible en Jabega]

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	40	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prácticas en aula informática	20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 60

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Otras actividades prácticas no presenciales	50
Estudio personal	25

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL 75

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN 15

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE 150

