



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Trabajo Social por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo
Asignatura:	Exclusión e Inclusión Social
Código:	206
Tipo:	Obligatoria
Materia:	Estructura, desigualdad y exclusión sociales
Módulo:	Procesos y problemas sobre los que actúa el trabajo social
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	2
Semestre:	2
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento:	DERECHO DEL ESTADO Y SOCIOLOGÍA
Área:	SOCIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: ANA MARIA LOPEZ NARBONA	alopeznarbona@uma.es		-	Todo el curso: Martes 09:00 - 15:00, Martes 17:00 - 20:00, Miércoles 09:00 - 11:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Los conocimientos sociológicos son la base y estructura de la presente asignatura.

Los conocimientos en Métodos y Técnicas de Investigación social permitirán facilitar el trabajo relacionado con la presente materia.

CONTEXTO

La asignatura se centra en el estudio de la exclusión e inclusión social. Se estudian las necesidades de los grupos humanos y las instituciones que contribuyen a cubrirlas.

Se ofrece un acercamiento desde ámbito científico a la realidad objeto de estudio.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

- 1.2** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

2 Competencias específicas.

- 2.3** Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- 2.4** Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

- Tema 1.- Delimitación conceptual: exclusión e inclusión social. Desigualdad y estratificación social.
- Tema 2.- Pobreza. Concepto y medidas de la pobreza. Situación en el mundo, España y Andalucía.
- Tema 3.- Instituciones sociales y exclusión - inclusión social: La Familia.
- Tema 4.- Instituciones sociales y exclusión - inclusión social: La Escuela.
- Tema 5.- Instituciones sociales y exclusión - inclusión social: La Sanidad.
- Tema 6.- Instituciones sociales y exclusión - inclusión social: El trabajo. Precariedad laboral y dualización.
- Tema 7.- Edad y exclusión social. Ciclo vital e inclusión.
- Tema 8.- Sexo, género y desigualdad social. Ámbitos de igualdad y desigualdad.
- Tema 9.- Inmigración y exclusión social. Situación actual de la inmigración en España y en Andalucía. Análisis comparativo con nuestro entorno.
- Tema 10.- Globalización y exclusión social. Dualización y conflictos internacionales. Movimientos sociales antiglobalización.
- Tema 11.- Políticas y acción institucional para la inclusión social. Planes europeos, nacionales y autonómicos.

Nombre Bloque Temático

- Lesson 1: The concept of social exclusion and social inclusion.
- Lesson 2: Poverty: the concept of Poverty and the indicators used to measure the poverty. The study of the poverty from a global vision.
- Lesson 3: Social institutions and its relations with social inclusion: The Family.
- Lesson 4: Social institutions and its relations with social inclusion: The Education System.



Lesson 5: Social institutions and its relations with social inclusion: The Health System.
Lesson 6: Social institutions and its relations with social inclusion: The Labour Market.
Lesson 7: Age and social exclusion. The life cycle.
Lesson 8: Sex, gender and social inequality. Areas of inequality.
Lesson 9: Immigration and social exclusion. A revision of the situation of immigrants in Spain. The study of the process of immigration from a comparative perspective.
Lesson 10: The process of globalization and social exclusion.
Lesson 11: Social Policy toward social inclusion: The case of the European Plan.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación presenciales

Actividades de evaluación del estudiante

Realización de trabajos y/o proyectos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El aprendizaje de los alumnos se evaluará tanto de forma teórica como práctica.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

El proceso de aprendizaje se evaluará a través de un examen y un trabajo (oral y escrito).

La asistencia es obligatoria.

Sólo los alumnos asistentes podrán presentar el trabajo práctico.

El trabajo práctico tendrá un valor de 4 puntos sobre la nota final.

El examen se evaluará sobre 6 puntos y constará de una parte práctica y otra teórica.

The evaluation process:

The evaluation process consists of an exam and the presentation of an essay (in a written and an oral way).

Attendance is compulsory. The students have to attend to the lessons in order to be able to present the essay.

The exam value is of a 60% of the total marks, (6/10).

The practice exercise value is of 40% of the total marks, (4/10).

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIAS

La convocatoria extraordinaria consta de un examen tipo test que supone el 100% de la nota final de la asignatura.

PROCEDIMIENTO PARA EL ALUMNADO CON RECONOCIMIENTO DE TIEMPO PARCIAL

El alumnado al que se le haya reconocido, de manera oficial, como estudiante a tiempo parcial, tendrá derecho a realizar las prácticas a través de los medios de enseñanza virtual. Este proceso de adaptación se desarrollará atendiendo a la disponibilidad del alumno, que en ningún caso podrá alegar la imposibilidad absoluta de asistencia.

De acuerdo con la Normativa de Ordenación Académica de la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, el alumnado a tiempo parcial para hacer efectivos los derechos que le confiere esta condición, en relación con el régimen de asistencia y la adaptación de su evaluación, deberá comunicar su condición al profesorado correspondiente durante las dos primeras semanas de docencia de la asignatura, o bien, durante las dos semanas posteriores de haber recibido notificación de la misma (Art.20.6).

EXTRAORDINARY EXAM

The extraordinary exam will be a test. This will account for 100% of the final grade.

PARTIAL TIME STUDENTS

Partial Time Students have the right to do their practices online. They cannot argue absolute impossibility to do the practices.

See Normativa de Ordenación Académica.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

FOESSA (2008) Exclusión social en España; M Laparra y B. Pérez (coords.)

HUNG, S.Ng. and SHARDLOW, STEVEN. M. (2012) "Ageing and Social Inclusion/Exclusion" Ageing and Society, 33, part I January 2013.

PEREZ YRUELA et al. Pobreza y Exclusion Social en Andalucía; IESA

ROGERO GARCIA, J. Los tiempos de cuidado. El impacto de la dependencia de los mayores en la vida cotidiana de sus cuidadores, Colección Estudios, Serie Dependencia.

SETTERSTEN R. A. Jr. and ANGEL, J.L. (editors) Handbook of Ageing, Dordrecht, Springer.

SOME LINKS: Global Multidimensional Poverty Index: <http://www.ophi.org.uk/global-multidimensional-poverty-index-mpi-2013/>

Complementaria

ORTEGA GASPAS, M. (2011) LOS CUIDADOS DE LOS HIJOS Y EL GÉNERO; PAMPLONA; CIVITAS; THOMPSON REUTERS.

ORTEGA GASPAS, M. (2011) UNA APROXIMACIÓN A LAS PRESTACIONES DE APOYO SOCIAL INFORMAL ENTRE LOS ESPAÑOLES; EN REQUENA SANTOS, F. LAS REDES DE APOYO SOCIAL; PAMPLONA, CIVITAS, THOMPSON REUTERS.



SOCIOLOGY: INTRODUCTORY READINGS. UK: POLITICS PRESS CAMBRIDGE,; GIDDENS, A. (ED.) 2001

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	45		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	90
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Grupos reducidos: debates acerca de la materia objeto de estudio en la asignatura, tutorización para la realización trabajos académicos de carácter práctico tanto individuales como grupales, exposición de trabajos prácticos (individuales o grupales).

Grupo grande: sesiones sincronicas por videoconferencia para la explicación de los contenidos teóricos de las asignaturas, foros, creación de material complementario para el seguimiento de las sesiones docentes.

Training Activities

Reduced groups: debates around the topics of Social Exclusion and Inclusion, individual and group empirical academic works, works presentations (individual or groups).

Big group: synchronic sessions via videoconference for the Master Classes (theoretical part of the subject), fora, complementary material development for the lectures.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Valoración de las actividades formativas propuestas:

- Evaluación continua: las prácticas, en grupos reducidos, suponen el 50% de la calificación final de la asignatura. (La evaluación continua del estudiante ha de ser entendida como herramienta de corresponsabilidad educativa y como elemento del proceso de enseñanza-aprendizaje que informa al estudiante sobre el progreso de su aprendizaje).

- Examen final: tanto si es virtual, como si es presencial, supone el 50% de la nota final de la asignatura.

Continuous evaluation: practice by reduced grups will account for 50% of the final grade.

Final Exam: whether it is online or in-class, will account for 50% of the final grade.

CONTENIDOS

No hay modificaciones. El contenido será el mismo: 11 temas. Si la docencia debiera realizarse completamente online se continuará con la misma dinámica.

No modifications. The contents will be the same: 11 lessons. In case of compulsory online lecturing due to Covid-19, the dynamic of the class will be the same

TUTORÍAS

Tutorías presenciales y tutorías virtuales bien a través de los foros, bien a través del correo electrónico, bien a través de sesiones con emisión de audio y vídeo.

In-class and online tutoring (via for a on campus virtual), tutoring via email, or sessions with audio and video.