

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Grado/Máster en:	Graduado/a en Podología por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Salud
Asignatura:	Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a Podología
Código:	110
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la podología
Módulo:	Materias propias de la Universidad de Málaga
Experimentalidad:	69 % teórica y 31 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento:	ARQUITECTURA DE COMPUTADORES
Área:	ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARIO ALBERTO GONZALEZ PEÑALVER	magonzalezp@uma.es	952132789	2.2.33 - E.T.S.I. INFORMÁTICA	Todo el curso: Lunes 11:30 - 13:30, Jueves 11:30 - 13:30, Lunes 16:30 - 18:30
FRANCISCO MANUEL CASTRO PAYAN	fcastro@uma.es	952133388	2.3.8.I - E.T.S.I. INFORMÁTICA	

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Es recomendable que el alumno tenga conocimientos básicos de Informática.

CONTEXTO

En la actualidad un profesional del área de salud necesita conocimientos del campo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) para realizar su actividad habitual.

Por este motivo, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) pueden utilizarse cada vez más para mejorar el uso del conocimiento en los ámbitos clínico, de gestión y de investigación. Herramientas tan cotidianas como el ordenador, dispositivos móviles y/o el teléfono móvil empiezan a cobrar especial relevancia cuando lo que se pretende es manejar adecuadamente problemas complejos, cuestiones de inmediatez, superar barreras geográficas, o la coordinación entre profesionales de diferentes niveles asistenciales.

Por otra parte estas tecnologías deben utilizarse cada vez más para ayudar al profesional a tomar decisiones, a la vez que pueden ser usadas para facilitar su trabajo y mejorar la interacción con el paciente y su familia.

COMPETENCIAS**2 Competencias específicas.**

- CEP 2.11 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida
- CEP 2.21 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la
- CEP 2.23 - Elaborar e interpretar informes clínicos
- CEP 2.26 - Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes
- CEP 2.28 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos
- CEP 2.29 - Aplicar los métodos de investigación y preparación científica
- CEP 2.30 - Adquirir la capacidad crítica sobre publicaciones científicas
- CEP 2.31 - Adquirir la capacidad de comunicar en los foros científicos los avances profesionales.
- CEP 2.35 - Aprender a evaluar científicamente el nivel de conocimientos y las competencias propias
- CEOM 3.10 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información científica y sanitaria.
- CEOM 3.11 - Conocer los conceptos básicos de bioestadística y su aplicación. Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica y comprender e interpretar críticamente textos científicos. Conocer los principios del método científico, la



investigación biomédica y el ensayo clínico.

CEOM 3.39 - Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida.

CEOM 3.50 - Establecer intercambio de información con los distintos profesionales y autoridades sanitarias implicadas en la

CEOM 3.57 - Utilizar elementos de documentación, estadística, informática y los métodos generales de análisis epidemiológicos

CEAOUMA 4.1 - Conocer y aplicar el conocimiento relevante de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en la

CEAOUMA 4.2 - Iniciar y mantener debates en distintos foros acerca de la podología en contextos profesionales, académicos,

CEAOUMA 4.3 - Diseñar y mantener documentación del proceso podológico.

CEAOUMA 4.4 - Diseñar materiales y estrategias terapéuticas mediante la utilización de las tecnologías de la información y

3 Competencias transversales.

CTi 1.1 - Capacidad de análisis.

CTi 1.2 - Capacidad de organización y planificación.

CTi 1.3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.

CTi 1.5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito del estudio.

CTi 1.6 - Capacidad de gestión de la información.

CTi 1.7 - Resolución de problemas.

CTi 1.8 - Toma de decisiones.

CTp 1.9 - Trabajo en equipo.

CTp 1.10 - Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar.

CTp 1.11 - Trabajo en un contexto internacional.

CTp 1.13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CTp 1.14 - Razonamiento crítico.

CTp 1.15 - Compromiso ético.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Teórico

1. Las tecnologías de la información y comunicación.
2. Fundamentos de los Computadores. Arquitectura básica
3. Representación de la información
4. Sistemas operativos
5. Aplicaciones, seguridad y software en red.

Práctico

6. Gestión Hospitalaria Informatizada:
- 6.1 Uso y creación de aplicaciones en la red.
 - 6.2. Preparación de proyectos e informes clínicos: Procesador de texto y software de presentaciones.
 - 6.3. Obtención de resultados estadísticos y/o económicos mediante una hoja de cálculo.
 - 6.4. Uso de una base de datos para la gestión de pacientes y datos asociados.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en instalaciones específicas

Prácticas en laboratorio

Actividades no presenciales

Actividades prácticas

Otras actividades prácticas no presenciales

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El alumno deberá:

- poder ser capaz de utilizar las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y aplicarlas al campo de las Ciencias de la Salud
- conocer los fundamentos básicos de los Computadores, incluyendo su arquitectura básica y Representación de la información
- conocer la aplicación de la ingeniería informática al diagnóstico y tratamiento podológico, para la asistencia social y sanitaria.
- poder elaborar y preparar informes clínicos mediante alguno de los paquetes ofimáticos.
- Obtener resultados estadísticos y/o económicos mediante una hoja de cálculo



- poder usar una base de datos para la gestión de pacientes

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se aplicará un sistema de evaluación continua para la primera convocatoria de la asignatura como se indica a continuación:

-Parte teórica de la asignatura: Al finalizar cada uno de los temas teóricos se realizará un examen teórico/práctico para evaluar el grado de adquisición de los conceptos. Peso en la nota final: 15%.

-Parte práctica de la asignatura: Para la parte práctica de la asignatura referente a procesador de texto, hoja de calculo y base de datos se realizará un examen práctico con ejercicios similares a los propuestos en los guiones de prácticas de laboratorio y actividades complementarias. El peso de este apartado en la nota final será en su conjunto del 45%.

-Parte de actividades y trabajos propuestos: A lo largo del curso se propondrán trabajos individuales o en grupo. El peso de este apartado en la nota final será del 20%.

-La obligatoriedad de asistencia a clase es un deber del alumnado, por lo que la presencia del alumno se valorará a través de su participación activa, tanto en clase como a través de la página web de la asignatura en el campus virtual de la Universidad de Málaga. El peso de este apartado (asistencia a clase y actividades presenciales tanto en el aula como en el campus virtual) en la nota final será del 20%.

Para el resto de convocatorias, habrá un examen único de carácter teórico-práctico por el valor del 100% de la calificación que incluirá todos los contenidos impartidos en la asignatura.

Al alumnado con el reconocimiento de estudiante a tiempo parcial y de deportista universitario de alto nivel se les aplicarán los criterios adoptados por la Comisión de Ordenación Académica de la Facultad de Ciencias de la Salud

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS**Básica**

Fundamentos de los Computadores; Paraninfo (2004); Miguel Anasagasti, Pedro

Introducción a la Informática; Anaya multimedia (2008); Pérez Villa, Juan D

Microsoft Office 2010; Ed. Anaya Multimedia ; STEVE JOHNSON

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE**ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL**

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Prácticas en laboratorio	18.6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lección magistral	41.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	60		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Otras actividades prácticas no presenciales	45
Estudio personal	30
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	75
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19**ACTIVIDADES FORMATIVAS**

En el escenario A de docencia bimodal, se impartirá docencia on-line utilizando los medios proporcionados por la Universidad de Málaga y se combinarán sesiones sincrónicas así como actividades asincrónicas: entrega de tareas, resolución de cuestionarios, visualización de tutoriales y vídeos, debate etc. En caso de que se programen sesiones presenciales, será siempre para grupo reducido, y tendrán un carácter eminentemente práctico: prácticas en laboratorio, sesiones de resolución de problemas, tutorías en grupo, etc. Aquellas actividades prácticas que no se puedan desarrollar presencialmente, se impartirán virtualmente utilizando los medios proporcionados por la Universidad de Málaga, y el software específico para las prácticas de la asignatura.

En el escenario B de docencia totalmente virtual, todas las actividades (tanto de carácter teórico como práctico) se desarrollarán de forma virtual usando los mismos medios descritos en el apartado anterior.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN



El procedimiento de evaluación no variará significativamente en ninguno de los escenarios con respecto a lo especificado en el apartado de procedimiento de evaluación.

En el escenario A de docencia bimodal, se priorizará la modalidad presencial para las distintas pruebas evaluativas descritas en el procedimiento de evaluación dado que es más fácil comprobar la autoría del trabajo entregado. Cuando esto no sea posible, estas pruebas evaluativas se realizarán on-line.

En el escenario B de docencia totalmente virtual, las pruebas evaluativas descritas en el procedimiento de evaluación, se realizarán on-line. Cuando las pruebas se tengan que hacer on-line, se seguirán las directrices de la Universidad de Málaga para garantizar la autoría de las pruebas y la normativa reguladora de los procesos de evaluación de los aprendizajes. Por lo tanto, se podrán incluir medidas que garanticen la identidad de los alumnos como por ejemplo la obligatoriedad de tener activadas cámaras y micrófonos o la grabación oral del examen para su uso durante la revisión. Además, se podrá requerir al estudiante la realización de entrevistas orales adicionales (que podrán ser grabadas) para verificar la autoría de dichas pruebas on-line.

Las grabaciones se conservarán durante el plazo de corrección y revisión de la prueba y serán destruidas una vez se haya cumplido este propósito. Las mismas no se cederán ni transferirán a terceros no intervinientes en los procesos de corrección y/o revisión.

Si se diesen casos de fallos de conexión se tomarían las medidas de contingencia oportunas. En caso de pérdida de conexión individual de un estudiante, éste deberá notificarlo a la mayor brevedad usando uno o varios de los medios más rápidos disponibles, chat, mensajería del campus, correo electrónico, etc. En caso de que el estudiante no pueda restablecer la conexión, deberá notificarlo en cuanto le sea posible y se estudiará un medio alternativo, de entre los disponibles, para evaluar al estudiante, dependiendo de si la pérdida de conexión afectó a la totalidad o únicamente a parte del ejercicio.

En caso de caída de la infraestructura se procedería, según el caso, a la reconexión inmediata de todos los participantes, la extensión de la duración del ejercicio si fuese necesario, o la repetición de la prueba total o parcialmente en otro momento si la pérdida fuese extensa y no puntual.

CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura no se verán afectados con respecto a lo establecido en la guía docente ni para en escenario A de docencia bimodal ni para el escenario B de docencia totalmente virtual.

TUTORÍAS

En el escenario A de docencia bimodal, se potenciarán las tutorías virtuales síncronas, utilizando los medios proporcionados por la Universidad de Málaga, cuando puedan reemplazar a las tutorías presenciales. Además se seguirán realizando tutorías no síncronas utilizando preferentemente las herramientas que proporciona el Campus Virtual de la Universidad de Málaga, o el correo electrónico, que también son utilizadas por los docentes en el escenario normal de docencia presencial.

En el escenario B de docencia totalmente virtual, todas las tutorías presenciales serán sustituidas por tutorías virtuales síncronas, utilizando los medios proporcionados por la Universidad de Málaga, además de las opciones no síncronas comentadas en el escenario A.