



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Máster Universitario en ANÁLISIS ECONÓMICO Y EMPRESARIAL por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Asignatura:</b>	MICROECONOMÍA
<b>Código:</b>	105
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Materia:</b>	ANÁLISIS ECONÓMICO I
<b>Módulo:</b>	BÁSICO
<b>Experimentalidad:</b>	
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español
<b>Curso:</b>	1
<b>Semestre:</b>	1
<b>Nº Créditos:</b>	3
<b>Nº Horas de dedicación del estudiante:</b>	75
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	
<b>Página web de la asignatura:</b>	

## EQUIPO DOCENTE

<b>Departamento:</b>	TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
<b>Área:</b>	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: BERNARDO MORENO JIMENEZ	bernardo@uma.es	952131248	3-1-44 - FAC. COMERCIO Y GESTION	Primer cuatrimestre: Miércoles 11:00 - 13:00, Miércoles 16:00 - 18:00, Miércoles 13:00 - 15:00 Segundo cuatrimestre: Martes 09:00 - 13:00, Martes 17:00 - 19:00

## RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

- Asistencia a clase
- Lectura previa de las notas correspondientes a cada tema
- Elaboración individualizada de los tareas antes de su exposición en clase
- Tomar notas y repasarlas antes de cada clase
- Discutir con los compañeros las cuestiones y de la materia y contribuir al debate en clase
- Consultar de forma asidua la asignatura en Campus Virtual
- Apuntar y prestar mucha atención a las fechas de entrega de las tareas que indique el profesor
- Trabajar en grupo siguiendo las indicaciones del profesor

## CONTEXTO

Es un curso de teoría microeconómica dirigido a estudiantes del programa del Master en Análisis Económico y Empresarial. Se centra en el comportamiento optimizador de los agentes económicos y en la coordinación de sus decisiones individuales a través de los mercados, así como en la evaluación de los resultados de dichos mercados.

## COMPETENCIAS

### 1 Competencias generales y básicas.

#### Competencias generales

- |             |               |  |
|-------------|---------------|--|
| <b>1.12</b> | C. General 12 | Aportar razonamiento estratégico en la toma de decisiones. |
|-------------|---------------|--|

### 2 Competencias específicas.

- |             |                  |  |
|-------------|------------------|--|
| <b>2.15</b> | C. Específica 15 | Analizar los modelos económicos y empresariales bajo un prisma cuantitativo.   |
| <b>2.16</b> | C. Específica 16 | Identificar los modelos matemáticos de optimización subyacentes, y sus elementos, bajo problemas reales económicos y empresariales, tanto en el ámbito privado como en el público. |
| <b>2.18</b> | C. Específica 18 | Aportar racionalidad al análisis y resolución de cualquier aspecto de la realidad económica y empresarial.   |
| <b>2.21</b> | C. Específica 21 | Aplicar la modelización matemática de modelos estáticos y dinámicos de la Economía y las Finanzas.   |

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### Nombre Bloque Temático

Parte I. Toma de decisiones individuales

Parte II. Teoría de juegos

Parte III. Mecanismos de precios

Parte IV. Economía de la información



## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Actividades presenciales

#### Actividades expositivas

Lección magistral

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comprender el comportamiento de los agentes económicos en mercados de competencia perfecta e imperfecta  
 Analizar la eficiencia de los mercados de competencia perfecta  
 Caracterizar los mercados de competencia imperfecta  
 Estudiar los fallos de mercado y sus posibles soluciones  
 Comprender el comportamiento de los agentes económicos en situaciones de incertidumbre

El tiempo dedicado al estudio de la asignatura se divide en tres partes: un treinta por ciento de docencia presencial (en el aula), un sesenta por ciento de estudio individual (necesario para asimilar los conceptos teóricos y resolver las tareas), y un diez por ciento de tutorías individuales o colectivas (presenciales o virtuales) y evaluación.

En clase se discutirán modelos. Se valorará la participación crítica. Los alumnos deberán trabajar individualmente y en grupo variaciones de los modelos/casos vistos en clase propuestos por el profesor y presentar los resultados, comentando las implicaciones.

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Los procedimientos de evaluación consisten en:

1. Participación activa en clase:

Criterio: Discusión de los modelos/casos analizados.

Ponderación: 20%

Actividad recuperable NO

2.- Realización de trabajos en grupo:

Criterio: Resolución de variaciones/extensions de modelos/casos vistos en clase y presentación de los resultados.

Ponderación: 40% de la nota final

Actividad recuperable SI (a nivel individual)

3.- Prueba individual

Criterio: Evaluará el dominio de los conceptos teóricos y prácticos.

Ponderación: 40% de la nota final

Actividad recuperable: SI

El sistema de evaluación tiene implícito la asistencia a clase, pues ello permite evaluar el progreso del alumno en una materia. Todos los alumnos serán igualmente evaluados según se especifique en las guías docentes de las asignaturas. El alumno suspenso podrá recuperar la nota correspondiente a las actividades de evaluación recuperables en una convocatoria posterior, mediante la realización de una prueba.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Andreu Mas-Colell, Michael D. Whinston y Jerry R. Green. Microeconomic Theory. Oxford University Press 1995

David M. Kreps. Curso de teoría microeconómica. McGraw-Hill 1994

Fernando Vega Redondo. Economía y juegos. Antoni Bosch 2000

Juan Fernández de Castro y Juan Tugores. Fundamentos de Microeconomía. McGraw Hill 1992

Oz Shy. Industrial Organization. MIT Press 1995

## DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	22.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 22.5**

### ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>45</b>

**TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN 7.5**



## ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Se contemplan 2 posibles escenarios:

- Escenario A: Sistema Multimodal o híbrido de enseñanza. En este primer escenario la docencia será presencial manteniendo la distancia de seguridad entre estudiantes y en un aula amplia que permita dicho distanciamiento.
- Escenario B: Sistema de docencia exclusivamente en línea, de suspensión de la actividad presencial.

### PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

- Fortalecimiento de la evaluación continua.
- Adecuación de procedimientos ya previstos a los escenarios A y B.
- Tipos de pruebas o seguimiento realizados: Excepcionalmente, se posibilitan dos opciones, en función del respeto a la decisión de quienes, antes del cambio operado en el sistema de evaluación, pudiesen haber decidido no seguir la asignatura a través de la evaluación continua. Se entiende que quien no realice ninguna de las pruebas online de la Opción A, opta por la Opción B. El sistema de evaluación (en cuanto a porcentajes) es el mismo en los escenarios bimodal y totalmente no presencial.

#### OPCIÓN A

- Actividades ligadas a la evaluación continua: La evaluación continua tiene un peso de 2/3 y consiste en la entrega de hojas de ejercicios, con un peso del 1/6 cada una de ellas.

Examen final. Se realizará en la fecha oficial. Ponderación de 1/3 en la calificación final.

- Criterios: Dominio de los conceptos teóricos y prácticos. Análisis gráfico. Resolución de ejercicios y tareas. Capacidad de entender problemas y proponer soluciones.

- Competencias a evaluar: Todas.

- Ponderación (% sobre la calificación final): 100%

- Actividad recuperable: NO.

- Justificación: Son actividades completamente relacionadas con el seguimiento de la asignatura.

- A estos efectos, se entiende superada la asignatura mediante la OPCIÓN A, es decir, a través de evaluación continua, si se obtiene al menos una calificación de 5 en la misma, siempre que se cumplan los requisitos mencionados previamente.

#### OPCIÓN B

- Para aquellos alumnos que al principio del curso decidieron que no iban a participar activamente en el seguimiento y se organizaron para presentarse exclusivamente al examen final, o bien lo han decidido posteriormente.

- Todos aquellos alumnos que no superen la asignatura mediante la OPCIÓN A, a través de la evaluación continua, o aquellos alumnos que, habiéndola superado, así lo decidiesen, podrán acudir al examen final que ponderará al 100%, renunciando, en todo caso, a toda calificación obtenida en la evaluación continua.

- Examen final online (o presencial en el caso en que esto fuese posible) de la totalidad de los contenidos de la asignatura.

- Criterios: Dominio de los conceptos teóricos y prácticos. Análisis gráfico. Resolución de ejercicios y tareas. Capacidad de entender problemas y proponer soluciones.

- Competencias a evaluar: Todas.

- Ponderación (% sobre la calificación final): 100%

- Actividad recuperable: SI.

- A estos efectos, se entiende superada la asignatura mediante la OPCIÓN B, es decir, a través del Examen final, si se obtiene al menos una calificación de 5 en el mismo.

- \* Para la segunda convocatoria ordinaria (Convocatoria de septiembre) y la convocatoria extraordinaria del siguiente curso académico, se mantendrá el siguiente sistema de evaluación:

- Examen final online (o presencial en el caso en que esto fuese posible) de la totalidad de los contenidos de la asignatura.

- Criterios: Dominio de los conceptos teóricos y prácticos. Análisis gráfico. Resolución de ejercicios y tareas. Capacidad de entender problemas y proponer soluciones.

- Competencias a evaluar: Todas.

- Ponderación (% sobre la calificación final): 100%

- Actividad recuperable: SI.

- A estos efectos, se entenderá superada la asignatura, es decir, a través del Examen final, si se obtiene al menos una calificación de 5 en el mismo.

- Teniendo en cuenta que todo alumno tiene derecho a que el examen final pese el 100% en la calificación final, el sistema de evaluación para los alumnos a tiempo parcial no difiere del sistema general.

En cualquier caso, el alumnado está sujeto al código ético de la Universidad de Málaga y, por tanto, obligado a garantizar la autoría y originalidad de sus trabajos. En caso de duda, el profesor podrá someter todas estas actividades a controles para comprobar la autoría y originalidad de las mismas, tales como detectores de plagio, entrevistas personales, actividades sincronicas con cámara activada, o cualquier otro medio que arbitre la Universidad de Málaga para garantizar que es el alumno/a la persona que realiza el examen.

En todo caso, en materia de protección de los datos, se estará a lo dispuesto en las directivas europeas, leyes españolas y sus normas de desarrollo, informes pertinentes de la CRUE y normas vigentes de la Universidad de Málaga.

### CONTENIDOS

Los contenidos inicialmente previstos no se ven sustancialmente alterados. Tan solo se realizan los siguientes ajustes, que facilitan el seguimiento de la asignatura, sin modificar significativamente las competencias adquiridas.

### TUTORÍAS

Se atienden tutorías online mediante cualquier medio previamente acordado con los alumnos (correo electrónico institucional, foros y servicio de mensajería del Campus Virtual, WhatsApp, Zoom,...). La atención a las tutorías se realiza en cualquier momento del día, sea o no lectivo, por tanto, no se limitan al horario oficial de tutorías inicialmente previsto solicitando cita previamente.