



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Graduado/a en Finanzas y Contabilidad por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Asignatura:</b>	Historia Económica y Financiera de la España Contemporánea
<b>Código:</b>	406
<b>Tipo:</b>	Optativa
<b>Materia:</b>	Historia
<b>Módulo:</b>	Optativas
<b>Experimentalidad:</b>	80 % teórica y 20 % práctica
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español
<b>Curso:</b>	4
<b>Semestre:</b>	1
<b>Nº Créditos:</b>	6
<b>Nº Horas de dedicación del</b>	150
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	72
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	30
<b>Página web de la asignatura:</b>	

## EQUIPO DOCENTE

<b>Departamento:</b>	TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
<b>Área:</b>	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JUAN FCO. ZAMBRANA PINEDA	jfzambrana@uma.es	952131229	3304 - FAC. DE ECONÓMICAS	Primer cuatrimestre: Lunes 18:30 - 20:00, Martes 18:30 - 20:00, Martes 10:00 - 13:00 Segundo cuatrimestre: Martes 17:30 - 20:00, Martes 10:00 - 13:30

## RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda a los alumnos asistir a clase y participar activamente en la misma, leer y estudiar la bibliografía básica y complementaria, realizar los ejercicios prácticos propuestos por el profesor, consultar en tutorías las dudas sobre la materia y visitar la página virtual de la asignatura.

## CONTEXTO

La asignatura analiza la evolución histórica de la economía española desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad, haciendo especial hincapié en el final del Antiguo Régimen, en la limitada industrialización del siglo XIX, en el crecimiento económico y en la diversificación productiva del primer tercio del siglo XX, en las consecuencias de la autarquía del primer franquismo, en el Plan de Estabilización y el crecimiento económico de los sesenta, en los problemas económicos de la transición política, en el ingreso de España en la Comunidad Económica Europea y sus consecuencias y, en fin, en los precedentes de la crisis económica de 2008.

## COMPETENCIAS

### 3 Competencias específicas. Competencias específicas de los módulos y materias

#### Competencias específicas

- 44** Competencias específicas de la materia de Historia del módulo de Optativas
- 3.44.1** Capacidad para combinar elementos, aislar variables, formular y comprobar hipótesis relacionadas con el desarrollo económico español contemporáneo.
  - 3.44.2** Capacidad para entender la interacción de dos o más sistemas y con ellas relacionar factores diversos en la evolución de la economía española.
  - 3.44.3** Capacidad para obtener, seleccionar e interpretar información procedente de libros y artículos científicos (en formato papel o soporte informático, documental y estadística), que permita la realización de trabajos individuales o en grupo y su posterior exposición en clase.
  - 3.44.4** Capacidad para buscar explicaciones multicausales, que expliquen los fenómenos económicos en perspectiva histórica.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Nombre Bloque Temático

- Tema 1. La crisis del Antiguo Régimen y la Revolución Liberal (1790-1840)
- Tema 2. El difícil arranque de la industrialización (1840-1880)
- Tema 3. El viraje nacionalista (1891-1914)
- Tema 4. La edad de plata de la economía española (1914-1936)
- Tema 5. El aislamiento de la economía internacional: Guerra Civil, autarquía y primera liberalización (1936-1959)
- Tema 6. La edad de oro. La reintegración en la economía internacional (1960-1973)
- Tema 7. Crisis económica y transición política (1974-1985)
- Tema 8. La integración plena en la economía europea (1986-1998)

Tema 9. España en la zona euro, 1999-2017

**ACTIVIDADES FORMATIVAS****Actividades presenciales****Actividades expositivas**

Lección magistral

**Actividades prácticas en aula docente**

Otras actividades prácticas

**ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN****RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El alumno deberá alcanzar los objetivos definidos por la asignatura y mostrar las habilidades y competencias a desarrollar durante el proceso de aprendizaje

**Objetivos:**

1. Sistematizar y temporalizar adecuadamente los contenidos básicos y específicos de la disciplina, con objeto de facilitar su comprensión.
2. Integrar en el proceso de enseñanza-aprendizaje la máxima actualización en la materia.
3. Favorecer una dinámica activa y participativa en el aula incentivando el trabajo en equipo y la capacidad de discusión, debate y defensa de posturas propias.

**Habilidades y competencias:**

1. Capacidad para combinar elementos, aislar variables, formular y comprobar hipótesis relacionadas con el desarrollo económico contemporáneo.
2. Capacidad para entender la interacción de dos o más sistemas y con ellas relacionar factores diversos en la evolución de la economía.
3. Capacidad para obtener, seleccionar e interpretar información procedente de libros y artículos científicos (en formato papel o soporte informático, documental y estadística), que permita la realización de trabajos individuales o en grupo y su posterior exposición en clase.
4. Capacidad para buscar explicaciones multicausales, que expliquen los fenómenos económicos en perspectiva histórica.

**PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN****PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN****1. Examen Final:**

- a) Se realizará en la fecha determinada por el Decanato.
- b) Su ponderación sobre la calificación final será del 60 por ciento.
- c) Su corrección se hará con referencia a las explicaciones y prácticas de la asignatura, así como de la bibliografía recomendada.

**2. Evaluación Continua:**

- a) Se valorarán la asistencia de los alumnos a las clases, su participación activa en las discusiones planteadas en las mismas y las calificaciones obtenidas en los diferentes ejercicios prácticos que a lo largo del curso el profesor propondrá y que deberán realizarse, en el aula o a través del campus virtual, de manera individual y, en ocasiones, en grupo.
- b) Su ponderación sobre la calificación final será del 40 por ciento.
- c) Dada la naturaleza y los objetivos de las actividades de evaluación continua, como implicar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, fomentar su participación en el desarrollo de la asignatura, propiciar una progresión adecuada y necesaria en la asimilación de contenidos y en la adquisición de competencias, facilitar el trabajo en equipo y las exposiciones de trabajos, ejercicios y casos en clase, y acercarlos a la experiencia de profesionales y académicos de otras universidades, se entiende la imposibilidad de repetir el procedimiento evaluador, en lo que a tales actividades se refiere, en la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias. Por lo tanto, la evaluación continua tendrá un carácter no recuperable, con lo que la calificación obtenida en la primera convocatoria ordinaria se mantendrá para la segunda ordinaria, así como para la extraordinaria del siguiente curso académico.

**BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS****Básica**

- Carreras, A. y Tafunell, X. (2018): Entre el Imperio y la Globalización. Historia económica de la España contemporánea, Barcelona, Crítica.
- Comín, F; Hernández, M y Llopis, E, eds (2010): Historia económica de España. Siglos X-XX, Barcelona, Crítica.
- Llopis, E y Maluquer, J, eds. (2013): España en crisis. Las grandes depresiones económicas, 1348-2012, Barcelona, Crítica.
- Maluquer de Motes, J. (2014): La economía española en perspectiva histórica, Barcelona, Pasado&Presente.

**Complementaria**

Recursos electrónicos, campus virtual, proyector, internet (páginas web relativas a la materia)

**DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE****ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL****Descripción****Horas****Grupo grande****Grupos reducidos**

Lección magistral

36



Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL</b>	<b>45</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>			
Descripción	Horas		
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>90</b>		
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN</b>	<b>15</b>		
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>			