



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Máster en NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN I: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA
Código:	104
Tipo:	Obligatoria
Materia:	INVESTIGACIÓN BÁSICA EN CIENCIAS DE LA SALUD
Módulo:	METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS PARA LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD
Experimentalidad:	
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos	3
Nº Horas de dedicación del estudiante:	75
Nº Horas presenciales:	22,5
Tamaño del Grupo Grande:	
Tamaño del Grupo Reducido:	
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: FARMACOLOGÍA Y PEDIATRÍA

Área: FARMACOLOGÍA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JOSE ANTONIO GONZALEZ CORREA	correa@uma.es	952131569	-	Primer cuatrimestre: Jueves 10:00 - 12:00, Viernes 08:00 - 10:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 10:00 - 12:00, Viernes 08:00 - 09:00, Jueves 10:00 - 12:00
ENCARNACION BLANCO REINA	eblanco@uma.es	952136648	Farmacolog - FAC. DE MEDICINA	Todo el curso: Lunes 09:00 - 10:00, Viernes 08:00 - 10:00, Jueves 08:30 - 09:30, Martes 08:30 - 09:30, Lunes 13:00 - 14:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

CONTEXTO

El proceso de enseñanza aprendizaje del alumno será dirigido por el profesor

- Clases magistrales La metodología enseñanza-aprendizaje utilizada para el programa teórico será la conocida como "método expositivo" centrada en la presentación o explicación de un tema por un profesor.
- Participación del alumno en la exposición en grupo de un trabajo cooperativo, exposición especialmente tutelada por el profesor
- Talleres de aprendizaje
- Participación del alumno en la exposición individual a un grupo, exposición especialmente tutelada por el profesor
- Participación del alumno en la dinámica de trabajo en grupo recibiendo la exposición por parte de un compañero o por parte de un grupo de compañeros
- Participación del alumno en la elaboración de contenidos y resolución de epígrafes y consecución de objetivos
- Seminarios orientados al estudio de problemas y estudio de casos.
- Utilización de medios de enseñanza virtual
- Búsqueda tutelada de recursos bibliográficos específicos
- Visualización de videos
- Exposición y debates
- Tutorías especializadas
- Estudio de casos.
- Estudio de documentos técnicos.
- Conferencia. Discusión y Debate.

COMPETENCIAS

2 Competencias específicas.

- 2.2** CE2. Definir las estrategias de investigación adecuadas para realizar estudios específicos y diseños de investigación. Conocer el desarrollo y fases del ensayo clínico.
- 2.3** CE3. Capacitar a los estudiantes para la planificación de la investigación y sus límites y que puedan identificar la



2 Competencias específicas.

- utilidad de las diferentes herramientas disponibles para la evaluación de protocolos de investigación.
- 2.10** CE10. Describir los tipos de diseños en investigación cuantitativa.
- 2.11** CE11. Identificar los distintos tipos de diseños observacionales y experimentales

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenido de la materia

- Estrategias de elección de diseños de investigación cuantitativa
- Tipos diseño de la investigación de la investigación cuantitativa
- Diseño de estudios observacionales
- Diseños de estudios experimentales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Resolución de problemas

Actividades no presenciales

Actividades de discusión, debate, etc.

Seminarios virtuales

Actividades de documentación

Búsqueda bibliográfica/documental

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Examen final

Participación en clase

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los estudiantes serán capaces de definir las estrategias de investigación adecuadas para realizar estudios específicos y diseños de investigación. Conocer el desarrollo y fases del ensayo clínico. Conocer los tipos de diseños en investigación cuantitativa. Identificar los distintos tipos de diseños observacionales. Aprender los distintos tipos de diseños experimentales.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- Examen escrito (60%)
- Trabajos individuales (20%)
- Asistencia y participación en clase y tutorías (20%)

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resolución de problemas	12,5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 22,5



ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Búsqueda bibliográfica/documental	5
Seminarios virtuales	10
Estudio personal	30
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	45
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	7,5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	75

