



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|---|
| Grado/Máster en: | Graduado/a en Economía por la Universidad de Málaga |
| Centro: | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales |
| Asignatura: | Historia Económica |
| Código: | 108 |
| Tipo: | Formación básica |
| Materia: | Historia |
| Módulo: | Formacion Basica |
| Experimentalidad: | 80 % teórica y 20 % práctica |
| Idioma en el que se imparte: | Español |
| Curso: | 1 |
| Semestre: | 1 |
| Nº Créditos: | 6 |
| Nº Horas de dedicación del estudiante: | 150 |
| Tamaño del Grupo Grande: | 72 |
| Tamaño del Grupo Reducido: | 30 |
| Página web de la asignatura: | |

EQUIPO DOCENTE

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| Departamento: | TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA |
| Área: | HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS |

| Nombre y Apellidos | Mail | Teléfono Laboral | Despacho | Horario Tutorías |
|-----------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------|--|
| Coordinador/a: MARTA LUQUE ARANDA | martaluque@uma.es | 952131228 | 3306 - FAC. DE ECONÓMICAS | Todo el curso: Martes 09:00 - 12:00, Miércoles 09:00 - 12:00 |

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda a los alumnos:

- Asistir a clase y participar activamente en la misma.
- Leer y estudiar la bibliografía básica y complementaria.
- Realizar las actividades propuestas por la profesora.
- Visitar con regularidad la asignatura del campus virtual, y trabajar en ella según las propuestas de la profesora.
- Consultar en tutorías las dudas sobre la materia.

CONTEXTO

La asignatura analiza la evolución histórica de la economía mundial desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad, haciendo especial hincapié en los procesos de industrialización de los siglos XVIII y XIX, en las fases de crecimiento y crisis del siglo XX, y en los orígenes de la globalización económica actual.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas. Competencias genericas del titulo

Competencias genericas

1 Competencias genericas

- 1.1.4** Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- 1.1.7** Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo.
- 1.1.9** Capacidad de análisis y síntesis.
- 1.1.1** Habilidad en la búsqueda de información e investigación.
- 4**
- 1.1.1** Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- 9**

2 Competencias específicas. Competencias especificas del titulo

Competencias especificas

1 Competencias especificas del plan

- 2.1.1** Conocer y aplicar los conceptos básicos de Historia Económica.

3 Competencias específicas. Competencias especificas de los módulos y materias

Competencias especificas

6 Competencias especificas de la materia de Historia del modulo de Formacion Basica

- 3.6.1** Capacidad para combinar elementos, aislar variables, formular y comprobar hipótesis relacionadas con el desarrollo económico contemporáneo.
- 3.6.2** Capacidad para entender la interacción de dos o más sistemas y con ellas relacionar factores diversos (capacidad para ordenar datos y encontrar las relaciones directas o inversas pertinentes). En primer lugar, participando activamente en debates de aula y trabajos de grupo, aportando argumentos lógicos, fundamentados, respetando las ideas ajenas y adoptando una actitud crítica hacia ellas. En segundo lugar, manteniendo actitudes de esfuerzo y trabajo intelectual basadas en el rigor y la objetividad en el análisis y la interpretación de los hechos sociales.



- 3.6.3** Capacidad para obtener, seleccionar e interpretar información procedente de libros y artículos científicos (en formato papel o soporte informático, documental y estadística), que permita la realización de trabajos individuales o en grupo y su posterior exposición en clase.
- 3.6.4** Capacidad para buscar explicaciones multicausales, que expliquen los fenómenos económicos en perspectiva histórica.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

TEMA 1. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN GRAN BRETAÑA Y SU DIFUSIÓN: 1770-1870
TEMA 2. LA SEGUNDA INDUSTRIALIZACIÓN EN EL MARCO DE LA PRIMERA GLOBALIZACIÓN: 1870-1913
TEMA 3. LA ECONOMÍA INTERNACIONAL EN LOS AÑOS DE ENTREGUERRAS: 1914-1945
TEMA 4. LA EDAD DE ORO DEL CAPITALISMO: 1945-1973
TEMA 5. LA ECONOMÍA MUNDIAL ENTRE 1973 Y EL SIGLO XXI: EL FINAL DEL CRECIMIENTO DORADO

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará que el alumno durante el proceso de aprendizaje haya alcanzado, además de las competencias recogidas en el anterior apartado, los siguientes objetivos:

- Sistematizar y temporalizar adecuadamente los contenidos básicos y específicos de la disciplina, con objeto de facilitar su comprensión.
- Ampliar la perspectiva de análisis que proporciona el conocimiento del pasado económico de las sociedades actuales y de su historia a la hora de afrontar los problemas y circunstancias económicas del presente.
- Integrar en el proceso de enseñanza-aprendizaje la máxima actualización en la materia.
- Favorecer una dinámica activa y participativa en el aula incentivando el trabajo en equipo y la capacidad de discusión, debate y defensa de posturas propias.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1. Evaluación Continua:

- Realización de tareas. La ponderación sobre la calificación final será del 20%.
- Realización de 3 pruebas de conocimiento sobre los contenidos del programa. La ponderación sobre la calificación final será del 50%. Tanto las tareas como las pruebas de conocimiento se realizarán o bien en el aula o a través del campus virtual de manera individual y, en ocasiones, en grupo, según lo indique la profesora.
Dada la naturaleza y los objetivos de las actividades de evaluación continua, como implicar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, fomentar su participación en el desarrollo de la asignatura, propiciar una progresión adecuada y necesaria en la asimilación de contenidos y en la adquisición de competencias, facilitar el trabajo en equipo y las exposiciones de trabajos, ejercicios y casos en clase, y acercarlos a la experiencia de profesionales y académicos de otras universidades, se entiende la imposibilidad de repetir el procedimiento evaluador, en lo que a tales actividades se refiere, en la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias.

2. Examen Final:

- Se realizará en la fecha determinada por el Decanato.
- Su ponderación sobre la calificación final será del 30%.
- Los alumnos pueden renunciar a su nota de evaluación continua (incluidos aquellos alumnos que no la hayan realizado y por tanto su nota sea 0), y en ese caso la ponderación del examen final será del 70%. La renuncia de la nota de evaluación continua debe ser explícita, a través de un correo electrónico dirigido a la profesora de la asignatura. El plazo para el envío del citado correo electrónico finaliza 72 horas después de publicarse las notas de la evaluación continua.
- Aquellos alumnos que no habiendo superado la asignatura con la evaluación continua y no realicen el examen final aparecen en las actas como No Presentados, independientemente de si su nota de evaluación continua es distinta a 0.

3. En lo que se refiere al alumno a tiempo parcial se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante.

4. Los exámenes correspondientes a la segunda convocatoria ordinaria y a la convocatoria extraordinaria repetidores del siguiente curso académico, tendrán una ponderación del 100% de la nota

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Comín, Fernando; Hernández, Mauro.; Llopis, Enrique. (eds.) (2005) Historia Económica Mundial. Siglos X-XX. Crítica-
Torres Sánchez, Rafael; Solbes Ferri, Sergio y Díaz Ordóñez, Manuel (2018) Historia Económica Mundial. Ediciones Eunate.

Complementaria

A. de Vittorio (coord.) (2003) Historia Económica de Europa. Siglos XV-XX. Crítica.
Bernardos, José U.; Hernández, Mauro y Santamaría, Miguel (2014) Historia Económica. UNED
Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (2018) Entre el imperio y la globalización. Crítica
Comín, Francisco (2011) Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad. Alianza Editorial.
Feliu, Gaspar y Sudrià, Carles (2007) Introducción a la Historia Económica Mundial. Universidad de Valencia.
Maddison, A. (2002) La economía mundial: una perspectiva milenaria. Mundi-Prensa Libros.



Maluquer de Motes, Jordi (2014) La economía española en perspectiva histórica. Pasado y Presente
 Marichal, Carlos (2010) Nueva historia de las grandes crisis financieras. Debate.
 Neal, Larry y Cameron, Rondo (2016) Historia Económica Mundial. Alianza
 Palafox, Jordi (ed.) (2014) Los tiempos cambian. Historia de la economía. Tirant Humanidades.
 Zamagni, Vera (2001) Historia Económica de la Europa Contemporánea, Crítica.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

| Descripción | Horas | Grupo grande | Grupos reducidos |
|---|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Lección magistral | 36 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Otras actividades prácticas | 9 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL | 45 | | |

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

| Descripción | Horas |
|--|------------|
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL | 90 |
| TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN | 15 |
| TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE | 150 |

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Escenario A:

- Entrega al alumnado de material de estudio complementario a la bibliografía recomendada: resúmenes, esquemas, lecturas, material audiovisual, gráficos...
- Docencia presencial cuando así lo determine el Decanato.
- Docencia virtual cuando así lo determine el Decanato: sesiones síncronas por audio y videoconferencia utilizando herramientas del Campus Virtual u otra aplicación disponible.
- Realización de prácticas pudiendo utilizar para ello herramientas del Campus Virtual.

Escenario B:

- Entrega al alumnado del material de estudio: apuntes de los contenidos, esquemas, lecturas, material audiovisual, gráficos...
- Docencia virtual: sesiones síncronas por audio y videoconferencia utilizando herramientas del Campus Virtual u otra aplicación disponible.
- Realización de prácticas utilizando herramientas del Campus Virtual.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación: se valorarán las fuentes manejadas, la bibliografía consultada, el rigor en el tratamiento de la información y la calidad en la exposición y presentación de los resultados obtenidos.

Escenarios A y B:

1.- Evaluación Continua

- Realización de tareas. La ponderación sobre la calificación final será del 20%. En el Escenario A serán presenciales o a distancia y en el Escenario B, a distancia.
- Realización de 3 pruebas de conocimiento sobre los contenidos del programa. La ponderación sobre la calificación final será del 50%. En el Escenario A serán presenciales y en el Escenario B a distancia.

2.- Examen Final:

- Se realizará en la fecha determinada por el Decanato.
- Su ponderación sobre la calificación final será del 30%.
- Los alumnos pueden renunciar a su nota de evaluación continua (incluidos aquellos alumnos que no la hayan realizado y por tanto su nota sea 0), y en ese caso la ponderación del examen final será del 70%. La renuncia de la nota de evaluación continua debe ser explícita, a través de un correo electrónico dirigido a la profesora de la asignatura. El plazo para el envío del citado correo electrónico finaliza 72 horas después de publicarse las notas de la evaluación continua.
 En el Escenario A será el examen final será presencial y en el Escenario B, a distancia.
- Aquellos alumnos que no habiendo superado la asignatura con la evaluación continua y no realicen el examen final aparecen en las actas como No Presentados, independientemente de si su nota de evaluación continua es distinta a 0.

3.- En lo que se refiere al alumno a tiempo parcial se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante.

4.- En la segunda convocatoria ordinaria y en la extraordinaria de repetidores el procedimiento la ponderación del examen final será del 100%.

En cualquier caso, el alumnado está sujeto al código ético de la Universidad de Málaga y, por tanto, obligado a garantizar la autoría y originalidad de sus trabajos. En caso de duda, el profesor podrá someter todas estas actividades a controles para comprobar la autoría de las



mismas, tales como detectores de plagio, entrevistas personales, actividades síncronas con cámara activada, o cualquier otro medio que arbitre la Universidad de Málaga para garantizar que es el alumno/a la persona que realiza el examen.

En todo caso, en materia de protección de los datos, se estará a lo dispuesto en las directivas europeas, leyes españolas y sus normas de desarrollo, informes pertinentes de la CRUE y normas vigentes de la Universidad de Málaga.

CONTENIDOS

Escenarios A y B:

- En ambos casos se mantiene el mismo temario establecido en la guía docente.

TUTORÍAS

Escenarios A y B:

- En ambos casos las tutorías serán a distancia mediante correo electrónico, herramientas del Campus Virtual o teléfono.