



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Economía + Graduado/a en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Asignatura:	Historia Económica
Código:	103
Tipo:	Formación básica
Materia:	Historia Económica
Módulo:	MATERIA FORMACION BASICA + OBLIGATORIA
Experimentalidad:	80 % teórica y 20 % práctica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	1
Nº Créditos:	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Tamaño del Grupo Grande:	72
Tamaño del Grupo Reducido:	30
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento:	TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
Área:	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: MARTA LUQUE ARANDA	martaluque@uma.es	952131228	3306 - FAC. DE ECONÓMICAS	Todo el curso: Martes 09:00 - 12:00, Miércoles 09:00 - 12:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se recomienda a los alumnos:

- Asistir a clase y participar activamente en la misma.
- Leer y estudiar la bibliografía básica y complementaria.
- Realizar las actividades propuestas por la profesora.
- Visitar con regularidad la asignatura del campus virtual, y trabajar en ella según las propuestas de la profesora.
- Consultar en tutorías las dudas sobre la materia.

CONTEXTO

La asignatura analiza la evolución histórica de la economía mundial desde finales del siglo XVIII hasta la actualidad, haciendo especial hincapié en los procesos de industrialización de los siglos XVIII y XIX, en las fases de crecimiento y crisis del siglo XX, y en los orígenes de la globalización económica actual.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas.

Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Competencias Generales

- CG3 - Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.
- CG4 - Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
- CG7 - Comunicarse con fluidez en un entorno y trabajar en equipo.
- CG9 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG14 - Habilidad en la búsqueda de información e investigación.
- CG19 - Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Nombre Bloque Temático

- TEMA 1. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL EN GRAN BRETAÑA Y SU DIFUSIÓN, 1770-1870
- TEMA 2. LA SEGUNDA INDUSTRIALIZACIÓN EN EL MARCO DE LA PRIMERA GLOBALIZACIÓN, 1870-1913
- TEMA 3. LA ECONOMÍA INTERNACIONAL EN LOS AÑOS DE ENTREGUERRAS, 1914-1945
- TEMA 4. LA EDAD DE ORO DEL CAPITALISMO, 1945-1973
- TEMA 5. LA ECONOMÍA MUNDIAL ENTRE 1973 Y EL SIGLO XXI: EL FINAL DEL CRECIMIENTO DORADO

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales



Actividades expositivas

Lección magistral

Actividades prácticas en aula docente

Otras actividades prácticas

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará que el alumno durante el proceso de aprendizaje haya alcanzado, además de las competencias recogidas en el anterior apartado, los siguientes objetivos:

- Sistematizar y temporalizar adecuadamente los contenidos básicos y específicos de la disciplina, con objeto de facilitar su comprensión.
- Ampliar la perspectiva de análisis que proporciona el conocimiento del pasado económico de las sociedades actuales y de su historia a la hora de afrontar los problemas y circunstancias económicas del presente.
- Integrar en el proceso de enseñanza-aprendizaje la máxima actualización en la materia.
- Favorecer una dinámica activa y participativa en el aula incentivando el trabajo en equipo y la capacidad de discusión, debate y defensa de posturas propias.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1. Evaluación Continua:

- a) Realización de tareas. La ponderación sobre la calificación final será del 20%.
 - b) Realización de 3 pruebas de conocimiento sobre los contenidos del programa. La ponderación sobre la calificación final será del 50%. Tanto las tareas como las pruebas de conocimiento se realizarán o bien en el aula o a través del campus virtual de manera individual y, en ocasiones, en grupo, según lo indique la profesora.
- Dada la naturaleza y los objetivos de las actividades de evaluación continua, como implicar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, fomentar su participación en el desarrollo de la asignatura, propiciar una progresión adecuada y necesaria en la asimilación de contenidos y en la adquisición de competencias, facilitar el trabajo en equipo y las exposiciones de trabajos, ejercicios y casos en clase, y acercarlos a la experiencia de profesionales y académicos de otras universidades, se entiende la imposibilidad de repetir el procedimiento evaluador, en lo que a tales actividades se refiere, en la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias.

2. Examen Final:

- a) Se realizará en la fecha determinada por el Decanato.
- b) Su ponderación sobre la calificación final será del 30%.
- c) Los alumnos pueden renunciar a su nota de evaluación continua (incuidos aquellos alumnos que no la hayan realizado y por tanto su nota sea 0), y en ese caso la ponderación del examen final será del 70%. La renuncia de la nota de evaluación continua debe ser explícita, a través de un correo electrónico dirigido a la profesora de la asignatura. El plazo para el envío del citado correo electrónico finaliza 72 horas después de publicarse las notas de la evaluación continua.

3. En lo que se refiere al alumno a tiempo parcial se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante.

4. Los exámenes correspondientes a la segunda convocatoria ordinaria y a la convocatoria extraordinaria repetidores del siguiente curso académico, tendrán una ponderación del 100% de la nota

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

- Comín, F., Hernández, M. y Llopis, E. (eds.), Historia económica mundial. Siglos X-XX, 2005, Crítica
- Torres Sánchez, Rafael; Solbes Ferri, Sergio y Díaz Ordóñez, Manuel (2018) Historia Económica Mundial. Ediciones Eunat.

Complementaria

- A. de Vittorio (coord.) (2003) Historia Económica de Europa. Siglos XV-XX. Crítica.
- Bernardos, José U.; Hernández, Mauro y Santamaría, Miguel (2014) Historia Económica. UNED
- Carreras, A. y Tafunell, X., Entre el Imperio y la globalización. Historia económica de la España contemporánea, 2018, Crítica
- Comín Comín, F., Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, 2011, Alianza Editorial
- Feliu, Gaspar y Sudrià, Carles (2007) Introducción a la Historia Económica Mundial. Universidad de Valencia.
- Maddison, A. (2002) La economía mundial: una perspectiva milenaria. Mundi-Prensa Libros.
- Maluquer de Motes, J., La economía española en perspectiva histórica, 2014, Pasado y Presente
- Marichal, C., Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873-2008, 2010, Debate
- Neal, Larry y Cameron, Rondo (2016) Historia Económica Mundial. Alianza
- Palafox, J. (ed.), Los tiempos cambian. Historia de la economía, 2014, Tirant Humanidades
- Zamagni, Vera (2001) Historia Económica de la Europa Contemporánea, Crítica.

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	36	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otras actividades prácticas	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	45		



ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	90
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	15
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	150

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Escenario A:

- Entrega al alumnado de material de estudio complementario a la bibliografía recomendada: resúmenes, esquemas, lecturas, material audiovisual, gráficos...
- Docencia presencial cuando así lo determine el Decanato.
- Docencia virtual cuando así lo determine el Decanato: sesiones síncronas por audio y videoconferencia utilizando herramientas del Campus Virtual u otra aplicación disponible.
- Realización de prácticas pudiendo utilizar para ello herramientas del Campus Virtual.

Escenario B:

- Entrega al alumnado del material de estudio: apuntes de los contenidos, esquemas, lecturas, material audiovisual, gráficos...
- Docencia virtual: sesiones síncronas por audio y videoconferencia utilizando herramientas del Campus Virtual u otra aplicación disponible.
- Realización de prácticas utilizando herramientas del Campus Virtual.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Criterios de Evaluación: se valorarán las fuentes manejadas, la bibliografía consultada, el rigor en el tratamiento de la información y la calidad en la exposición y presentación de los resultados obtenidos.

Escenarios A y B:

1.- Evaluación Continua

- Realización de tareas. La ponderación sobre la calificación final será del 20 %. En el Escenario A serán presenciales o a distancia y en el Escenario B, a distancia.
 - Realización de 3 pruebas de conocimiento sobre los contenidos del programa. La ponderación sobre la calificación final será del 50 %. En el Escenario A serán presenciales y en el Escenario B a distancia.
- Dada la naturaleza y los objetivos de las actividades de evaluación continua, como implicar a los estudiantes en el proceso de aprendizaje, fomentar su participación en el desarrollo de la asignatura, propiciar una progresión adecuada y necesaria en la asimilación de contenidos y en la adquisición de competencias, facilitar el trabajo en equipo y las exposiciones de trabajos, ejercicios y casos en clase, y acercarlos a la experiencia de profesionales y académicos de otras universidades, se entiende la imposibilidad de repetir el procedimiento evaluador, en lo que a tales actividades se refiere, en la segunda convocatoria ordinaria y en las convocatorias extraordinarias.

2.- Examen Final:

- Se realizará en la fecha determinada por el Decanato.
 - Su ponderación sobre la calificación final será del 30%
 - Los alumnos pueden renunciar a su nota de evaluación continua (incluidos aquellos alumnos que no la hayan realizado y por tanto su nota sea 0), y en ese caso la ponderación del examen final será del 70%.
- La renuncia de la nota de evaluación continua debe ser explícita, a través de un correo electrónico dirigido a la profesora de la asignatura. El plazo para el envío del citado correo electrónico finaliza 72 horas después de publicarse las notas de la evaluación continua. En el Escenario A será el examen final será presencial y en el Escenario B, a distancia.

d) Aquellos alumnos que no realicen el examen final aparecen en las actas como No Presentados, independientemente de si han realizado o no evaluación continua.

3.- En lo que se refiere al alumno a tiempo parcial se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante.

4. Los exámenes correspondientes a la segunda convocatoria ordinaria y a la convocatoria extraordinaria repetidores del siguiente curso académico, tendrán una ponderación del 100% de la nota

En cualquier caso, el alumnado está sujeto al código ético de la Universidad de Málaga y, por tanto, obligado a garantizar la autoría y originalidad de sus trabajos. En caso de duda, el profesor podrá someter todas estas actividades a controles para comprobar la autoría de las mismas, tales como detectores de plagio, entrevistas personales, actividades síncronas con cámara activada, o cualquier otro medio que arbitre la Universidad de Málaga para garantizar que es el alumno/a la persona que realiza el examen.

En todo caso, en materia de protección de los datos, se estará a lo dispuesto en las directivas europeas, leyes españolas y sus normas de desarrollo, informes pertinentes de la CRUE y normas vigentes de la Universidad de Málaga.

CONTENIDOS

Escenarios A y B:

- En ambos casos se mantiene el mismo temario establecido en la guía docente.

TUTORÍAS

Escenarios A y B:



- En ambos casos se mantiene el mismo temario establecido en la guía docente.