



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Graduado/a en Economía por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Asignatura:</b>	Macroeconomía
<b>Código:</b>	204
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Materia:</b>	Economía
<b>Módulo:</b>	Ampliación en Economía y Estadística
<b>Experimentalidad:</b>	80 % teórica y 20 % práctica
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español
<b>Curso:</b>	2
<b>Semestre:</b>	1
<b>Nº Créditos:</b>	6
<b>Nº Horas de dedicación del estudiante:</b>	150
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	72
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	30
<b>Página web de la asignatura:</b>	

## EQUIPO DOCENTE

<b>Departamento:</b>	TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
<b>Área:</b>	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARIA AMALIA MORALES ZUMAQUERO	amalia@uma.es	952134146	3409a - FAC. DE ECONÓMICAS	Primer cuatrimestre: Lunes 12:00 - 14:00, Miércoles 09:00 - 13:00 Segundo cuatrimestre: Martes 09:00 - 12:00, Miércoles 10:45 - 13:45
JOSE LUIS TORRES CHACON	jtorres@uma.es	952131247	3406 - FAC. DE ECONÓMICAS	Primer cuatrimestre: Jueves 09:15 - 10:15, Viernes 10:15 - 12:15, Jueves 12:00 - 15:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 09:00 - 15:00
MARINA MARFIL COTILLA	marinamc@uma.es	952137333	3408-A - FAC. DE ECONÓMICAS	Primer cuatrimestre: Martes 11:00 - 13:00, Viernes 12:15 - 13:15, Jueves 10:30 - 13:30 Segundo cuatrimestre: Lunes 16:00 - 18:00, Viernes 11:30 - 13:30, Miércoles 09:30 - 11:30

## RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

- 1.- Asistencia a clase.
- 2.- Tomar notas y repasarlas antes de cada clase.
- 3.- Lectura previa de las notas correspondientes a cada tema.
- 4.- Consulta de los manuales recomendados.
- 5.- Elaboración de los ejercicios antes de su resolución en clase.
- 6.- Consultar de forma asidua la asignatura en Campus Virtual.
- 7.- Discutir con los compañeros las cuestiones y ejercicios prácticos más difíciles de la materia.
- 8.- Participar activamente en las clases teóricas y prácticas, respondiendo a las cuestiones planteadas por el profesor.
- 9.- Consultar las secciones de economía de los medios de comunicación generales y especializados para estar al día de los problemas económicos actuales.

## CONTEXTO

Esta asignatura se enmarca en un curso de Macroeconomía a nivel intermedio. Los alumnos en Introducción a la Economía han aprendido las ideas y los conceptos básicos de la Economía y de la política macroeconómica. Con esta asignatura se da un paso más: se estudian los dos grandes bloques de la Economía, desarrollando un modelo sencillo agregado de oferta y demanda, y se analizan los efectos de las políticas económicas en una pequeña economía abierta con regímenes cambiarios alternativos.

## COMPETENCIAS

### 3 Competencias específicas. Competencias específicas de los módulos y materias

#### Competencias específicas

- 9 Competencias específicas de la materia de Economía del módulo de Ampliación en Economía y Estadística
  - 3.9.1 Capacidad para aplicar los conceptos básicos de Macroeconomía.
  - 3.9.2 Capacidad para identificar y entender los agregados macroeconómicos.
  - 3.9.3 Adquirir una visión general sobre el funcionamiento de los mecanismos macroeconómicos a corto y largo plazo.
  - 3.9.4 Capacidad para entender la demanda agregada.
  - 3.9.5 Capacidad para entender la oferta agregada, analizando en profundidad las implicaciones de las imperfecciones en el funcionamiento de los mercados.
  - 3.9.6 Capacidad para evaluar las consecuencias de las políticas económicas sobre el modelo agregado de demanda y oferta.
  - 3.9.7 Entender los conceptos de crecimiento económico y fluctuaciones cíclicas.

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA



## PARTE I: INTRODUCCIÓN

Tema 1: Introducción a la Macroeconomía

- 1.1. Introducción
- 1.2. ¿Qué es la Macroeconomía?. Conceptos básicos y ámbito de análisis.
- 1.3. Variables macroeconómicas.
- 1.4. Algunos conceptos básicos
- 1.5. Objetivos de la Macroeconomía: Un paseo por los datos

## PARTE II: EL MODELO IS-RM

Tema 2. Mercado de bienes

- 2.1. Introducción
- 2.2. La demanda agregada y la producción de equilibrio
- 2.3. La política fiscal
- 2.4. El consumo
- 2.5. La inversión
- 2.6. La función IS

Tema 3. Mercados financieros.

- 3.1. Introducción.
- 3.2. El análisis tradicional de los mercados financieros: La función LM
- 3.3. Reglas de política monetaria
- 3.4. La función RM

Tema 4. El modelo IS-RM

- 4.1. Introducción
- 4.2. El modelo IS-RM
- 4.3. Efecto de perturbaciones en el modelo IS-RM
- 4.4. La función de demanda agregada en una economía cerrada

Tema 5. El modelo IS-RM de la economía abierta

- 5.1. Introducción
- 5.2. Conceptos básicos
- 5.3. La balanza comercial
- 5.4. El tipo de cambio real
- 5.2. Conceptos básicos
- 5.3. La balanza comercial
- 5.4. El tipo de cambio real
- 5.5. La función IS de la economía abierta
- 5.6. La función RM de la economía abierta.
- 5.7. El modelo IS-RM de la economía abierta
- 5.8. Efecto de perturbaciones en el modelo IS-RM de la economía abierta
- 5.9. La función de demanda agregada en una economía abierta

## PARTE III: EL MODELO SA-DA

Tema 6. Oferta agregada: salarios, precios y empleo.

- 6.1. Introducción
- 6.2. Los salarios
- 6.3. Los precios
- 6.4. La curva de Phillips
- 6.5. La función de oferta agregada en una economía cerrada
- 6.6. La función de oferta agregada en una economía abierta
- 6.7. Las políticas de oferta

Tema 7. El modelo SA-DA de la economía abierta

- 7.1. Introducción
- 7.2. El modelo SA-DA de la economía abierta
- 7.3. Efectos de perturbaciones en el modelo SA-DA de la economía abierta

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### Actividades presenciales

##### Actividades expositivas

Lección magistral

##### Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno aprenderá un modelo sencillo agregado de demanda y oferta que le permitirá conocer el funcionamiento de la Economía en su conjunto a corto y largo plazo. Será capaz de comprender las relaciones entre los distintos agregados macroeconómicos y de analizar los efectos de las políticas económicas en pequeñas economías abiertas.

La evaluación será continua y consistirá en:

Examen final 80%

Actividades complementarias 20%.

### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación:

1. Examen Final.



Criterios: Una prueba escrita.  
Competencias a evaluar: Todas.  
Ponderación: 80% sobre la calificación final.  
Actividad recuperable: Sí.

2. Realización de tareas individuales y colectivas en clase y participación.  
Criterios: Realización de tareas individuales y participación en clase.

Competencias a evaluar: Todas.  
Ponderación: 10% sobre la calificación final.  
Actividad recuperable: No.

3. Realización de una prueba escrita.

Criterios: Prueba escrita  
Competencias a evaluar: Todas.  
Ponderación: 10% sobre la calificación final.  
Actividad recuperable: No.

Respecto a las actividades no recuperables, dada la naturaleza y objetivos de las actividades de evaluación continua, entre otros: implicar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, fomentar su participación en el desarrollo de la asignatura, propiciar una progresión adecuada y necesaria en la asimilación de contenidos y en la adquisición de competencias, facilitar el trabajo en equipo y las exposiciones de trabajos, ejercicios y casos en clase, y acercarlos a la experiencia de profesionales y académicos de otras universidades, se entiende la imposibilidad de repetir el proceso evaluador, en lo que a tales actividades se refiere, en la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias.

Respecto a la calificación de las actividades no recuperables, para la segunda convocatoria ordinaria (Convocatoria de septiembre) y la convocatoria extraordinaria del siguiente curso académico, se mantendrá la misma calificación obtenida para la primera convocatoria ordinaria.

Asimismo en lo que se refiere al alumno a tiempo parcial, se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Bajo Rubio, O. y Díaz Roldán, C. (2011): Teoría y Política Macroeconómica. Antoni Bosch.  
Notas Campus Virtual.  
Notas de clase.

### Complementaria

Abel, A. y Bernanke, B. (2007): Macroeconomía, 4ª ed. Pearson Addison Wesley.  
Blanchard, O.; Amighini, A. y Giavazzi, R. (2012): Macroeconomía, 5ª ed. Pearson.  
Dornbush, R.; Fischer, S. y Startz, R. (2014): Macroeconomía, 9ª ed. McGraw-Hill.

## DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL</b>	<b>45</b>		

### ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>	<b>150</b>

## ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

I. Escenario A: docencia semipresencial

1. Bajo el escenario de sistema multimodal, la estructura de los grupos de docencia será similar a la docencia presencial: Grupos Grandes (GG) y Grupos Reducidos (GR). Los GG tienen el 100% de los alumnos del grupo y los GR tienen el 50% de los alumnos del grupo.

2. La docencia presencial en los grupos reducidos ocupará 7/15 semanas del semestre y la docencia telemática en los GG ocupará 8/15 semanas del semestre.
3. La docencia no presencial telemática síncrona se llevará a cabo en el horario establecido por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga. Para la misma, se emplearán las siguientes herramientas que permiten la realización de videoconferencias:
  - a. Campus Virtual: Seminario Virtual B.
  - b. Campus Virtual: Seminario Virtual C.
  - c. Programa Microsoft Teams, Zoom u otro programa similar.
4. Para la docencia no presencial telemática asíncrona, si fuese necesario, los alumnos dispondrán en Campus Virtual de material para ampliar y complementar lo visto en las clases presenciales o clases no presenciales telemáticas síncronas. Asimismo, si fuese necesario, se procedería a la grabación de explicaciones complementarias que estarían disponibles en Campus Virtual.
5. Uso de chats y foros que permitan interactuar de manera fluida con el alumnado y ayuden a resolver preguntas, cuestiones y dudas que puedan surgir respecto a los contenidos explicados en las distintas sesiones.
6. Entrega de tareas a través de Campus Virtual.

#### II. Escenario B: docencia no presencial

1. La docencia no presencial telemática síncrona se llevará a cabo en el horario establecido por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga. Para la misma, se emplearán las siguientes herramientas que permiten la realización de videoconferencias:
  - a. Campus Virtual: Seminario Virtual B.
  - b. Campus Virtual: Seminario Virtual C.
  - c. Programa Microsoft Teams, Zoom u otro programa similar.
2. Para la docencia no presencial telemática asíncrona, si fuese necesario, los alumnos dispondrán en Campus Virtual de material para ampliar y complementar lo visto en las clases presenciales o clases no presenciales telemáticas síncronas. Asimismo, si fuese necesario, se procedería a la grabación de explicaciones complementarias que estarían disponibles en Campus Virtual.
3. Uso de chats y foros que permitan interactuar de manera fluida con el alumnado y ayuden a resolver preguntas, cuestiones y dudas que puedan surgir respecto a los contenidos explicados en las distintas sesiones.
4. Entrega de tareas a través de Campus Virtual.

Para el hipotético tránsito desde el Escenario A al Escenario B no sería necesario realizar ninguna modificación en las actividades formativas.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación de esta asignatura bajo los posibles escenarios A y B tiene como objetivo esencial priorizar, sobre cualquier otra forma de evaluación, la evaluación continua. En particular, la evaluación consistirá en:

1. Entrega de tareas individuales o en grupos a través de Campus Virtual.  
Competencias a evaluar: todas.  
Ponderación: 20% sobre la calificación final.  
Actividad recuperable: no.
2. Realización de hasta tres pruebas escritas.  
Competencias a evaluar: todas.  
Ponderación: 45% sobre la calificación final.  
Actividad recuperable: no.
3. Examen final.  
Competencias a evaluar: Todas.  
Ponderación: 35% sobre la calificación final.  
Actividad recuperable: Sí.

Este sistema de evaluación, debido a la situación excepcional causada por el COVID-19 y las múltiples casuísticas generadas por la misma, contempla, además, los siguientes dos escenarios:

Escenario 1: alumnos que no hayan superado la evaluación continua (puntuación inferior a 5 puntos), si así lo deciden, podrán presentarse al examen final, según el calendario de exámenes oficial para el curso 2020/2021, previa renuncia de la calificación obtenida en la evaluación continua. La ponderación del examen será el 100% de la calificación final. Los alumnos tendrán que comunicar por correo electrónico, al profesor encargado de la docencia de la asignatura, su renuncia a la evaluación continua en el plazo de dos días, a contar desde la publicación de la calificación obtenida en la evaluación continua.

Escenario 2: alumnos que no hayan realizado la evaluación continua podrán presentarse al examen final, según el calendario de exámenes oficial para el curso 2020/2021. La ponderación del examen será el 100% de la calificación final.

Para los alumnos a tiempo parcial se aplicarán también los dos escenarios anteriores.

Respecto a las actividades no recuperables, dada la naturaleza y objetivos de las mismas, se entiende la imposibilidad de repetir el proceso evaluador en la segunda convocatoria ordinaria y convocatorias extraordinarias. Respecto a la calificación de las actividades no recuperables se mantendrá la misma calificación obtenida para la segunda convocatoria ordinaria y la convocatoria extraordinaria del siguiente curso académico.

La evaluación expuesta anteriormente será común para los Escenarios A y B con la diferencia de que en el escenario B todas las actividades, pruebas y exámenes serán no presenciales.

### CONTENIDOS

Los contenidos de esta asignatura en los Escenarios A y B, si fuese necesario, podrían sufrir ligeros cambios respecto a una situación de total presencialidad, pero en ningún caso supondrían una alteración del cronograma previo establecido para la docencia presencial de la misma.

### TUTORÍAS

Las tutorías no presenciales del Escenario A y todas las tutorías del Escenario B se realizarán a través de foros de debate en Campus Virtual,



---

correo electrónico o videoconferencia.