



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Graduado/a en Gestión y Administración Pública por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Comercio y Gestión
<b>Asignatura:</b>	Historia Económica
<b>Código:</b>	406
<b>Tipo:</b>	Optativa
<b>Materia:</b>	HISTORIA ECONOMICA
<b>Módulo:</b>	OPTATIVO
<b>Experimentalidad:</b>	80 % teórica y 20 % práctica
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español
<b>Curso:</b>	4
<b>Semestre:</b>	1
<b>Nº Créditos:</b>	6
<b>Nº Horas de dedicación del</b>	150
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	72
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	30
<b>Página web de la asignatura:</b>	

## EQUIPO DOCENTE

<b>Departamento:</b>	TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
<b>Área:</b>	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: LOURDES NAVARRETE OTERO	Inavarrete@uma.es	951952144	-	Todo el curso: Jueves 18:00 - 19:00 Primer cuatrimestre: Martes 16:00 - 18:30, Lunes 17:30 - 20:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 16:00 - 18:30, Miércoles 16:00 - 18:30

## RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda a los alumnos asistir a clase y participar activamente en la misma, leer y estudiar la bibliografía básica y complementaria, realizar los ejercicios prácticos propuestos por el profesor, consultar en tutorías las dudas sobre la materia y visitar la página virtual de la asignatura.

## CONTEXTO

Una asignatura que analiza la evolución histórica de la economía mundial desde finales del siglo XVII hasta la actualidad, haciendo especial hincapié en los procesos de industrialización de los siglos XVIII y XIX, en las fases de crecimiento y crisis del siglo XX, y en los orígenes de la globalización

## COMPETENCIAS

### 1 Competencias generales y básicas.

- 1.2 Ser capaz de análisis y síntesis.
- 1.4 Habilidad de comunicación oral y escrita en lengua castellana.
- 1.12 Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.

### 2 Competencias específicas.

- 2.54 . Comprender el carácter dinámico y cambiante de la gestión y de la Administración pública en el ámbito nacional e internacional.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Nombre Bloque Temático

- Tema 1. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN GRAN BRETAÑA Y SU DIFUSIÓN (1770-1870)
- Tema 2. LA SEGUNDA INDUSTRIALIZACIÓN EN EL MARCO DE LA PRIMERA GLOBALIZACIÓN (1870-1913)
- Tema 3. LA ECONOMÍA INTERNACIONAL EN LOS AÑOS DE ENTREGUERRAS (1914-1945)
- Tema 4. LA EDAD DE ORO DEL CAPITALISMO (1945-1973)
- Tema 5. LA ECONOMÍA MUNDIAL ENTRE 1973 Y EL SIGLO XXI: EL FINAL DEL CRECIMIENTO DORADO

## ACTIVIDADES FORMATIVAS



## Actividades presenciales

### Actividades expositivas

Lección magistral

### Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno deberá alcanzar los objetivos definidos por la asignatura y mostrar las habilidades y competencias a desarrollar durante el proceso de aprendizaje

Objetivos:

1. Sistematizar y temporalizar adecuadamente los contenidos básicos y específicos de la disciplina, con objeto de facilitar su comprensión.
2. Integrar en el proceso de enseñanza-aprendizaje la máxima actualización en la materia.
3. Favorecer una dinámica activa y participativa en el aula incentivando el trabajo en equipo y la capacidad de discusión, debate y defensa de posturas propias.

Habilidades y competencias:

1. Capacidad para combinar elementos, aislar variables, formular y comprobar hipótesis relacionadas con el desarrollo económico contemporáneo.
2. Capacidad para entender la interacción de dos o más sistemas y con ellas relacionar factores diversos en la evolución de la economía.
3. Capacidad para obtener, seleccionar e interpretar información procedente de libros y artículos científicos (en formato papel o soporte informático, documental y estadística), que permita la realización de trabajos individuales o en grupo y su posterior exposición en clase.
4. Capacidad para buscar explicaciones multicausales, que expliquen los fenómenos económicos en perspectiva histórica.

### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1. Primera convocatoria:

\* Examen Final:

- a) Se realizará en la fecha determinada por el Decanato.
- b) Su ponderación sobre la calificación final será del 60 por ciento.
- c) Su corrección se hará con referencia a las explicaciones y prácticas de la asignatura, así como de la bibliografía recomendada.

\* Evaluación Continua:

- a) Se valorarán la asistencia de los alumnos a las clases, su participación activa en las discusiones planteadas en las mismas y las calificaciones obtenidas en los diferentes ejercicios prácticos que a lo largo del curso el profesor propondrá y que deberán realizarse, en el aula o a través del campus virtual, de manera individual y, en ocasiones, en grupo.
- b) Su ponderación sobre la calificación final será del 40 por ciento.

2. Segunda convocatoria ordinario y convocatoria extraordinaria repetidores

El examen tendrá una ponderación del 100%

Asimismo en lo que se refiere al alumno a tiempo parcial, se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante.

### BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

#### Básica

Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad; Comín Comín, F.; Alianza Editorial; 2011  
 Historia Económica Mundial. La formación de la economía internacional; Camps Cura, E. (2013); McGraw-Hill. Madrid.  
 Historia Económica Mundial. Siglos X-XX; Comin, F.; Hernández, M; Llopis, E. eds; Crítica; 2005; Manual de la asignatura  
 Keynes VS Hayek. El choque que definió la economía moderna. Wapshott, N. (2013); Deusto. Barcelona.  
 LOS SEÑORES DE LAS FINANZAS: LOS CUATRO HOMBRES QUE ARRUINARON EL MUNDO. LIAQUAT A. (2010); Deusto. Barcelona.  
 Los tiempos cambian. Historia de la economía. Palafox. J. (2014); Tirant Humanidades, Valencia

#### Complementaria

Historia Económica de Europa. Siglos XV-XX; A. de Vittorio (coord.); Crítica; 2003  
 Historia Económica de la Europa Contemporánea; Zamagni, V.; Crítica; 2001  
 Introducción a la Historia Económica Mundial.; Feliu, G. y Sudrià, C.; PUV; 1999  
 La economía mundial: una perspectiva milenaria; Maddison, A.; Mundi-Prensa Libros; 2002

### DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

#### ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL</b>	<b>45</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>			
Descripción	Horas		
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>90</b>		
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN</b>	<b>15</b>		
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>			