



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Máster Universitario en ANÁLISIS ECONÓMICO Y EMPRESARIAL por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
<b>Asignatura:</b>	CICLOS Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
<b>Código:</b>	114
<b>Tipo:</b>	Optativa
<b>Materia:</b>	ANÁLISIS ECONÓMICO II
<b>Módulo:</b>	ESPECIALIDAD 1 (ANÁLISIS ECONÓMICO)
<b>Experimentalidad:</b>	
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Inglés
<b>Curso:</b>	1
<b>Semestre:</b>	2
<b>Nº Créditos:</b>	3
<b>Nº Horas de dedicación del estudiante:</b>	75
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	
<b>Página web de la asignatura:</b>	

## EQUIPO DOCENTE

<b>Departamento:</b>	TEORÍA E HISTORIA ECONÓMICA
<b>Área:</b>	FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: BENEDETTO MOLINARI	bmolinari@uma.es	952131227	1207 - FAC. DE ECONÓMICAS	Primer cuatrimestre: Miércoles 12:00 - 14:00, Jueves 12:00 - 14:00, Miércoles 17:00 - 19:00 Segundo cuatrimestre: Miércoles 10:30 - 12:30, Jueves 18:00 - 19:00, Viernes 10:00 - 13:00

## RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Se requiere que los estudiantes hayan cursado previamente la asignatura de Macroeconomía y Macroeconometría, y que tengan conocimientos de optimización dinámica y del software MATLAB.

## CONTEXTO

En esta asignatura los estudiantes desarrollarán y simularán numéricamente diferentes modelos para explicar el comportamiento de las economías en el corto plazo (fluctuaciones cíclicas) y en el largo plazo (crecimiento económico).

## COMPETENCIAS

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### DSGE models

Simulación y Estimación Bayesiana:

Modelos dinámicos estocásticos de equilibrio general (DSGE)  
Modelo Neoclásico de ciclo económico (RBC)  
Modelo Nekeynesiano de crecimiento económico (NK)  
Modelos de Crecimiento exógeno y endógeno (Solow, Harrod-Domar, Ramsey)

Programas informáticos:

Matlab

Dynare

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Actividades presenciales

#### Actividades expositivas

Lección magistral

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Estudio y aplicación de los instrumentos y técnicas de descomposición del ciclo económico.

Llevar a cabo un análisis RBC de la economía.

Desarrollo, resolución y simulación de modelos RBC.



Desarrollo, resolución y simulación de modelos NK.

Estudiar los diferentes enfoques de crecimiento endógeno

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Evaluación continua: 100% de la nota final

Criterios: La evaluación continua consistirá en un máximo de 5 test (o tareas), que se efectuarán en el CampusVirtual de la asignatura.

Cada test/tarea puntuará de 0 a 10 puntos. La nota final será el promedio de estas notas.

Actividad recuperable. NO

Los alumnos que NO hayan aprobado la asignatura con la evaluación continua tendrán derecho a un examen final que valdrá el 100% de la nota final.

El carácter presencial o no presencial del examen se establecerá según la normativa sanitaria vigente a la fecha asignada para el examen en el calendario oficial del MAEs 2020-21.

Actividad recuperable SI

Respecto a las actividades no recuperables, para la segunda convocatoria ordinaria (Convocatoria de septiembre), se mantendrá la calificación obtenida para la primera convocatoria ordinaria. La convocatoria extraordinaria del siguiente curso académico se evaluará por medio de un examen final que valdrá el 100% de la nota final.

Asimismo en lo que se refiere al alumno a tiempo parcial, se estará a lo dispuesto en la normativa de la UMA. En este sentido, se atenderá el derecho al reconocimiento de un régimen de asistencia a clase de carácter flexible, que no afecte negativamente al proceso de evaluación del estudiante.

En cualquier caso, el alumnado está sujeto al código ético de la Universidad de Málaga y, por tanto, obligado a garantizar la autoría y originalidad de sus trabajos. En caso de duda, el profesor podrá someter todas estas actividades a controles para comprobar la autoría y originalidad de las mismas, tales como detectores de plagio, entrevistas personales, actividades sincrónicas con cámara activada, o cualquier otro medio que arbitre la Universidad de Málaga para garantizar que es el alumno/a la persona que realiza el examen.

En todo caso, en materia de protección de los datos, se estará a lo dispuesto en las directivas europeas, leyes españolas y sus normas de desarrollo, informes pertinentes de la CRUE y normas vigentes de la Universidad de Málaga.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

Introduction to Dynamic Macroeconomic General Equilibrium Models, José L. Torres, Vernon Press, 2014.

Introduction to Modern Economic Growth, Daron Acemoglu, Princeton University Press, 2009.

### Complementaria

Advanced Macroeconomics, David Romer, 3rd ed Boston: Mc Graw-Hill, 2006.

Dynamic Economics: Quantitative Methods and Applications, Russel Couper and Jerome Adda, MIT Press, 2003.

Lectures in Macroeconomics, Olivier Blanchard and Stanley Fisher, MIT Press, 1989.

Quantitative Macroeconomics: An Introduction, Dirk Krueger, Manuscript, Penn University

Recursive Methods in Economic Dynamics, Nancy Stokey and Robert Lucas, Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1989.

## DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	22.5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL</b>	<b>22.5</b>		

### ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>45</b>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN</b>	<b>7.5</b>
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>	<b>75</b>

## ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Siguiendo el Macro Organizativo UMA para la Adaptación de la Docencia establecido para el año académico 2020-21, la asignatura se desarrollará de la siguiente manera.

La docencia será de tipo híbrido (clases presenciales y no presenciales). Los alumnos dispondrán de material de auxilio extendido bajo la perspectiva de que la asistencia a clase podría no ser posible. Para ello, el profesor ha realizado los cursos necesarios en AMBL (Adaptive



Model of Blended Learning).

Escenario A.

El 50% de las clases será presencial, el otro 50% serán clases virtuales del tipo AMBL.

Las clases presenciales deberán cumplir con las medidas de distanciamiento social previsto por las autoridades sanitarias al momento del desarrollo de las clases.

De no ser posible, se dividirá el grupo en Subgrupos y a rotación cada Subgrupo recibirá una clase presencial, mientras que los otros tendrán una clase no presencial (sincrona) con el contenido desarrollado en al clase presencial.

Escenario B.

El 100% de las clases serán No presenciales del tipo AMBL.

## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Escenario A.

La Evaluación Continua sigue las líneas detalladas en esta guía (apartado "Proc. Evaluación").

Para los alumnos que opten por la prueba final, el Examen será presencial.

Escenario B.

La Evaluación Continua sigue las líneas detalladas en la guía (apartado "Proc. Evaluación").

Para los alumnos que opten por la prueba final, el Examen será NO presencial.

## CONTENIDOS

Escenario A y Escenario B: mismo contenido, sin cambios.

## TUTORÍAS

Escenario A.

Tutorías presenciales e/o virtuales (Teams, Zoom) previa cita acordada con el profesor por email.

Escenario B.

Tutorías virtuales (Teams, Zoom) previa cita acordada con el profesor por email.