



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Educación Social por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Asignatura:	Bienestar Psicológico en la Vejez: Factores de Riesgo y Propuestas de Intervención
Código:	409
Tipo:	Optativa
Materia:	Bienestar psicológico en la vejez: factores de riesgo y propuestas de intervención
Módulo:	Módulo de optatividad para la profesionalización
Experimentalidad:	74 % teórica y 26 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	2
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	45
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
Área: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JOSE CARDENAS RUIZ	cardenas@uma.es	952132988	316 - FAC. DE PSICOLOGÍA	Primer cuatrimestre: Martes 09:00 - 10:00, Jueves 13:00 - 15:00, Jueves 12:00 - 13:00, Jueves 09:00 - 10:00, Martes 12:00 - 14:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Para el correcto seguimiento de la asignatura se recomienda la asistencia a clase, la realización de las prácticas y el estudio de las lecturas que figuran en el programa.

Se contempla la posibilidad de realizar una visita a un centro externo en relación a los contenidos de la asignatura.

Si es necesario se atenderá a alumnado extranjero en inglés.

CONTEXTO

En la actualidad asistimos a un proceso de cambio en la actitud y la imagen que la sociedad se hace de la vejez y de las personas mayores. Esta nueva visión considera la vejez como un período más de la vida en el que coexisten modificaciones y procesos negativos (de deterioro, decadencia o disminución) y cambios, procesos y potencialidades positivas (de desarrollo, formación, capacidades, etc.). Desde la presente asignatura se intentará analizar y justificar los diferentes aspectos que influyen en la calidad de vida de las personas mayores, para así poder intervenir de forma adecuada desde los diversos ámbitos y niveles, especialmente el psicológico.

COMPETENCIAS

- 1 Competencias generales y básicas. de grado relacionadas con las competencias mínimas del RealDecreto 1393/2007, Anexo I, apartado 3**
 - 1.1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
 - 1.3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
 - 1.5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
 - 1.6 Colaboración, trabajo en grupo y respeto a la diversidad y a la discrepancia.
- 2 Competencias específicas. del grado en Educación Social**
 - 2.3 Diagnosticar y analizar los factores y procesos que intervienen en la realidad sociocultural con el fin de facilitar la explicación de la complejidad socioeducativa y la promoción de la intervención.
 - 2.4 Diseñar, planificar, gestionar y desarrollar diferentes recursos, así como evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa, participación social y desarrollo en todos sus ámbitos.
 - 2.6 Mediar e intervenir, asesorando, acompañando y promocionando a personas y grupos en situación de necesidad.
 - 2.7 Adquirir las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención socioeducativa.



CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Bloque temático

- Tema 1. Conceptualización de la Psicología de la vejez y teorías sobre el envejecimiento. Perspectiva histórica.
- Tema 2. Cambios fisiológicos en la vejez.
- Tema 3. Cambios psicológicos en la vejez.
- Tema 4.- Intervención biopsicosocial.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

- Lección magistral
- Otras actividades expositivas

Actividades prácticas en aula docente

- Ejercicios de presentación, simulación...

Otras actividades presenciales

- Otras actividades presenciales

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Cuando el/la alumno/a haya superado la asignatura podrá mostrar que domina los conocimientos necesarios en los tres niveles de respuesta

- * Conceptual: Manejando con soltura la información relativa al envejecimiento.
- * Procedimental: interviniendo de forma efectiva y proactiva con personas mayores.
- * Actitudinal: desarrollando la sensibilidad necesaria para trabajar con colectivos en situación de dependencia.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se realizará un examen final de tipo test, con tres alternativas de respuesta, de las cuales sólo una será la correcta. El total de ítems será de 40, descontándose por cada dos fallos un acierto y no penalizando las respuestas en blanco.

Realización de un trabajo grupal, de cuatro o cinco miembros, sobre un aspecto determinado de la vejez y a interés del grupo.

Además, se deberá entregar por correo electrónico en formato ".pdf" un dossier con las actividades prácticas planteadas durante el curso.

Para proceder a la corrección de las prácticas y que sumen a la nota final, se deberá sacar más de un 5 sobre diez en el examen.

El peso de la nota obtenida en el examen será de un 70% de la nota final, mientras que el restante 30 % lo aportarán las prácticas y el trabajo grupal.

Para la convocatoria ordinaria de septiembre, si se ha aprobado en junio las prácticas y el trabajo, no se tendrán que volver a realizar, debiendo presentarse tan solo al examen. Por el contrario, aquellos/as alumnos/as que acudan a convocatorias extraordinarias, tendrán que presentar las prácticas y el trabajo cuando se presenten al mismo.

Estudiantes a tiempo parcial y estudiantes con el reconocimiento de deportista universitario de alto nivel:

Para el alumnado que haya sido reconocido, de manera oficial, como estudiante a tiempo parcial, las actividades presenciales susceptibles de evaluación serán adaptadas a través de los medios de enseñanza virtual o modificando el horario y calendario de las mismas, posibilitando de esta manera un procedimiento equivalente de evaluación al descrito de manera general en esta guía docente. Este proceso de adaptación se desarrollará siempre y cuando el estudiante haya comunicado su condición al profesorado correspondiente durante las dos primeras semanas de docencia de la asignatura, con el propósito de poder concertar un plan de trabajo alternativo desde el inicio de la actividad docente. Para la superación de la asignatura se exige una asistencia de, al menos, el 50% de la asistencia total.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Pérez Serrano (2006): ¿Cómo intervenir en personas mayores? Ed. Dykinson.
- Fernández-Ballesteros (2009). Envejecimiento activo: Contribuciones de la Psicología. Ed. Pirámide.

Complementaria

- Fernández (1998): "Psicogerontología: perspectivas teóricas y cambios en la vejez". Ed. Adhara.
- Pinazo y Sánchez Martínez (2005): "Gerontología: actualización, innovación y propuestas". Ed. Pearson Prentice Hall.



Belando (2001): "Vejez física y psicológica: una perspectiva para la educación permanente." Cáceres: Universidad de Extremadura, Servicio de publicaciones.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades expositivas	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ejecicios de presentación, simulación...	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades presenciales	10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	45		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	90		
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15		
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150		

