



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas + Graduado/a en Derecho por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Asignatura:</b>	Microeconomía
<b>Código:</b>	305
<b>Tipo:</b>	Formación básica
<b>Materia:</b>	Microeconomía
<b>Módulo:</b>	MATERIA FORMACION BASICA + OBLIGATORIA
<b>Experimentalidad:</b>	80 % teórica y 20 % práctica
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español
<b>Curso:</b>	3
<b>Semestre:</b>	2
<b>Nº Créditos:</b>	6
<b>Nº Horas de dedicación del</b>	150
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	72
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	30
<b>Página web de la asignatura:</b>	

## EQUIPO DOCENTE

<b>Departamento:</b>	TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
<b>Área:</b>	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: JOSE MANUEL ORDÓÑEZ DE HARO	jmoh@uma.es	952131254	3413 - FAC. DE ECONÓMICAS	Todo el curso: Lunes 12:00 - 14:30, Miércoles 10:15 - 13:45

## RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

- Asistir a clase y tomar apuntes de las explicaciones.
- Previamente a cada clase, leer en casa el tema correspondiente a cada día.
- Estudiar el material de la asignatura de forma continua.
- Intentar resolver los ejercicios en casa, previamente a su resolución en clase.
- Si tienes dudas sobre las explicaciones, consulta a tu profesor (horario de tutorías) y/o revisa los manuales recomendados en la bibliografía.

Nota importante: Se recomienda tener conocimientos básicos, bien asentados, de álgebra y cálculo.

## CONTEXTO

La asignatura estudia los fundamentos del análisis de la toma de decisiones microeconómicas, a un nivel intermedio. Este análisis se concreta en el estudio del comportamiento del consumidor, comportamiento de la empresa, comportamiento de los mercados y la posibilidad de regulación por parte del estado.

## COMPETENCIAS

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Bloque I. La teoría del consumidor

Tema 1. El comportamiento del consumidor

1.1 El enfoque ordinal: Las preferencias y la utilidad

1.2 La restricción presupuestaria

1.3 La función de demanda individual

1.4. Apéndice básico: Elasticidad de la demanda, excedente del consumidor y demanda de mercado

Tema 2. Aplicaciones de la teoría del consumidor

2.1 La ecuación de Slutsky: Efectos renta y sustitución

2.2 Elección renta-ocio: La función de oferta de trabajo

2.3 Elección intertemporal: La función de ahorro

### Bloque II. La teoría de la empresa

Tema 3. El comportamiento de la empresa

3.1 Los beneficios de la empresa: ingresos y costes

3.2 La restricción tecnológica. Rendimientos a escala

3.3 La demanda condicionada de factores de producción

3.4 La función de costes de la empresa en el corto y en el largo

### Bloque III Estructuras de mercado

Tema 4. Competencia perfecta



- 4.1 El comportamiento de la empresa competitiva
- 4.2 La función de oferta de la empresa y del mercado a corto y largo plazo
- 4.3 Apéndice básico: Elasticidad de la oferta, excedente del productor, equilibrio de mercado

Tema 5. El monopolio

- 5.1 El comportamiento del monopolio
- 5.2 La ineficiencia del monopolio

Tema 6. El oligopolio y la competencia monopolística

- 6.1 El oligopolio
- 6.2 La competencia monopolística

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Actividades presenciales

#### Actividades expositivas

Lección magistral

#### Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. El alumno aprenderá cómo un individuo racional debe tomar sus decisiones en varios contextos: Elección entre bienes, elección renta-ocio y elección intertemporal.
2. El alumno aprenderá por qué surgen las empresas, los problemas de incentivos dentro de las empresas y cómo la tecnología determina los costes de la empresa.
3. Por último, el alumno aprenderá cómo se determina la cantidad y el precio al que se vende un bien en varias estructuras de mercado: Competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística.

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Sistema de evaluación:

1. Actividades ligadas a la evaluación continua: participación activa, y un mínimo de tres pruebas online en el campus virtual de la asignatura. Criterios: Resolución de tareas, capacidad de entender problemas y proponer soluciones, participación activa en clase.

Competencias a evaluar: Todas

Ponderación ( % sobre la calificación final): 20%

Actividad recuperable: NO

Justificación: Son actividades completamente relacionadas con el seguimiento diario de la asignatura.

2. Examen final de la totalidad de los contenidos de la asignatura.

Criterios: Dominio de los conceptos teóricos y prácticos. Análisis gráfico. Resolución de ejercicios.

Competencias a evaluar: Todas

Ponderación ( % sobre la calificación final): 80%

Actividad recuperable SI

Respecto a las actividades no recuperables, para la segunda convocatoria ordinaria (Convocatoria de septiembre) y la convocatoria extraordinaria del siguiente curso académico, se mantendrá la calificación obtenida para la primera convocatoria ordinaria.

Asimismo en lo que se refiere al alumno a tiempo parcial, se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Varian, Hal R. Microeconomía intermedia: un enfoque actual (9a edición). Editor Antoni Bosch editor. 2015.

### Complementaria

A. Carrasco, C. Iglesia, E. Gracia, E. Huergo y L. Moreno, Microeconomía Intermedia: Ejercicios resueltos, McGraw Hill, 2015.

A. Goolsbee, S. Levitt y C. Syverson, Microeconomía, Ed. Reverte, 2015

H. Varian, Ejercicios de Microeconomía Intermedia, Antoni Bosch, 9ª ed. 2015.

R. Pyndyck y D. Rubinfeld, Microeconomics, Prentice Hall, 2008.

## DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL</b>	<b>45</b>		

## ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>90</b>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN</b>	<b>15</b>
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>	

## ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### ESCENARIO A (DOCENCIA BIMODAL O HÍBRIDA)

Docencia presencial en Grupo Reducido

Docencia virtual u on-line en Grupo Grande

- Sesiones síncronas y asíncronas por audio o videoconferencia (Seminario Virtual B, Seminario Virtual C, Google Hangouts Meet, Microsoft Teams, ¿).

Actividades formativas complementarias

- Creación de material complementario.

- Chats.

- Foros.

- Entrega de actividades.

#### ESCENARIO B (DOCENCIA TOTALMENTE VIRTUAL)

Docencia virtual u on-line siempre en Grupo Grande

- Sesiones síncronas y asíncronas por audio o videoconferencia (Seminario Virtual B, Seminario Virtual C, Google Hangouts Meet, Microsoft Teams, ¿).

Actividades formativas complementarias

- Creación de material complementario.

- Chats.

- Foros.

- Entrega de actividades.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

#### ESCENARIO A (DOCENCIA BIMODAL O HÍBRIDA)

Sistema de evaluación:

1. Actividades ligadas a la evaluación continua: participación activa en cada uno de los ejercicios o tareas online realizadas al final de cada uno de los seis temas del programa. Estos ejercicios o tareas online podrán realizarse en horario de Grupo Reducido.

Se entenderá que el estudiante está realizando las actividades ligadas a la evaluación continua si participa en, al menos, uno de los seis ejercicios o tareas online. Es obligatoria la participación activa en todas las actividades del campus virtual y en la realización de los seis ejercicios o tareas. En caso contrario, la calificación obtenida en la evaluación continua será un cero.

Criterios: Dominio de los conceptos teóricos y prácticos. Análisis gráfico. Resolución de ejercicios y tareas. Capacidad de entender problemas y proponer soluciones. Participación activa en clase y en el campus virtual de la asignatura.

Competencias a evaluar: Todas

Ponderación (% sobre la calificación final): Cada una de los seis ejercicios o tareas tienen la misma ponderación en la calificación final sumando todas estas actividades el 66%.

Actividad recuperable: SI.

Justificación: Son actividades completamente relacionadas con el seguimiento diario de la asignatura.

2. Examen Final presencial obligatorio de la totalidad de los contenidos de la asignatura. La no realización del Examen Final presencial obligatorio supondrá la calificación de ¿No presentado¿ en la convocatoria ordinaria de la asignatura.

El Examen Final, se celebrará en la fecha programada por el Centro para la primera convocatoria ordinaria, según Calendario de Exámenes del Curso 2020-2021.

Criterios: Dominio de los conceptos teóricos y prácticos. Análisis gráfico. Resolución de ejercicios y tareas. Capacidad de entender problemas y proponer soluciones.

Competencias a evaluar: Todas

Ponderación (% sobre la calificación final): 34%

Actividad recuperable: SI.

3. Los estudiantes que no superen la asignatura con la Evaluación Continua, si así lo deciden, podrán acudir al Examen Final de la

primera convocatoria ordinaria, según calendario de exámenes para el curso 2020/2021, previa renuncia de la calificación obtenida en la Evaluación Continua.

En este caso, la ponderación del examen será como la que se ha previsto para el examen final en la Guía Docente de la asignatura importada del curso presente (escenario de normalidad), es decir, el 80%.

En el campus virtual de la asignatura se indicará cómo y cuándo el estudiante ha de realizar dicha renuncia. Aquel alumno que no renuncie explícitamente a la calificación obtenida en la Evaluación continua, incorporará esta a la calificación total de la asignatura.

4. Los estudiantes que, conforme a lo establecido en la presente guía, no hayan realizado la Evaluación Continua podrán acudir al Examen Final de la primera convocatoria ordinaria, según calendario de exámenes para el curso 2020/2021. La ponderación del examen será como la que se ha previsto para el examen final en la Guía Docente de la asignatura importada del curso presente (escenario de normalidad), es decir, el 80%.

5. En cualquier caso, la asignatura estará superada cuando se obtenga una calificación igual o superior a 5 sobre 10.

6. La totalidad de las actividades podrán ser recuperadas, a todos los efectos, en la segunda convocatoria ordinaria (Convocatoria de septiembre) y la convocatoria extraordinaria del siguiente curso académico. En dichas convocatorias se mantendrá el siguiente sistema de evaluación:

Examen final presencial de la totalidad de los contenidos de la asignatura.

Criterios: Dominio de los conceptos teóricos y prácticos. Análisis gráfico. Resolución de ejercicios y tareas. Capacidad de entender problemas y proponer soluciones.

Competencias a evaluar: Todas.

Ponderación (% sobre la calificación final): 100%

Actividad recuperable: SI.

A estos efectos, se entenderá superada la asignatura, es decir, a través del Examen final, si se obtiene al menos una calificación de 5 en el mismo.

Asimismo en lo que se refiere al alumno a tiempo parcial, se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante. Concretamente, el alumno a tiempo parcial podrá, si así lo decide, acudir al Examen Final de la primera convocatoria ordinaria, según calendario de exámenes para el curso 2020/2021, previa renuncia de la calificación obtenida en la Evaluación Continua si la hubiese realizado, siendo la ponderación de ese examen del 100%.

#### ESCENARIO B (DOCENCIA TOTALMENTE VIRTUAL)

El sistema de evaluación será el descrito en el ESCENARIO A pero los ejercicios o tareas de la evaluación continua, así como el Examen final se realizarían siempre de forma no presencial y online, a través del campus virtual.

En cualquier caso, el alumnado está sujeto al código ético de la Universidad de Málaga y, por tanto, obligado a garantizar la autoría y originalidad de sus trabajos. En caso de duda, el profesor podrá someter todas estas actividades a controles para comprobar la autoría de las mismas, tales como detectores de plagio, entrevistas personales, actividades sincronas con cámara activada, o cualquier otro medio que arbitre la Universidad de Málaga para garantizar que es el alumno/a la persona que realiza el examen.

En todo caso, en materia de protección de los datos, se estará a lo dispuesto en las directivas europeas, leyes españolas y sus normas de desarrollo, informes pertinentes de la CRUE y normas vigentes de la Universidad de Málaga.

## CONTENIDOS

#### ESCENARIO A (DOCENCIA BIMODAL O HÍBRIDA)

Sin cambios en los contenidos respecto a lo establecido en la guía docente.

#### ESCENARIO B (DOCENCIA TOTALMENTE VIRTUAL)

Sin cambios en los contenidos respecto a lo establecido en la guía docente.

## TUTORÍAS

#### ESCENARIO A (DOCENCIA BIMODAL O HÍBRIDA)

La atención a las tutorías se realiza en el horario oficial de tutorías previsto en la programación docente. El alumno planteará sus consultas y dudas en ese horario oficial. No obstante, el profesor podrá atender tutorías fuera de ese horario, si así lo estima oportuno.

Las tutorías se realizarán, preferentemente, online mediante cualquier medio previamente acordado con los alumnos (correo electrónico institucional, foros y servicio de mensajería del Campus Virtual, Seminario Virtual B, Seminario Virtual C, Google Hangouts Meet, Microsoft Teams, etc.). Solo en aquellos casos en los que el tutor considere imprescindible y adecuado, se realizarán tutorías presenciales.

#### ESCENARIO B (DOCENCIA TOTALMENTE VIRTUAL)

El sistema de tutorías será el descrito en el ESCENARIO A pero sin contemplar la posibilidad de que se realicen tutorías presenciales.